

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета учреждения
протокол № 2
от 28.08.2015года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Н.И. Зайцева

Приказ № 151 от 01.09.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студенты с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах инвалидов;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5, ст.79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 9 декабря 2010 г. №351-ФЗ;
- Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 « Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы";
- Распоряжением Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р "О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы "Доступная среда";
- Письмом Рособрнадзора от 16 апреля 2015 № 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697 «Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым

поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в государственном профессиональном образовательном учреждении «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.5. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации учебного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Организационно-нормативные требования.

2.1.1. За организацию получения образования студентами с ОВЗ отвечают службы государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

2.1.2. Разработана подпрограмма «Доступная среда».

2.1.3. Целью создания данной подпрограммы является создание условий для обеспечения равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наравне с другими, к учебно-воспитательному процессу в техникуме.

2.1.4. В задачи данной подпрограммы входят:

- Профориентационная работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.
- Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безбарьерной архитектурной среды.
- Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
- Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Изменение локальных нормативных актов с целью внесения в них норм по организации получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.
- Ведение специализированного учета студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

2.2. Кадровое обеспечение.

2.2.1. В штате техникума имеются должности: педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

2.2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях студентов с нарушением слуха 1 степени для профессий парикмахер, пекарь, повар, закройщик, портной; кровообращения 1 степени для профессий парикмахер, закройщик, портной; опорно-двигательного аппарата (ОДА НК 1 степени) для профессий закройщик, портной.

2.3. Работа с абитуриентами.

2.3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.3.2. Обеспечение информационной открытости государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Доступность зданий и сооружений.

2.4.1. В техникуме создаются надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандус на входе в корпус; поручни; звонки для вызова сотрудника, осуществляющего сопровождение инвалида или лица с ОВЗ, распашные двери на первом этаже.

При зачислении в техникум, за студентом с ОВЗ, приказом директора закрепляется сотрудник из числа педагогических работников для беспрепятственного передвижения студента. Сотрудник вызывается студентом по требованию (звонок). Так же Советом студентов техникума, на добровольных началах, закрепляется волонтерская группа студентов, которая осуществляет сопровождение студента с ОВЗ в течение учебного дня.

2.4.2. В учебных помещениях (в аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии), по каждому виду нарушений здоровья.

При зачислении инвалида, который имеет возможность передвигаться только на инвалидной коляске, техникум за счет собственных средств обеспечивает его автоматическим лестничным подъемником на весь срок обучения для беспрепятственного передвижения в зданиях техникума.

2.4.3. Наличие санитарно-гигиенических помещений и системы оповещения для студентов с ОВЗ.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Необходимо использование звукоусиливающей аппаратуры и других средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха. Звонки во время учебного дня дублируются световым сигналом.

2.6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.6.1. При необходимости возможно включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин.

2.6.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня общих и профессиональных компетенций.

2.6.3. При определении мест прохождения учебной и производственной практики студентам с ОВЗ, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, адаптированные для студентов с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.6.5. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.6.6. Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий.

2.7. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости возможна организация дистанционного обучения.

2.8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения.

2.8.1. Сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

2.8.2. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении необходимо учитывать вид и тяжесть нарушений организма инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.8.3. В техникуме формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.8.4. Имеющийся в техникуме медпункт необходим для оказания первичной медико-санитарной помощи.

3. Заключительные положения.

3.1. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими студентами.

3.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в техникуме студентами с ограниченными возможностями здоровья несут должностные лица.

Приложение

Требования к оснащённости образовательного процесса

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха (при их наличии)

1. Акустическая система (Система свободного звукового поля)
2. Информационная индукционная система

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.