Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от 02.04.2018 № 8

Утверждаю
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Н.И. Зайцева
«02» апреля 2018г

Отчет
о результатах самообследования образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

г. Новомосковск
2018 год

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», вступившим в силу 20.01.2018.

Основание для самообследования деятельности ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»: приказ директора техникума от 01.02.2018 г. № 32-осн «О создании и работе комиссии по самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ТО «НТПБ»;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на предшествующий самообследованию календарный год, т.е. за 2017 год.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете техникума для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом от 01.02.2018 г. № 32-осн.

Информационная карта профессионального образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата основания	1931
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.25
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением) (в соответствии с уставом)	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дзержинского, д.25
Междугородний телефонный код	48762
Телефоны для связи	6-23-26, 6-14-63
Факс	6-23-26, 6-14-63
Адрес электронной почты	gpou.ntpb@tularegion.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.ntpb.tula.su
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 71Л01 № 0001654 регистрационный № 0133/02437 дата выдачи: 29 апреля 2015года, выдано министерством образования Тульской области, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А03 № 0000044 регистрационный № 0134/01302 дата выдачи: 30 июня 2015г., выдано министерством образования Тульской области, срок действия: 30.06.2021г.

Миссия учебного заведения «Удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда; эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами».

Программа развития образовательного учреждения 2015-2018 гг.

Цель: создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения в интересах личности, общества, государства, региона, повышения его социальной результативности.

Задачи:

1.Совершенствование и создание материально-технической базы и учебно-методического комплекса, которые позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих современным требованиям работодателей, рассчитанным не только на данный момент, но и на перспективу развития технических средств и технологий.

2.Построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий тесного сотрудничества техники, науки и практики, обеспечить доступность, высокое качество и эффективность образования с учетом общества и рынка труда.

3.Формирование ППКРС, реализуемых в образовательном учреждении по профессиям: парикмахер; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир; портной; закройщик; мастер

производства молочной продукции ориентированно на потребности перспективных рынков труда региона.

Основными направлениями деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах;
- формирование у студентов стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Имеющиеся для реализации каждой программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Анализ результатов в области организационно-правовой деятельности показал:

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Устав техникума разработан и соответствует ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Совет Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председателем Общего собрания является директор Учреждения.

В работе Общего собрания участвуют работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют представители, соответственно, не менее 30 % списочного состава обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и не менее 30% состава работников Учреждения. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов голос директора является решающим.

Принимаемые на заседаниях Общего собрания решения оформляются протоколом. Секретарь Общего собрания избирается открытым голосованием на первом заседании из числа участников на первом заседании.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений к нему;
- избрание Совета Учреждения, его председателя и рассмотрение результатов его работы;

- принятие нового коллективного договора (продление сроков действия, ранее заключенного), либо изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение кандидатур на представление работников к государственным и отраслевым наградам;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Состав Совета Учреждения, его председатель избираются Общим собранием на 3 года и утверждаются приказом директора Учреждения. В состав Совета Учреждения входят работники, обучающиеся Учреждения, достигшие совершеннолетнего возраста, и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, в равном количестве от каждой категории Общего собрания, но не менее двух представителей. Для ведения протокола заседания Совета Учреждения из членов Совета Учреждения избирается секретарь.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение предложений по внесению изменений в Устав или принятию Устава в новой редакции;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- заслушивание отчетов работников Учреждения по результатам их деятельности;
- заслушивание отчетов директора Учреждения о деятельности Учреждения;
- содействие деятельности педагогического совета;
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;
- разработка коллективного договора, внесение предложений о заключении нового коллективного договора, изменений и приложений к нему с участием профсоюзного комитета работников;
- рассмотрение и согласование локальных актов Учреждения;
- определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств руководителем Учреждения;
- организация и планирование работы по выполнению решений Общего собрания;
- координация в Учреждении деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законодательством;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава, и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Принимаемые на заседаниях Совета Учреждения решения оформляются протоколом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет, в состав педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;

- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Учреждения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Учреждения;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
- принятие решений об отчислении обучающихся Учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения;
- вопросы перевода обучающихся на следующий курс обучения, допуска обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Решения на заседаниях педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколом. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее пятидесяти процентов присутствовавших. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех членов коллектива.

Для методического обеспечения учебного процесса организованы методические комиссии, состав которых ежегодно утверждается приказом директора.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, на всех сотрудников разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими комиссиями, советом техникума, социальными партнерами и базами практики.

Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов.

Важнейшей функцией в управлении техникумом является внутренний контроль. Основными направлениями внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла,
- содержание и качество учебно-производственного обучения,
- качество освоенных студентами компетенций,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, выполнение учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- трудоустройство.

Коллектив Техникума – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного рабочего, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Педагогический коллектив техникума реализует обучение студентов в условиях информатизации образования. Уровень обученности за последний год показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование студентами средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Привлечены в образовательный процесс специалисты работодателей. Заключены договоры о проведении практик на предприятиях работодателей и дальнейшем трудоустройстве.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу Техникума.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума. В техникуме введена и успешно функционирует система электронного документооборота.

В целом организация управления Техникумом соответствует уставу Техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, и Тульской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки рабочих кадров, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 464 от 14.06.2013 г., приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, Уставом техникума, принятым общим собранием работников и студентов, утвержденном 16.02.2015 протокол №1.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов министерства образования Тульской области в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения по различным видам деятельности.

В Техникуме имеются основные нормативные и учебно-методические документы, регламентирующие учебный процесс по каждой образовательной программе. Их основу составляют рабочие учебные планы, рабочие программы, календарные учебные графики, календарно-тематическое и поурочное планирование преподавателей и мастеров производственного обучения. Структура учебных планов соответствует структуре примерного учебного плана, соответствующего ФГОС СПО. Перечень, объем, и последовательность

дисциплин рабочего учебного плана соответствует этим в примерном учебном плане.

Анализ реализуемой в Техникуме ОПОП СПО (ППКРС) на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требования ФГОС СПО по содержанию, перечню и объему каждого блока. Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов и отдельных дисциплин, виды учебных занятий, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют примерным учебным планам. Установленные нормативные сроки обучения выдержаны по всем профессиям. Рабочие учебные планы и графики утверждены директором.

В 2017-2018 учебном году техникум начал реализацию ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 19.02.10 технология продукции общественного питания и 38.02.04 коммерция (по отраслям) и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 повар, кондитер.

Летом 2017 года успешно пройдена независимая профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ по двум профессиям ТОП-50: 43.01.09 повар, кондитер и 43.01.02 парикмахер. Аккредитация проводилась Тульской торгово-промышленной палатой.

Осенью 2017 года техникум стал членом Союза Тульской торгово-промышленной палаты и Торгово-промышленной палаты РФ.

В декабре 2017 года начата подготовка к лицензированию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Лицензирование запланировано на март 2018 года, а реализация данных программ, в случае их успешного лицензирования, планируется на 2019-2020 учебный год.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП СПО с учетом соответствующего профиля получаемого профессионального образования. Знания и умения студентов, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебных планов составляет 75 %.

Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам включают в себя всю необходимую документацию: рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических работ, тематика письменных квалификационных работ, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и профессиональным модулям. Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных материалов (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей методической комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной подготовки и профессиональным модулям.

Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО и программам дисциплин.

Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги семестров, контрольный срез (май). Данные обрабатываются и анализируются службой учебного процесса Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Учёт выданных часов в группе по дисциплинам ведётся ежедневно.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в Техникуме, систематически проверяются заместителем директора и заведующим службой учебного процесса.

Практика студентов является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы Техникума, её обязательными разделами. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Со всеми студентами техникума заключены трехсторонние договоры о практике между Техникумом, Работодателем и Студентом (или его законным представителем).

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям/специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессиям/специальностям. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), являются: учебная практика и производственная практика.

Практика организована и проводится на основании Положения об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ТО «НТПБ», которое определяет виды и этапы практики, порядок организации и проведения практики. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых Техникумом документах: профессиональных модулях (виды работ), рабочих программах учебных и производственных практик. Для проведения учебной практики заключены договоры с 17 постоянными базами практик, а для проведения производственной практики с каждым студентом заключены трехсторонние договоры между студентом, техникумом и работодателем.

Рабочая программа учебной и производственной практики, нормативный документ, определяющий содержание и последовательность процесса непрерывного овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с результатами освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), рассматривается на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин и модулей, согласуется на заседании методического совета, утверждается директором Техникума.

Расписание занятий составляется на семестр. Объём обязательной учебной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам, доступно для преподавателей и студентов. Расписание утверждается директором техникума.

Структура подготовки в Техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения. В 2017 году по заявкам ЦЗН и физических лиц прошли обучение в очной форме по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 228 человек.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений	Код (профессии)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация

	подготовки и специальностей			
1	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
2	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17	Повар, кондитер	Повар кондитер
4	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации; Маслодел-мастер; Мастер-производства ц/м и к/м продукции; Сыродел-мастер
5	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной
6	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07	Портной	Портной
7	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.04	Пекарь	Пекарь; Пекарь-мастер; Дрожжевод; Тестовод; Машинист тесторазделочных машин; Формовщик теста; Кондитер

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 2.

Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей	Код (профессии)	Наименование ОПОП (специальности, профессии)	Квалификация
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
2	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04	Коммерция по отраслям	Менеджер по продажам

В настоящее время в Техникуме создана образовательная среда с современными лабораториями, мастерскими и учебными кабинетами, оснащенными профессиональным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям повар, кондитер, парикмахер, продавец, контролер-кассир, мастер производства молочной продукции.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием позволяющее в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

Производственные мастерские:

Наименование	Наименование профессии/специальности	Оснащение
Универсальная	Повар, кондитер	Пароконвектомат, расстоечный шкаф,

лаборатория	Мастер производства молочной продукции Пекарь Технология продукции общественного питания	индукционные плиты, тестомесительная машина, фритюрница, холодильный шкаф (среднетемпературный), холодильный шкаф (низкотемпературный), производственные столы, вытяжной шкаф, моечные ванны, водонагреватель, мультимедийное оборудование, производственный инвентарь и инструменты, лабораторное оборудование
Мастерская кондитеров	Повар, кондитер; Пекарь; Технология продукции общественного питания	Пароконвектомат, индукционные плиты, взбивальная машина, фритюрница, блинница, пончиковый автомат, производственные столы, кондитерский стол, моечные ванны, стеллажи, производственный инвентарь и инструменты.
Мастерская парикмахеров	Парикмахер	Рабочие места парикмахеров (стол, зеркало, кресло), парикмахерские тележки, климазон, сушуар, мойки для мытья головы, фены, плойки, стерилизатор, водонагреватель.
Швейная мастерская	Портной Закройщик	Швейные машины «Tupical» 6С6850, «Brother», утюги: промышленные и паровые, парогенератор, прессы, манекены, доски гладильные, гладильный стол, машина раскройная ручная МРР-2, краеобметочные машины «51-А», петельный полуавтомат, столы раскройные.
Учебный молочный завод	Мастер производства молочной продукции	Сепараторы, котлы пастеризационные, ванна для изготовления творога, пресс-охладитель, маслоизготовитель, термостатная камера, холодильный шкаф (среднетемпературный), производственный инвентарь и инструменты
Учебный магазин	Коммерция (по отраслям)	Шкафы-витрины, островные тумбы-витрины, пристенная горка для хлеба и х/б изделий, пристенная горка универсальная, встроенная витрина с кронштейнами, кассовый pos-терминал, весы электронные, детектор денежных купюр, терминал сбора данных, холодильный шкаф-витрина, торговые манекены, муляжи и натуральные образцы товаров, этикет-пистолет, торговый инвентарь

Инфраструктура образовательной организации

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3165 кв. м на одного обучающегося 9,3 кв. м
2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	22 единицы

В Техникуме имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой.

В учебном процессе задействованы - кабинет информатики и ИКТ, учебные кабинеты и лаборатории с мультимедийным оборудованием.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации. На компьютерах техникума установлены лицензионное и свободное программное обеспечение. Кроме лицензионных программ, преподаватели техникума самостоятельно разработали и успешно используют электронные учебно-справочные материалы по дисциплинам. Имеющиеся в учебном заведение оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять обучение работе на персональном компьютере, прививать навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности выпускников по всем профессиям.

Одним из ведущих направлений деятельности в Техникуме стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации, информации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий. Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Техникума определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети «Интернет» В учебном корпусе Техникума и корпусе общежития ГПОУ ТО «НТПБ» организованна работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования интернет - ресурсов при администрировании и подготовке ведения учебного процесса. В Техникуме организованна локальная компьютерная сеть в бухгалтерии (3 компьютера), в кабинете информатики и информационных технологий (13 компьютеров). Рабочие места сотрудников Техникума оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой, имеется 3 мультимедийные системы для проведения учебных занятий.

У Техникума есть официальный сайт, который раскрывает основные направления деятельности Техникума, дает информацию по мероприятиям, проводимым в Техникуме, рассказывает об Техникуме как об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Порядок размещения и обновления информации на сайте регламентирован локальным нормативным актом Техникума.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту зданий, лабораторий и кабинетов, мастерских, столовой. Строго соблюдается режим влажной уборки, график проветривания в аудиториях. Ежегодно проводятся сезонные профилактические работы, промывка, опрессовка внутренней системы отопления.

Студенты и преподаватели техникума пользуются читальным залом и библиотекой. Обеспеченность основной учебно-методической литературой составляет 5,2 экземпляра на одного обучающегося, дополнительной 0,9.

Для работы в читальном зале имеется дополнительная литература: словари, справочники, энциклопедии, периодическая печать. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся ноутбуки, принтер, телевизор. Имеется доступ к сети Интернет.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1	Библиотека	
	- площадь в $м^2$	90,3 $м^2$
	- общее количество учебно-методической литературы	2998
	в том числе:	
	- приобретено за последние 5 лет	1507
2	Читальный зал	
	- площадь в $м^2$	73,6 $м^2$
	- число посадочных мест	30

На стенде «Приёмная комиссия» представлены документы, регламентирующие деятельность комиссии (приказы о создании приемной комиссии, положение о приемной

комиссии, Правила приема и др.), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком, нормативно-правовые документы доступны для ознакомления документы.

Комиссия по проведению самообследования оценивала содержание подготовки по всему комплексу учебно-программных материалов, анализировала организацию учебного процесса в целом и по блокам всех дисциплин учебного плана.

Анализ представленной документации показал, что Техникум располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: учебным планом по заявленной форме обучения, рабочими учебными программами дисциплин всех циклов обучения, расписанием занятий, расписанием промежуточной и итоговой аттестации, фондами контрольных заданий, тематикой курсовых работ и другой учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел Техникума.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов (чел.)
	2017-2018 уч.год
43.01.02 Парикмахер	25
43.01.09 Повар, кондитер	25
19.01.04 Пекарь	25
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
ИТОГО	**150**

Общая численность студентов по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих	Общая численность студентов (чел.)
	2017-2018 уч.год
43.01.02 Парикмахер	71
43.01.09 Повар, кондитер	25
19.01.17 Повар, кондитер	72
19.01.04 Пекарь	25
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	105
29.01.07 Портной	36
29.01.05 Закройщик	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25
ИТОГО	**406**

Численность студентов выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общей численности выпускников очной формы обучения:

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих	Численность студентов выпускников (чел,%)	
	2017	
	чел.	%
43.01.02 Парикмахер	21	88
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10	77

19.01.17 Повар, кондитер	42	100
29.01.07 Портной	5	83
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	1	100

Численность студентов по очной форме обучения проживающих в общежитии от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2017	34	100

Численность/удельный вес численности студентов по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

Годы	Численность, чел.	Удельный вес, %
2017	276	68

Востребованность выпускников.

Технология и методика трудоустройства выпускников техникума выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности рабочих кадров со стороны предприятий, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ Ярмарок-вакансий, организации службы психологического сопровождения адаптации выпускников на предприятиях. Содействует профессиональному росту выпускников следующие совместные действия техникума и социальных партнеров: прохождение учебных и производственных практик студентов.

Трудоустройство выпускников за 2017 год:

трудоустроено – 69%,

продолжили обучение – 10%,

призвано на военную службу – 11%,

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 10%

Для решения проблем профессионального обучения и трудоустройства студентов создана служба развития социального партнерства. Основной целью деятельности службы является взаимодействие с социальными партнерами в вопросах занятости студентов, трудоустройству выпускников. В техникуме разработана и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий.

Для достижения цели служба развития социального партнерства осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов,
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде техникума,
- приглашение работодателей к участию сдачи экзаменов (квалификационных), участию в ГИА, руководству практик;
- позиционирование техникума в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных рабочих кадров.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

Год	Численность педагогических работников	Общая численность работников	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)
2017	25	63	40

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Год	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)
2017	16	25	64

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

Высшая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
2017	15	25	60

Первая

Год	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Общая численность педагогических работников	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
2017	6	25	24

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников

Год	Численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников	удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2017	16	25	64

Преподаватели и мастера п/о активизируют свою работу по повышению качества специалистов и совершенствуют формы и методы обучения, применяют инновационные технологии, проводят открытые уроки.

Основными базами повышения квалификации являются:

- ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО", г. Тула;
- информационно-методический центр г. Новомосковска;
- стажировку преподаватели и мастера п/о проходят на предприятиях г. Новомосковска.

На момент самообследования в техникуме в учебном процессе используется 34 компьютера, из них 22 – со сроком эксплуатации не более 5 лет.

Методическая работа.

Методическая работа организована через работу трех методических комиссий и координируется методическим советом. Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

- разработка перспективных учебно-организационных вопросов;
- обобщение педагогического поиска оптимальных и эффективных методов обучения и воспитания;
- разработка положений конкурсов, смотров, олимпиад;
- организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы студентов;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;

Методическая работа организуется по следующим аспектам учебно-воспитательного процесса:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- контроль учебно-воспитательного процесса.

Основные направления методической работы методических комиссий:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по профессиям;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов; участие в формировании программ Государственной итоговой аттестации выпускников; совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей;
- определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательных процесс новых педагогических и информационных технологий;
- подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- организация внеучебной воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Главная цель воспитательной работы в техникуме - подготовка рабочих кадров, обладающих должным уровнем общекультурной и общей профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально – ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Модель личности выпускника учебного заведения должна обладать следующими общими компетенциями:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно – коммуникативные технологии.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Быть готовым к выполнению воинской обязанности, в том числе и с применением профессиональных знаний.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско–патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- профориентационная работа;
- культурно-массовая работа;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- работа студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса, цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, как во внеучебное время, так и в учебном процессе.

Деятельность техникума в части воспитательной работы со студентами включает в себя:

- целенаправленную координацию учебной и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, в освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- совершенствование организации студенческого самоуправления.

На протяжении последних лет в техникуме выстроена и совершенствуется система организации планирования воспитательной работы. Тщательно прорабатываются программы, планы и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. В техникуме организованно дежурство мастеров п/о и преподавателей. Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, на которые приглашаются студенты, нарушающие Устав ОУ и правила внутреннего распорядка, испытывающие проблемы в обучении.

Студенты техникума постоянно принимают участие и занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и фестивалях, таких как

Всероссийский конкурс «Арт-Профи-Форум», «Арт-Профи-плакат»; Фестиваль «Студенческая весна», Фестиваль профессий «Город мастров».

Разработаны и реализуются воспитательные программы: с целью адаптации первокурсников к образовательному учреждению с целью социально-нравственного оздоровления социальной среды молодежи, воспитания здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное направление воспитание молодежи, в котором отражаются такие вопросы: организационная работа; учебная работа; оздоровительная работа; спортивно-массовая работа; агитационно-пропагандистская работа. Формированию потребности здорового образа жизни способствуют

тематические классные часы «Будущее без наркотиков», «Жизнь без сигарет», акции, проводимые в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, Дня отказа от курения.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач техникума. Особое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается при воспитательной работе со студентами. Гражданское воспитание осуществляется главным образом в рамках учебных дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Право». Приобретены и установлены флаг Российской Федерации. В техникуме оформлен стенд «Государственная символика».

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума.

Отчет о выполнении плана воспитательной работы заслушиваются на педагогическом совете.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и районов, проводится День открытых дверей, экскурсии будущих абитуриентов по учебному учреждению, посещение школьниками олимпиад профессионального мастерства, работа агитбригады. Такие мероприятия помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом и направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессиям. Студенты техникума принимают участие в ярмарках профессий.

Серьёзное внимание обращается на социальную поддержку студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, через ежегодные ходатайства и обращения в администрации районов, области для выделения жилплощади и предоставления мест для трудоустройства.

С целью профилактики правонарушений и обеспечения механизма взаимодействия техникума с правоохранительными органами в техникуме работает Совет профилактики правонарушений. На заседания Совета профилактики приглашаются студенты, нарушающие Устав техникума и правила внутреннего распорядка.

В связи с необходимостью повышения уровня правовых знаний регулярно проводятся встречи студентов с представителями правоохранительных органов.

Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в учебном заведении, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать разработанные задачи воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГПОУ ТО «НТПБ» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Основными пользователями результатов ВСОКО Техникума являются: учредитель, администрация и педагогические работники Техникума, студенты, родители (законные представители), представители общественности. ВСОКО функционирует в соответствии с нормативным локальным актом и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его изменению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;
- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям студентов.

Организационной основой осуществления процедур оценки является программа, где определяются объекты оценки, сроки и порядок проведения оценочных процедур. Программа является приложением к Положению о внутренней системе оценки качества ГПОУ ТО «НТПБ».

Объекты оценки образуют четыре основных группы:
- субъекты образовательной деятельности;
- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:
- качество результата;
- качество условий;
- качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение текущего контроля и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

В соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования ГПОУ ТО «НТПБ»ведётся планомерная и последовательная работа по оценке:
- основной профессиональной образовательной программы;
- деятельности работников Техникума и студентов;
- образовательного процесса как совокупности процессов реализации основных и дополнительных программ;
- условий реализации образовательного процесса;
- учебно-материальной базы (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях);
- объектов общей и социальной инфраструктуры деятельности;
- показателей, отражающих финансово – материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности ОУ.

Комиссией установлено, что в 2017 году в ГПОУ ТО «НТПБ» проведено анкетирование для студентов и их родителей (законных представителей) для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством. Результаты анонимного анкетирования, касающиеся качества образовательного процесса, использованы при планировании работы всех структурных подразделений Техникума.

Финансово-экономическая деятельность.

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность за 2017 год.	
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39249,4 тыс.рублей
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1569,9 тыс.рублей
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	1594,7 тыс.рублей
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	63,7 тыс.рублей

5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105%

Сводная карта оценки доступности социальных услуг за 2017 год.

Наименование показателя	Средняя оценка показателя за 1 квартал 2017 года	Средняя оценка показателя за 2 квартал 2017 года	Средняя оценка показателя за 3 квартал 2017 года	Средняя оценка показателя за 4 квартал 2017 года	Средняя оценка показателя за 2017 год
Открытость и доступность информации об организации	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4
Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
Очереди при получении информации об услуге	10	10	10	10	10
Компетентность и вежливость работников организации	10	10	10	10	10
Профессионализм персонала (повышение квалификации, опыт работы)	10	10	10	10	10
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обслуживания	10	10	10	10	10

Рейтинг учреждения по независимой системе оценки качества – 9,7

Комиссия по проведению самообследования изучила результаты деятельности Техникума по показателям, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Комиссией установлено, что показатели в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

Содержание реализуемой в Техникуме ОПОП СПО (ППКРС и ППССЗ) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки квалифицированных соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки квалифицированных рабочих по заявленному уровню среднего профессионального образования.