Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ 03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Новомосковск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.07	Портной
код	наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Филатова Жанна Владимировна, мастер производственного обучения, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И ПРМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**10**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обновление швейных изделий.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

29.01.07 *Портной*

код название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1. *Выявлять область и вид ремонта.*
2. *Подбирать материалы для ремонта.*
3. *Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).*
4. *Соблюдать правила безопасности труда.*

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров для индустрии легкой промышленности по профессии СПО 29.01.07 Портной. Опыт работы не требуется.

Основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;

знать:
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 198 часов, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа;
учебной и производственной практики - 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ремонт и обновление швейных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 4	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональ-ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель-ная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК 3.1 – ПК 3.4	Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий	162	60	35	30	72	
	Производственная практика	36					36
	Всего:	198	60	35	30	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Ремонт и обновление швейных изделий			198	
МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			90	
Тема 1.1. Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ	**Содержание**		4	2
	1.	Виды услуг по ремонту одежды. Виды ремонта, их характеристика.		
	2.	Ткани и материалы для ремонтных работ. Декоративные решения в одежде.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Определить волокнистый состав ткани		
	2.	Определить строение ткани		
Тема 1.2. Методы и приемы ремонта и обновления одежды	**Содержание**		21	
	1	Художественная штопка. Штуковка. Вплетение.		
	2	Способы установки заплат.		
	3	Виды ремонта. Мелкий ремонт одежды.		
	4	Средний ремонт.		
	5	Крупный ремонт.		
	6	Ремонт воротников мужских сорочках, женкой легкой одежде		
	7	Изменение формы горловины		
	8	Ремонт рукавов мужских сорочках, женкой легкой одежде		
	9	Ремонт карманов женкой легкой одежде		
	10	Ремонт бортов платьев, блузок		
	11	Изменение длины брюк, юбки		
	Практические занятия		33	
	1	Выполнение художественной штопки, штуковки, вплетения.		
	2	Установка заплат машинным, ручным и клеевым способом.		
	3	Выполнение работ мелкого ремонта.		
	4	Выполнение работ среднего ремонта.		
	5	Выполнение работ крупного ремонта.		
	6	Ремонт изношенного сгиба воротника		
	7	Замена верхнего воротника.		
	8	Изменение формы горловины.		
	9	Изменение длины рукава мужской сорочки.		
	10	Изменение низа рукава блузки		
	11	Ремонт манжет мужской сорочки.		
	12	Ремонт накладного кармана.		
	13	Ремонт прорезного кармана.		
	14	Ремонт борта блузки.		

	15	Изменение длины юбки		
	16	Изменение длины брюк.		
	17	Ремонт низа брюк.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 3.			30	
Примерная тематика заданий - Выполнение образцов ткацких переплетений. - Изучение методов ремонтных работ - Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. - Подготовить сообщений				
Учебная практика **Виды работ:** - Обновление швейных изделий различных ассортиментных групп: детское платье, сарафан, платье.			72	
Производственная практика **Виды работ:** - Ремонт низа изделия - Ремонт низа рукавов - Изменение длины изделия - Изменение длины рукавов - Ремонт застежек			36	
Всего			198	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедение», «Оборудование швейных предприятий», «Основы художественного проектирования»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (образцы товаров).

Оборудование мастерской:
- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины: краеобметочные швейные машины, петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильные доски, гладильный стол, утюги, пресс;
- образцы швейных изделий;
- лекала, линейки, манекены и др.

Технические средства обучения: интерактивная доска, ПК, мультимедийное оборудование

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
2 Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
3 Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006
4 Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
5 Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
6 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 2001
2. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М. Издательский центр «Академия» 2004

Журналы
«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.03.01. «Технология ремонта и обновления швейных изделий» ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий» имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Освоение данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Основы материаловедения», ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды», ОП 05 «Основы художественного проектирования одежды», ОП 08 «Оборудование».

Преподавание МДК.03.01. «Технология ремонта и обновления швейных изделий» ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий» проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.01 «Экономика организации», ОП.02 «Основы деловой культуры».

В процессе изучения ПМ.03 преподаватели и мастера производственного обучения должны использовать активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.03. проводится на базе учебного заведения – в швейной мастерской. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП.03. проводится на швейных фабриках и ателье города и региона. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от предприятия. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Формой итоговой аттестации по ПМ.03. «Ремонт и обновление швейных изделий» является проведение междисциплинарного экзамена

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения должны иметь 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Инженерно-педагогический состав:

Необходим опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей м мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
П.К.3.1 Выявлять область и вид ремонта	-определение вида ремонта;	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; Устный опрос (собеседование); Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	-определение способа ремонта - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; Устный опрос (собеседование); Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение художественной штопки, штуковки, установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную; -определение методов обновления одежды ассортиментных групп;	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; Устный опрос (собеседование); Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	Экспертная оценка выполнения и защиты практических работ; Устный опрос (собеседование); Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадниках. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и организации групповой работы.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и учебно-производственных работ.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.