

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

по профессии среднего профессионального образования

29.01.07 ПОРТНОЙ

на базе основного общего образования

г.Новомосковск, 2015 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 29.01.07 Портной (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», предназначенной для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 29.01.07 Портной, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N 730.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Санкина Наталья Викторовна, преподаватель информатики и ИКТ ГПОУ ТО «НТПБ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- □ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Профиль профессионального образования: социально - экономический

№ темы	Вид учебной работы	Количество часов
1 курс		44
	Введение	1
1	Информационная деятельность человека	15
2	Информация и информационные процессы	24
3	Средства ИКТ	4
2 курс		35
3	Средства ИКТ	15
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	20
3 курс		29
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	5
5	Телекоммуникационные технологии	24
Итого:		108
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.	54
Всего:		162

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включая практические занятия)	108
Контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	54
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i> 1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.		1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		15	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.			
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, право-нарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Практические занятия: 1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		24	2
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практические занятия: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. 2. Представление информации в различных системах счисления.			
	2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.		2
	2.1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		2
	2.2	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к		2

		формальному.		
		Практические занятия: 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. 2. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. 3. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 4. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. 5. Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	2.3	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		2
		Практические занятия: 1. Среда программирования. Тестирование программы. 2. Программная реализация несложного алгоритма.		
	2.4	Компьютерные модели различных процессов.		2
		Практические занятия: 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 2. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
	3	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		2
	3.1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифро-вых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
		Практические занятия: 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 2. Запись информации на внешние носители различных видов.		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		19	2
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
		Практические занятия: 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> 2. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. 3. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i> 		
3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита информации, антивирусная защита. 2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 		
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p>	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2
	1.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 	
	1.2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	3
		<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 	
	1.3	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	3
		<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 	
	1.4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для</i>	3

		<i>создания графических и мультимедийных объектов.</i>		
		Практические занятия 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Использование презентационного оборудования. 3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	1.5	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.		3
		Практическое занятие: 1. Компьютерное черчение.		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала		23	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
		Практические занятия: 1. Браузер. 2. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	1.1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
		Практические занятия: 1. Поисковые системы. 2. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	1.2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
		Практические занятия: 1. Модем. 2. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. 3. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	1.3	Методы создания и сопровождения сайта.		
		Практическое занятие: 1. Средства создания и сопровождения сайта.		
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в		

	глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>2. Настройка видео веб-сессий.</p>		
3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p>		
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	Итого:	<i>108</i>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <p>1. Информационная деятельность человека</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умный дом. • Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. <p>2. Информация и информационные процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сортировка массива. • Создание структуры базы данных библиотеки. • Простейшая информационно-поисковая система. <p>3. Средства ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. • Мой рабочий стол на компьютере» • Администратор ПК, работа с программным обеспечением. <p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ярмарка профессий • Реферат. На тему: «Перспективы развития информационных технологий» 	<i>54</i>	

	5. Телекоммуникационные технологии <ul style="list-style-type: none"> • Резюме: ищу работу. • Защита информации. • Личное информационное пространство. 		
Всего:		<i>162</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:
учебного кабинета:

- Информатика и ИКТ

Оборудование учебного кабинета «Информатики и ИКТ »:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя с выходом в Интернет;
- ПК с выходом в Интернет;
- программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- телевизор;
- принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветковва М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б. и др. Информатика и ИКТ. 10 – 11 класс. Базовый и профильный уровни, М.: Просвещение, 2013.
3. Гейн А.Г., Ливчак А.Б. и др. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. 10-11 классы, базовый и профил. уровни; М.: Просвещение, 2013.
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными

- конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
 4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
 5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>

2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5. Телекоммуникационные технологии	

	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка контрольной работы; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.
распознавать информационные процессы в различных системах;	-оценка выполнения практической работы; -текущий тестовый контроль; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	-оценка подготовки рефератов; -текущий тестовый контроль; -оценка выполнения практической работы.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	-оценка выполнения практической работы. -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка защиты индивидуальных творческих работ, -дифференцированный зачет.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	-оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы. -оценка защиты индивидуальных творческих работ.

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	-оценка выполнения практической работы. -оценка контрольной работы; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы. оценка защиты индивидуальных творческих работ.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	-оценка контрольной работы; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;	-оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	-оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы. -оценка выполнения практической работы. -оценка защиты индивидуальных творческих работ.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	-оценка выполнения творческих работ.
Знать/ понимать:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка контрольной работы; -оценка выполнения практической работы.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы; -дифференцированный зачет.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	-устный опрос; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.
назначение и функции операционных систем.	-устный опрос; -текущий тестовый контроль; -оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; -оценка выполнения практической работы.