

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО
КРАЯ»**

Содержание

Пояснительная записка	стр.3
Общая характеристика учебной дисциплины «История Тульского края»	стр.4-5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	стр.6
Результаты освоения учебной дисциплины	стр.6-7
Содержание учебной дисциплины	стр.8-10
Тематическое планирование.....	стр.11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «История Тульского края».....	стр.12
Литература	с. 13-14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ГПОУ ТО «НТПБ» по общеобразовательной дисциплине «История Тульского края» составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История Тульского края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История Тульского края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России и в т.ч. Тульской области во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История Тульского края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории Тульского края представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности».

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

При отборе содержания учебной дисциплины «История Тульского края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История Тульского края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- развитие культуры народа Тульского края.

Содержание учебной дисциплины «История Тульского края» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории Тульского края рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История Тульского края» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История Тульского края» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГПОУ ТО «НТПБ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История Тульского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС, место учебной дисциплины «История Тульского края» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История Тульского края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

- совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;
 - владение комплексом знаний об истории Тульской области в России;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тульский край в древности.

Введение. Значение изучения истории Тульского края. Народные пословицы о Тульском крае. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация истории Тульского края. История Тульского края – часть истории России. Наш край на карте России. Первые сведения из истории Тульского края. История вятичей – летописное свидетельство. Тульский край в период феодальной раздробленности Руси.

2. Тульский край в XIV—начале XVII веках.

Тульский край в XIV веке. Дмитрий Донской. Борьба с ордынским владычеством. Куликовская битва. Историческое значение победы на Куликовом поле. Памятник воинской славы. Тульский край – на страже южной границы Московского княжества. Оборона Тулы в 1552 году. Тульский кремль – выдающийся памятник русского оборонного зодчества XVI века. Памятники Тульского кремля. Заселение Тульского края в XVI веке, рост городов. Растущий крепостнический гнёт крестьян. Крестьянская война 1606-1607 годов под предводительством И.И. Болотникова.

3. Тульский край в XVII–первой половине XVIII века.

Развитие сельского хозяйства. Земельные отношения. Закрепощение крестьян. Древнерусские города Тульского края, развитие ремёсел и торговли. Рождение промышленного производства – металлургическая и железоделательная промышленность. Тула – кузница оружия. История оружейного производства с 1595 года. Тульский государственный музей оружия. Вторая крестьянская война. Борьба против рабства. Культура Тульского края – административные особенности устройства, здравоохранение, просвещение, зодчество, раскольниковство, производство тульских пряников.

4. Тульский край во второй половине XVIII века.

Развитие хозяйства Тульского края. Демидовы. Народные волнения. Культура Тульского края. Драматический театр.

5. Тульский край в первой половине XIX века.

Краткий обзор губернии. Отечественная война 1812 года. Экономическое развитие края. Культура Тульского края. Производство самоваров.

6. Тульская губерния во второй половине XIX века.

Крестьянская реформа 1861 года. Крестьянские волнения.

7. Тульская губерния в начале XIX века.

Тульская губерния в годы революции 1905-1907 г. Тульская губерния накануне революции 1917 года. Культура, искусство, наука, архитектура и просвещение в губернии в начале XX века.

8. Тульский край в годы советской власти.

Гражданская война и интервенция. Тульский край в период Великой Отечественной войны.
Тульский край в послевоенные годы. Тульский край в 60-70 годах XX века.

9. Тульский край после 1985 года.

Тульский край после «Перестройки» с 1991 года.

Темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов.

Тульский край в древности

Тульский край в народном творчестве.

Наш край с древнейших времен до конца XVII в

Наш край в XVIII веке.

Наш край в XIX веке.

Наш край в 1920—1930-е годы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

Наш край на рубеже XX—XXI веков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История Тульского края» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования — 80 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 60 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 20 часов;

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
1. Тульский край в древности	4
2. Тульский край в XIV - начале X VII в.	8
3. Тульский край в X VII – первой половине X VIII в.	12
4. Тульский край во второй половине X VIII в.	8
5. Тульский край в первой половине X I X в.	8
6. Тульская губерния во второй половине X I X в	2
7. Тульская губерния в начале X X в.	6
8. Тульский край в годы советской власти	8
9. Тульский край после 1985 г.	4
Итого	60
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий и др.	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	
Всего	80

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

Освоение программы учебной дисциплины «История Тульского края» предполагает наличие в ГПОУ ТО «НТПБ», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемио-логических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Тульского края» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (учебные карты, плакаты)
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Тульского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Тульского края» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.*
Край наш Тульский. Путеводитель. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2002. - 416с.
Избранное: История тульского края: Статьи и Очерки/ В.Н.Ашурков; Предисл. А.П.Плотникова. - Тула: Приок. кн. изд-во, 2003.- 416с.: ил.
Пеньков В. История Тульской области: Учебник. - Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003. - 224с., ил.
Тульский край: документы и материалы. / Составители: Бурсак А.П., Зюзин А.Д., Куприянова Н.В. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1966.
Присенко Г. Главные события истории тульского края и города Тулы с древнейших времен до середины XIX века в фундаментальных исследованиях местных авторов.// Тульский краеведческий альманах. - 2003. - №1
Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2011.
Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.*
Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

- www.gumer.info (Библиотека Гумер).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон). www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.ragemaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия. Содержание обучения.	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	Домашнее задание
1	Введение	Актуализация знаний о предмете. Высказывание суждений о месте истории Тульской области в истории России.	Пеньков В. стр.13-15
2	Первые сведения из истории Тульского края	Исторические источники и методы работы с ними. Указание на карте России нашего края.	стр.13-15
3	Тульский край в период средневековья (до XIV в.)	Характеристика территорий расселения вятичей, природных условий в которых они жили, их занятий. Указание времени образования первых городов.	стр.15-17
4	Тульский край в период средневековья (до XIV в.)	Характеристика территорий расселения вятичей, природных условий в которых они жили, их занятий. Указание времени образования первых городов.	стр.15-17
5	Куликовская битва	Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.	стр. 17-18
6	Куликовская битва	Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.	стр. 17-18
7	Засечная черта	Характеристика роли Тульского края в обороне Московского княжества.	стр.19-20
8	Засечная черта	Характеристика роли Тульского края в обороне Московского княжества.	стр.19-20
9	Тульский кремль	Описание памятника культуры города Тулы, его достоинств и	конспект

		исторического значения.	
10	Тульский кремль	Описание памятника культуры города Тулы, его достоинств и исторического значения.	конспект
11	Крестьянская война начало XVII в.	Раскрытие причины смутного времени и восстания под предводительством И.И.Болотникова	стр. 22-24
12	Крестьянская война начало XVII в.	Раскрытие причины смутного времени и восстания под предводительством И.И. Болотникова	стр. 22-24
13	Хозяйство Тульского края в XVII в. - XVIII в.	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
14	Хозяйство Тульского края в XVII в. - XVIII в.	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
15	Тула – кузница оружия	Характеристика развития оружейного дела в Туле и создания музея оружия	конспект
16	Тула – кузница оружия	Характеристика развития оружейного дела в Туле и создания музея оружия.	конспект
17	Вторая крестьянская война	Раскрытие причины крестьянской войны.	конспект
18	Вторая крестьянская война	Раскрытие причины крестьянской войны.	конспект
19	Борьба против рабства	Характеристика народных волнений.	конспект
20	Борьба против рабства	Характеристика народных волнений.	конспект
21	Культура Тульского края в XVII в. - XVIII в.	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае.	конспект
22	Культура Тульского края в XVII в. - XVIII в.	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае.	конспект

23	Тульские пряники	Описание развития ремёсел.	конспект
24	Тульские пряники	Описание развития ремёсел.	конспект
25	Развитие хозяйства Тульского края во 2-ой половине XVIII в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
26	Развитие хозяйства Тульского края во 2-ой половине XVIII в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
27	Демидовы	Описание развития промышленности в Тульском крае и её значение.	конспект
28	Демидовы	Описание развития промышленности в Тульском крае и её значение.	конспект
29	Народные волнения	Характеристика народных волнений.	конспект
30	Народные волнения	Характеристика народных волнений.	конспект
31	Культура края в XVIII в.	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае	конспект
32	Драматический театр.	Описание развития драматического искусства.	конспект
33	Краткий обзор Тульской губернии в первой половине XIX в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
34	Краткий обзор Тульской губернии в первой половине XIX в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
35	Отечественная война 1812 г.	Раскрытие роли Тульского края в Отечественной войне 1812 г	конспект
36	Отечественная война 1812 г.	Раскрытие роли Тульского края в Отечественной войне 1812 г	конспект
37	Экономическое развитие края в первой половине XIX в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект

38	Экономическое развитие края в первой половине XIX в	Характеристика основных черт социально-экономического развития Тульского края.	конспект
39	Культура Тульского края в первой половине XIX в	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае	конспект
40	Самовары	Описание развития самоварного дела в Туле.	конспект
41	Реформы во 2-ой половине XIX в	Характеристика основных направлений общественного движения.	конспект
42	Реформы во 2-ой половине XIX в	Характеристика основных направлений общественного движения.	конспект
43	Тульская губерния в годы революции 1905-1907 г.	Участие в сборе материала о событиях революции 1905 г. в Тульской губернии.	конспект
44	Тульская губерния в годы революции 1905-1907 г.	Участие в сборе материала о событиях революции 1905 г. в Тульской губернии.	конспект
45	Тульская губерния накануне революции 1917 г.	Характеристика Тульской губернии накануне революции 1917 г.	конспект
46	Тульская губерния накануне революции 1917 г.	Характеристика Тульской губернии накануне революции 1917 г.	конспект
47	Культура Тульской губернии в начале XX в	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае	конспект
48	Культура Тульской губернии в начале XX в	Описание развития образования и просвещения в Тульском крае	конспект
49	Гражданская война и интервенция	Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в Тульском крае.	конспект
50	Гражданская война и интервенция	Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в Тульском крае.	конспект
51	Тульский край в период Великой отечественной	Проведение поиска информации о участниках Великой отечественной	конспект

	войны	войны в Тульском крае.	
52	Тульский край в период Великой отечественной войны	Проведение поиска информации о участниках Великой отечественной войны в Тульском крае.	конспект
53	Тульский край в послевоенные годы	Характеристика перемен и достижений в послевоенные годы в Тульской области	конспект
54	Тульский край в послевоенные годы	Характеристика перемен и достижений в послевоенные годы в Тульской области	конспект
55	Тульский край в 60-70 г. XX в	Характеристика перемен и достижений в послевоенные годы в Тульской области	конспект
56	Тульский край в 60-70 г. XX в	Характеристика перемен и достижений в послевоенные годы в Тульской области	конспект
57	Тульский край после «Перестройки» в 1985-1991г	Характеристика изменений в сфере экономики и общественной жизни в годы «Перестройки»	конспект
58	Тульский край после «Перестройки» в 1985-1991г	Характеристика изменений в сфере экономики и общественной жизни в годы «Перестройки»	конспект
59	Зачёт		
60	Зачёт		