

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 01. ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ЗАКАЗАМ**

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.07
код

Портной
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых
биотехнологий»

Быкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

29.01.07

Портной

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. *Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.*
2. *Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.*
3. *Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и деталей.*
4. *Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.*
5. *Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки*
6. *Соблюдать правила безопасности труда.*
7. *Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров для индустрии легкой промышленности по профессии СПО 29.01.07 Портной. Опыт работы не требуется.

Основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;

- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1164 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 252 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 156 часа;

учебной и производственной практики - 756 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *изготавливать швейные изделия по индивидуальным заказам*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и деталей.
ПК 4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 6	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 7	Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	1020	252	150	156	612	
	Производственная практика	144					144
	Всего:	1164	252	150	156	612	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			1164	
МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			252	
Тема 1.1. Ручные работы	Содержание		8	2
	1.	Введение. Функции, требования и классификация одежды. Этапы изготовления		
	2.	Организация рабочего места ручницы. Инструменты и приспособления		
	3.	Понятие о стежках и строчках. Классификация ручных стежков. Прямые стежки		
	4.	Косые, крестообразные и петлеобразные стежки		
	5.	Петельные стежки. Пришивание фурнитуры. Терминология и ТУ на выполнение ручных работ		
	Практические занятия		10	
1.	Оформление альбома по ручным стежкам			
Тема 1.2. Машинные работы	Содержание		6	2,3
	1.	Организация рабочего места швеи		
	2.	Машинные стежки и строчки. Соединительные швы		
	3.	Краевые и отделочные швы		
	4.	Складки. Терминология и ТУ на выполнение машинных работ		
	Практические занятия		12	
	1.	Оформление альбома по машинным швам		
Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	Содержание		4	2,3
	1.	Организация рабочего места утюжилщицы. Сущность ВТО. Оборудование.		
	2.	Склеивание и сваривание деталей одежды		
	3.	Терминология и ТУ на выполнение ВТР		
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение ВТР		
	Тема 1.4. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		55
1.		Начальная обработка деталей платья		
2.		Обработка петель		
3.		Обработка мелких деталей		
4.		Обработка воланов, оборок, рюшей, беек		
5.		Обработка клапанов		
6.		Обработка кокеток		
7.		Обработка гладких накладных карманов		
8.		Обработка накладных карманов с прямыми концами, с кружевом, с кантом		
9.		Обработка накладных карманов с отворотом, на подкладке		
10.		Обработка кармана в рельефном шве		
11.		Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		

	12.	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой	82	
	13.	Прорезной карман в рамку		
	14.	Прорезной карман с клапаном		
	15.	Обработка подборта		
	16.	Обработка бортов отрезными подбортами		
	17.	Обработка застежки обтачками-подбортами		
	18.	Обработка застежки планками		
	19.	Обработка застежки обтачками в рамку		
	20.	Обработка потайной застежки		
	21.	Обработка боковых и плечевых срезов		
	22.	Обработка воротников: цельного, из двух частей		
	23.	Обработка воротников: съёмного, одинарного		
	24.	Обработка воротника с отрезной стойкой		
	25.	Соединение с горловиной воротника-стойки		
	26.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами из тонких тканей		
	27.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами из толстых тканей		
	28.	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха из тонких тканей		
	29.	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха из толстых тканей		
	30.	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки		
	31.	Соединение одинарных воротников с горловиной		
	32.	Обработка воротников, цельнокроенных с подбортами		
	33.	Обработка горловины в изделиях без воротника		
	34.	Виды рукавов. Обработка одношовных втачных рукавов		
	35.	Обработка низа коротких рукавов		
	36.	Обработка низа рукавов манжетами		
	37.	Обработка низа рукавов без манжет		
	38.	Обработка застежки обтачкой		
	39.	Обработка застежки внизу рукавов с манжетами		
	40.	Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов		
	41.	Соединение лифа с юбкой		
	42.	Обработка застежки на линии талии изделия		
	43.	Обработка низа платья		
	44.	Окончательная отделка изделия		
	Практические занятия		82	
	1.	Описание внешнего вида платья		
	2.	Обработка петель		
	3.	Обработка мелких деталей		
	4.	Обработка воланов, оборок, рюшей, беек		
	5.	Обработка клапанов		
	6.	Обработка кокеток		
	7.	Обработка гладких накладных карманов		
	8.	Обработка накладных карманов с кружевом, кантом		
	9.	Обработка накладных карманов с отворотом, на подкладке		
	10.	Обработка кармана в рельефном шве		
	11.	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		

	12.	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой			
	13.	Обработка прорезного кармана в рамку			
	14.	Обработка прорезного кармана с клапаном			
	15.	Обработка бортов отрезными подбортами			
	16.	Обработка застежки обтачками-подбортами			
	17.	Обработка застежки планками			
	18.	Обработка застежки обтачками в рамку			
	19.	Обработка потайной застежки			
	20.	Обработка воротника – цельного, из двух частей			
	21.	Обработка воротников – съемного, одинарного			
	22.	Обработка воротника с отрезной стойкой			
	23.	Соединение с горловиной воротника с отрезной стойкой			
	24.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами из тонких тканей			
	25.	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях в отворотах из толстых тканей			
	26.	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха из тонких тканей			
	27.	Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха из толстых тканей			
	28.	Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки			
	29.	Соединение одинарных воротников с горловиной			
	30.	Обработка воротника, цельновыкроенного с подбортами			
	31.	Обработка горловины в изделиях без воротника			
	32.	Обработка низа рукавов			
	33.	Обработка низа рукава манжетами			
	34.	Обработка низа рукавов без манжет			
	35.	Обработка застежки обтачками			
	36.	Обработка застежки на рукаве			
	37.	Обработка пройм в изделиях без рукавов			
	38.	Соединение лифа с юбкой			
	39.	Обработка застежки на линии талии изделия			
	40.	Обработка низа платья			
Тема 1.5. Особенности обработки юбок	Содержание		5		
	1.	Модели юбок и описание внешнего вида. Последовательность обработки			
	2.	Обработка застежек на тесьму-молнию			
	3.	Обработка застежек на крючки и петли			
	4.	Обработка юбки на подкладке			
	5.	Обработка верхнего и нижнего срезов. Окончательная отделка юбки			
	Практические занятия		8		
	1.	Описание внешнего вида и детали кроя юбки			
	2.	Обработка застежки на тесьму-молнию			
	3.	Обработка застежки на крючки и петли			
4.	Обработка верхнего среза юбки				
Тема 1.6. Особенности обработки брюк	Содержание		10		
	1.	Модели брюк и описание внешнего вида			
	2.	Детали кроя, наименование линий и срезов. Последовательность обработки			
	3.	Начальная обработка брюк			

	4.	Обработка карманов				
	5.	Обработка боковых, шаговых и средних срезов брюк				
	6.	Обработка застежки				
	7.	Обработка верхнего среза				
	8.	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка брюк				
	Практические занятия					
	1.	Описание внешнего вида и детали кроя брюк				
	2.	Обработка карманов				
	3.	Обработка застежки в брюках				
	4.	Обработка верхнего среза брюк				
5.	Обработка нижнего среза брюк	14				
Тема 1.7. Особенности обработки жилета	Содержание		6			
	1.	Модели жилетов и описание внешнего вида				
	2.	Детали кроя. Последовательность обработки				
	3.	Обработка полочек				
	4.	Соединение полочек с подкладкой				
	5.	Обработка спинки				
	6.	Соединение полочки и спинки. Окончательная отделка	10			
	Практические занятия					
	1.	Описание внешнего вида и детали кроя жилета				
	2.	Обработка и соединение полочек с подкладкой				
3.	Обработка спинки	5				
4.	Монтаж жилета					
Тема 1.8. Особенности обработки мужской сорочки	Содержание			10		
	1.	Виды и фасоны мужских сорочек. Последовательность обработки				
	2.	Обработка кокеток, застежек, плечевых швов				
	3.	Обработка воротников и соединение их с горловиной				
	4.	Обработка рукавов. Окончательная отделка				
	5.	Особенности изготовления изделий из ткани в полочку, клетку, с рисунком		3		
	Практические занятия					
	1.	Описание внешнего вида мужской сорочки				
	2.	Обработка кокеток				
	3.	Обработка и соединение с горловиной воротника				
4.	Обработка рукавов	2				
Содержание						
1.	Государственная система стандартизации					
2.	Качество продукции					
3.	Контроль качества готовых швейных изделий	156				
Практические занятия						
1.	Определение качества готовых изделий					
Самостоятельная работа при изучении ПМ 1.						
Примерная тематика заданий						
- Конспектирование учебного текста						
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)						
- Тестирование						
- Подготовка сообщений						
- Решение производственных (профессиональных) задач						

- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практических работ - Выполнение графических чертежей строчек, швов, узлов - Выполнение образцов обработки узлов и деталей - Выполнение инструкционно-технологических карт обработки узлов и деталей - Выполнение пошаговой обработки узлов		
Учебная практика Виды работ: - Ручные стежки и строчки - Машинные швы - Влажно-тепловые работы - Обработка деталей и узлов швейных изделий - Обработка ночной сорочки - Обработка халата - Обработка блузки - Обработка платья - Обработка юбки - Обработка жилета - Обработка брюк - Обработка жакета - Обработка юбки на подкладке - Обработка сарафана - Обработка брючного костюма (жилет и брюки) - Обработка платья-костюма	612	
Производственная практика Виды работ: - Ознакомление со швейным предприятием - Изготовление юбки - Изготовление брюк - Изготовление жилета - Изготовление блузки - Изготовление жакета	144	
Всего	1164	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение», «Оборудование швейных предприятий», «Основы художественного проектирования»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (образцы товаров).

Оборудование мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины: краеобметочные швейные машины, петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильные доски, гладильный стол, утюги, пресс;
- образцы швейных изделий;
- лекала, линейки, манекены и др.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, мультимедийное оборудование

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.

2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985

3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.

4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001

Журналы

«Ателье»,

«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоение данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды», ОП 05 «Основы художественного проектирования одежды», ОП 08 «Оборудование».

Преподавание МДК.01.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Основы деловой культуры».

В процессе изучения ПМ.01 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.01. проводится на базе учебного заведения – в швейной мастерской. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.01. проводится на швейных фабриках и ателье города и региона. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» является проведение междисциплинарного экзамена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав:

Необходим опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Соответствие деталей кроя эскизу	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и деталей.	Правильное обслуживание швейного оборудования и оборудования ВТО	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	Правильность обработки швейных изделий в соответствии с техническими условиями	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Правильность использования ВТО для получения объемной формы полуфабриката изделия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Умение пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении

определяемых руководителем.	задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.