

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.07
код

Портной
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых
биотехнологий»

Филатова Жанна Владимировна, мастер производственного обучения, высшая
категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дефектация швейных изделий.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

29.01.07

Портной

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. *Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.*
2. *Определить причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.*
3. *Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров для индустрии легкой промышленности по профессии СПО 29.01.07 Портной. Опыт работы не требуется.

Основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 432 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часа;
учебной и производственной практики - 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *устранения дефектов с учетом свойств тканей*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – ПК 2.3.	Раздел 1. Дефектация швейных изделий	360	72	50	36	252	
	Производственная практика	72					72
	Всего:	432	72	50	36	252	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дефектация швейных изделий		432	
МДК 02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани		108	
	Содержание	22	2
	1. Стандартизация и сертификация одежды. Виды технического контроля.		
	2. Требования к швейным изделиям. Классификация дефектов швейных изделий.		
	3. <u>Текстильные дефекты</u> . Дефекты печатного рисунка.		
	4. <u>Конструктивные дефекты</u> . Недостаточные размеры детали.		
	5. Перекосы деталей одежды		
	6. Излишние размеры деталей одежды. Несовпадение пространственных форм.		
	7. Нарушение баланса изделия. Дефекты динамического несоответствия и возникающие при смещении конструктивных точек.		
	8. <u>Технологические дефекты</u> подготовительного и раскройного производства швейных изделий.		
	10. Контроль качества обработки швейных изделий.		
	11. Технологические дефекты швейного производства		
	Практические занятия	50	3
	1. Определение текстильных дефектов по образцам ткани.		
	2. Определение дефектов печатного по образцам ткани		
	3. Проведение анализа дефектов группы «Недостаточные размеры детали» и их характеристики		
	4. Проведение анализа группы дефектов «Перекосы деталей одежды» и их характеристик.		
	5. Проведение анализа групп дефектов «Излишние размеры деталей одежды. Несовпадение пространственных форм» и их характеристик.		
	6. Проведение анализа групп дефектов «Нарушение баланса изделия. Дефекты динамического несоответствия и возникающие при смещении конструктивных точек» и их характеристик		
	7. Определение дефектов и составление карты дефектов обработки мелких деталей		
	8. Определение дефектов и составление карты дефектов обработки накладных карманов		
	9. Определение дефектов и составление карты дефектов обработке прорезных карманов		

	10.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработке застежек		
	11.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки и соединения воротников		
	12.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки кокеток		
	13.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки горловины		
	14.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки воротников		
	15.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки низа рукавов		
	16.	Определение дефектов и составление карты дефектов обработки пройм		
	17.	Определение дефектов и составление карты дефектов юбки		
	18.	Определение дефектов и составление карты дефектов при соединении лифа с юбкой		
	19.	Определение дефектов и составление карты дефектов брюк		
	20.	Определение дефектов и составление карты дефектов жилета»		
	21.	Определение дефектов и составление карты дефектов блузки»		
	22.	Определение дефектов и составление карты дефектов платья»		
	23.	Определение дефектов и составление карты дефектов сарафана»		
	24.	Определение дефектов и составление карты дефектов жакета		
	25.	Определение дефектов и составление карты дефектов пальто		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 2.			36	
Примерная тематика заданий - Изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. - Подготовить сообщения на темы: 1. «Виды текстильных дефектов и способы их устранения» 2. «Причины возникновения конструктивных дефектов и способы их устранения» 3. «Причины возникновения технологических дефектов и способы их устранения» - Повторение тем: • возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения обработки блузки, платья, жилета, сарафана, пальто, жакета; • возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения обработки юбки, брюк; • контроль качества обработки готовых изделий различных ассортиментных групп.				
Учебная практика Виды работ: - Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых изделий: блузки, жилета, платья, сарафана, пальто, жакета; - Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления поясных изделий: юбки, брюк. - Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе подготовки плечевых изделий к примерке: блузки, жилета, платья, сарафана, пальто, жакета; - Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе подготовки поясных изделий к примерке: юбки, брюк.			252	

Производственная практика Виды работ: - Выполнение приёмов проверки качества готовых плечевых, поясных швейных изделий. - Выявление дефектов готового изделия. - Выявление дефектов поузловой обработки в процессе пошива изделий различных ассортиментных групп: блузки, платья, жилета, жакета, юбки, брюк. - Выбор способов устранения дефектов изделий различных ассортиментных групп: блузки, платья, жилета, жакета, юбки, брюк. - Устранение дефектов поузловой обработки изделий различных ассортиментных групп: блузки, платья, жилета, жакета, юбки, брюк. - Выбор способов устранения дефектов готовых изделий различных ассортиментных групп: блузки, платья, жилета, жакета, юбки, брюк. - Устранение дефектов готовых изделий различных ассортиментных групп: блузки, платья, жилета, жакета, юбки, брюк.	72	
Всего	432	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение», «Оборудование швейных предприятий», «Основы художественного проектирования»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (образцы товаров).

Оборудование мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины: краеобметочные швейные машины, петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильные доски, гладильный стол, утюги, пресс;
- образцы швейных изделий;
- лекала, линейки, манекены и др.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, мультимедийное оборудование

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010

Дополнительные источники:

- 1 Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
- 2 Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006
- 3 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2006
- 4 Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 2001
- 5 Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.02.01. «Устранение дефектов с учетом свойств тканей» ПМ.02. «Дефектация швейных изделий» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоение данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды», ОП 05 «Основы художественного проектирования одежды», ОП 08 «Оборудование».

Преподавание МДК.02.01. «Устранение дефектов с учетом свойств тканей» ПМ.02. «Дефектация швейных изделий» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Основы деловой культуры».

В процессе изучения ПМ.02 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.02. проводится на базе учебного заведения – в швейной мастерской. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.02. проводится на швейных фабриках и ателье города и региона. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.02. «Дефектация швейных изделий» является проведение междисциплинарного экзамена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав:

Необходим опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Осуществление поузлового контроля качества швейного изделия в соответствии с заданием. Задания по составлению карт дефектов поузловой обработки швейных изделий.	-Оценка работ, выполненных на практических занятиях. -Оценка выполненных заданий для самостоятельной работы. -оценка работ, выполненных во время учебной и производственной практики.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп, в соответствии с заданием: -эффективное использование основных правил определения возможных дефектов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп. -составление карт дефектов поузловой обработки изделий.	-Оценка работ, выполненных на практических занятиях и во время учебной и производственной практики. -Оценка выполненных заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Предупреждение и устранение дефектов при обработке швейных изделий в соответствии с заданием: -составление карт дефектов поузловой обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; -эффективный выбор способов предупреждения и устранения дефектов швейных изделий различных ассортиментных групп.	-Оценка работ, выполненных во время учебной и производственной практики. -Оценка полного комплекса работ, выполненных в ходе учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Участие в конкурсах профессионального мастерства,	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадниках. Демонстрация интереса к будущей профессии	занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.