

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**НОВОМОСКОВСК**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО

**29.01.07 Портной.**

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Разработчик: Бухало В.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. «Экономика организации»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения основного вида учебной деятельности (ОП) **Экономика организации**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий сферы обслуживания.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

общепрофессиональный учебный цикл (ОП.01.).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла студент должен

#### уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

#### знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 50 часов,

в том числе:

    обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;

    лабораторно-практические занятия – 12 часов.

самостоятельная работа – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
В том числе:	
работа с различными источниками информации с целью подготовки:	12
- рефератов и сообщений	
- составление конспекта	4
- решение ситуационных задач	2
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>50</b>	
	<b>Обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Задачи и цели изучения курса. Основы хозяйственной деятельности.</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> <b>Введение: предмет и содержание курса.</b> Роль швейной промышленности в экономике страны. Структура легкой промышленности.		<b>2</b>
	<b>2</b> <b>Предприятие: понятие, классификация, порядок регистрации.</b> Организационные формы ведения бизнеса. Хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. Производственная структура швейного предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта урока по предварительно предложенному перечню вопросов.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонды швейных предприятий.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Основные фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>3</b> <b>Основные фонды предприятия.</b> Основные производственные и непроизводственные фонды. Оценка основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	

	<b>4</b>	Изучение оценки основных фондов предприятия		
<b>Тема 2.2. Оборотные средства предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>5</b>	<b>Оборотные средства предприятия.</b> Оборотные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	<b>6</b>	Изучение путей ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта по перечню вопросов, заполнение словаря терминов.		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Организация производственного процесса на швейном предприятии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Производственный процесс и принципы организации его.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>7</b>	<b>Принципы организации производственного процесса.</b> Понятие о производственном процессе, технологической операции, трудовом приеме. Основные принципы организации производственного процесса. Типы производств.		
	<b>8</b>	<b>Производительность труда на швейном предприятии.</b> Понятие о производительности труда. Показатели и измерители производительности труда: натуральный, трудовой, стоимостной.		
	<b>9</b>	<b>Техническое нормирование труда.</b> Понятие о нормировании труда. Методы нормирования труда. Понятия о норме времени и норме выработки.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	<b>10</b>	Изучение производительности и нормирования труда на швейном предприятии.		
	<b>11, 12</b>	Изучение классификации затрат рабочего времени и способов. Баланс рабочего времени по материалам фотографии рабочего дня.		

	<b>13, 14</b>	Нормирование затрат рабочего времени на основные виды швейного производства аналитически – расчетным путем. Порядок пересмотра норм.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> работа с различными источниками информации с целью подготовки реферативных работ по перечню тем, заполнение словаря терминов.	4	
<b>Тема 3.2. Основы организации производства в швейном цехе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>15</b>	<b>Организация производства в швейном цехе.</b> Основная форма организации производства в швейных цехах. Классификация потоков. Основные параметры расчета поточного производства.		
	<b>16</b>	<b>Техническая подготовка производства.</b> Сущность, задачи и этапы технической подготовки производства. Организация работы в экспериментальном цехе.		
	<b>17</b>	<b>Сетевое планирование и управление производством (СПУ).</b> Понятия сетевого планирования, стадии.		
	<b>18</b>	<b>Организация вспомогательной службы на предприятии.</b> Основные задачи ремонтной службы. Планово-предупредительный ремонт.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> решение ситуационных задач, составление словаря терминов.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация оплаты труда. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Оплата труда на швейных предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>19</b>	<b>Организация заработной платы на швейных предприятиях.</b> Основные принципы организации заработной платы на швейных предприятиях. Тарифные системы оплаты труда.		
	<b>20</b>	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Повременная оплата труда. Сдельная форма оплаты труда. Оплата труда инженерно-технических работников (ИТР) и служащих.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	<b>21</b>	Расчет заработной платы работников швейных предприятий.		

Тема 4.2. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	22	<b>Планирование деятельности предприятия.</b> Понятие планирования и прогнозирования. Порядок формирования производственной программы. Объем производства и его измерители. Валовая, товарная и реализуемая продукция.		
	23	<b>Производственная мощность предприятия.</b> Понятие производственной мощности, последовательность расчета. <b>Материально-техническое обеспечение предприятий.</b> Задачи материально-технического обеспечения. Планирование потребности в материальных ресурсах. Планирование материальных запасов.	1	
	<b>Практическое занятие</b>			
	24	Расчет производственной мощности предприятия. Расчет потребности в материальных ресурсах.		
	Содержание учебного материала		2	2
	25	<b>Себестоимость, прибыль, рентабельность.</b> Понятие и структура себестоимости. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости и смета затрат на производство. Распределение прибыли. Методы расчета рентабельности продукции. <b>Планирование снижения себестоимости продукции.</b>		
	26	<b>Ценообразование на продукцию производственного назначения. Финансы предприятия.</b> Задачи и содержание финансового плана. Баланс доходов и расходов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	27, 28	Расчет производительности труда, численности работающих на предприятии, фонда заработной платы.		
Содержание учебного материала		2	2	

	<b>29</b> <b>Показатели повышения экономической эффективности производства.</b> Понятие об экономической эффективности. Расчет показателей эффективности. <b>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия.</b> Понятие, значение и методы экономического анализа.		
	<b>30</b> <b>Хозяйственный учет на швейных предприятиях.</b> Понятие о хозяйственном учете, его виды: статистический, бухгалтерский, оперативно-производственный. <b>Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета.</b> Строение бухгалтерского баланса и его значение как источника информации. Строение бухгалтерских счетов и их значение как накопителей информации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>31</b> Изучение основ бизнес - планирования на предприятии.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельное изучение темы «Бизнес-планирование на малом предприятии», разработка бизнес - плана ателье.	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	Итого	<b>50</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Мультимедиа проектор
8. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения: электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы «Консультант», доступ к профильным web-сайтам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература для студентов:*

*Чачина Т.С.* Экономика предприятий швейной промышленности. Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2014.

*Для преподавателя:*

*Чачина Т.С.* Экономика предприятий швейной промышленности. Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2014.

*Пахомов А.А., Матвеева О.В.* Экономика предприятия - Учебное пособие. Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности. М., 2009. 112 с.

*С. Г. Бабаджанов, Ю. А. Доможиров* Экономика предприятий швейной промышленности. Учебник - М.: Академия, 2014.

*Бабаджанов С.Г.* Себестоимость продукции швейной промышленности – М.: Академия, 2013.

*Растова Ю.И., Фирсова С.А.* Экономика предприятия (организации) - М.: Колосс, 2013.

#### **Интернет-источники:**

<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/2011-01-15-03-53-28.html>

[http://prezentacii.com/po\\_ekonomike/page/3/](http://prezentacii.com/po_ekonomike/page/3/)

<http://natic.rusedu.net/category/416/1048>

<http://elva.kvels55.ru/page9161.html>

<http://uchebnik-besplatno.com/economics-uchebnik/glossariy7008.html>

[http://www.piter-](http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978580460031&at=exc&n=0)

[press.ru/attachment.php?barcode=978580460031&at=exc&n=0](http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978580460031&at=exc&n=0)

<http://www.bibliotekar.ru/biznes-13/2.htm>

<http://www.trepsy.net/prof/stat.php?stat=967>

<http://www.trepsy.net/delo/>

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной нагрузкой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);</li><li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- производить расчеты заработной платы;</li></ul>	<p>Оценка на практическом занятии Оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Междисциплинарный зачёт в виде устного опроса</p>
<p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы рыночной экономики;</li><li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li><li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li><li>- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li><li>- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);</li><li>- механизмы ценообразования;</li><li>- формы оплаты труда.</li></ul>	

**Разработчик:**

ГПОУ ТО  
«НТПБ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Г.Бухало  
(инициалы, фамили)

