

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
протокол № 2  
от 28.08. 2015 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»  
Н.И. Зайцева  
Приказ № 151 от 01.09. 2015 года



## **Положение об аналитико-методической службе**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), (ст.19), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами техникума.

### **1. Общие положения**

Аналитико-методическая служба в ГПОУ ТО «НТПБ», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Аналитико-методическая служба призвана обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- организационное и методическое сопровождение разработки и внедрения системы менеджмента качества образования.
  - разработку документации системы менеджмента качества;
  - консультирование преподавателей и мастеров п/о по вопросам качества;
  - обеспечение эффективного функционирования и непрерывного совершенствования системы менеджмента качества;
  - разработку критериев оценки качества образовательных программ с

целью их дальнейшей реализации.

### **Цель аналитико- методической службы**

Цель работы - обеспечить действенность системы внутреннего управления в организации, совершенствование, стабилизацию и развитие жизнедеятельности образовательного учреждения и определение эффективности промежуточных и конечных результатов деятельности образовательного учреждения.

### **Задачи аналитико - методической службы**

Задачи методической работы:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- создание программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса; условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- проведение диагностических и экспертных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- контроль за выполнением федерального государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности студентов;
- внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, методик, новейших достижений педагогической науки и передового опыта;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;
- управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, организация рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;

Задачи аналитической работы:

- разработка и внедрение системы менеджмента качества образования;
  - осуществление системы мероприятий по внутреннему мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений;
  - повышение эффективности учебного процесса и качества обучения.
- Разработка предложений и рекомендаций по формированию единой образовательной политики.

## **Основные направления деятельности аналитико-методической службы.**

Методическое направление:

• обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития образовательного учреждения и достигнутых результатов;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- участие в разработке программы развития ГПОУ ТО «НТПБ»;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников ГПОУ ТО «НТПБ» с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогов ГПОУ ТО «НТПБ» о новых направлениях в развитии профессионального образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- организация консультационной работы для педагогов ГПОУ ТО «НТПБ» (индивидуальное, групповое консультирование);
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогов ГПОУ ТО «НТПБ» и родителей по вопросам обучения и воспитания подростков.

Аналитическое направление:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов ГПОУ ТО «НТПБ»;

- создание базы данных о педагогических работниках ГПОУ ТО «НТПБ»;
- выявление затруднений дидактического и методического характера;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов ГПОУ ТО «НТПБ»;
- обеспечение материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами единой информационно-образовательной среды техникума;
- обеспечение автоматизации управленческих и педагогических процессов, согласование обработки и использования информации, полноценного информационного обмена;
- согласование планов различных служб техникума и выработка на их основе единого перспективного и месячных планов;
- управление мониторинговыми исследованиями, проведение диагностики;
- прогнозирование развития техникума, работа над программой развития техникума и обеспечением административной деятельности по ее реализации;
- обеспечение архивации информации;
- ведение и постоянное обновление информационных баз данных.

### **Структура и организация деятельности.**

Структура аналитико-методической службы представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, технических и других подсистем, обеспечивающую эффективную реализацию работы службы.

В состав аналитико-методической службы входит заведующий аналитико-методической службой, методист, аналитик, председатели МК, педагогический коллектив.

Общее стратегическое руководство работой аналитико-методической службы в техникуме осуществляет директор.

Методическую работу техникума осуществляют:

- методический совет;
- аттестационная комиссия;
- методические комиссии учебных циклов;
- временные творческие группы;
- рабочие группы педагогов.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Формируется из заместителя директора; заведующих службами; председателей МК; методиста; руководит деятельностью методического совета заведующий аналитико-методической службой. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом

совете ГПОУ ТО «НТПБ».

Аттестационная комиссия действует с целью проведения диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа педагогического труда и определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов техникума требованиям к занимаемой должности. Аттестационная комиссия осуществляет свою деятельность на основании Положения об аттестационной комиссии.

Методические объединения создаются в образовательном учреждении по учебным циклам. Работа МК направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. МК состоят из числа преподавателей и мастеров производственного обучения одного учебного цикла. Руководство методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые (назначаемые) из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. МК осуществляют свою деятельность на основании Положения о методических комиссиях ГПОУ ТО «НТПБ».

Временные творческие и рабочие группы создаются из числа педагогических работников для реализации исследовательской или экспериментальной деятельности. Руководит работой временной творческой группы заместитель директора. *Временные творческие группы создаются для решения задач плана методической работы.*

Рабочие группы педагогов создаются из числа педагогических работников для реализации перехода на ФГОС нового поколения и других задач организации и методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Методист организует и координирует учебно-методическую деятельность педагогических работников техникума в соответствии с основными направлениями работы методической службы.

Постоянно действующий семинар - структурный элемент методической системы техникума, целью которого является комплексное изучение актуальных педагогических технологий.

Школа молодого педагога, целью которой является повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, мастеров п/о, их успешная адаптация к работе в техникуме, самоутверждение и профессиональное становление. Школа молодого педагога действует на основании Положения о школе молодого педагога.

Школа педагогического мастерства - функционирует с целью повышения профессионального мастерства преподавателей и мастеров п/о техникума, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разборке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

## **Планирование и учет работы аналитико-методической службы.**

Успешность функционирования аналитико-методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками аналитико-методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нем традициям.

План работы аналитико-методической службы техникума составляется заведующим аналитико-методической службой, обсуждается на методическом совете и утверждается директором техникума.