

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ
БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**Рабочая программа
учебной и производственной практики**

29.01.07 Портной

Новомосковск

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- приобретение студентами опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Портной» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений и навыков студентов.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную часть полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы учебной практики

Всего 1116 ч., в т. ч.

ПМ 01 – 612 ч.

ПМ 02 – 252 ч.

ПМ 03 – 252 ч.

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Курс обучения
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i>	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	612	1,2
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	1. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях легкой промышленности	6	
	2. Ручные работы	6	
	Машинные работы.	4	
	3. Соединительные швы	4	
	4. Краевые швы	4	
	5. Отделочные швы	4	
	Изготовление мужских трусов.	6	
	6. Обработка боковых и шаговых срезов	6	
	7. Обработка верхнего и нижнего срезов	6	
	Поузловая обработка		
8. Обработка поясов, хлястиков, шлевок, петель	4		
9. Обработка рюшей, оборок, воланов и соединение их с изделием	4		
10. Обработка кокеток	6		

11. Обработка накладного кармана	4
12. Обработка кармана в рельефном шве	4
13. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	6
14. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	4
15. Обработка прорезного кармана в рамку	4
16. Обработка прорезного кармана с клапаном	8
17. Обработка кармана с отрезным бочком	4
18. Обработка воротника	4
19. Обработка воротника с отрезной стойкой	4
20. Обработка горловины без воротника	4
21. Обработка потайной застежки	4
22. Обработка шлицы	4
23. Обучение приемам снятия мерок	4
Изготовление ночной сорочки.	
24. Раскрой и подготовка к пошиву ночной сорочки.	4
25. Обработка мелких деталей	4
26. Обработка полочки и спинки	6
27. Обработка боковых, плечевых швов и горловины	6
28. Обработка пройм и низа изделия.	6
29. Окончательная отделка ночной сорочки	6
Изготовление женского халата	
30. Раскрой и подготовка к пошиву женского халата	4
31. Обработка мелких деталей	4
32. Обработка полочки и спинки	6
33. Обработка бортов. Обработка и втачивание воротника	6
34. Обработка и втачивание рукавов	6
35. Обработка низа. Окончательная отделка халата	6
Изготовление юбки	
36. Раскрой и подготовка к пошиву юбки	6
37. Обработка вытачек, шлицы, среднего шва	6
38. Обработка боковых швов, застежки, низа	6
39. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка юбки	6
Изготовление блузки	
40. Раскрой и подготовка к пошиву блузки	6
41. Обработка полочки и спинки	8
42. Обработка бортов, воротника. Втачивание воротника в горловину	6
43. Обработка и втачивание рукавов	6
44. Обработка низа. Окончательная отделка блузки	6
Изготовление брюк	
45. Раскрой. ВТО передних и задних половинок брюк	6
46. Обработка вытачек, карманов, застежки	6
47. Обработка боковых, шаговых швов, верхнего среза	6
48. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка	6
Изготовление жилета.	
49. Раскрой и подготовка к пошиву жилета	6
50. Обработка полочек и спинки	6
51. Обработка боковых, плечевых швов., проймы, горловины, борта	6
52. Обработка низа. Окончательная отделка жилета	6
Изготовление жакета	

53. Раскрой, подготовка к пошиву жакета	6
54. Обработка мелких деталей	6
55. Обработка полочки	6
56. Обработка спинки, боковых швов	6
57. Обработка бортов. Втачивание воротника	6
58. Обработка и втачивание рукавов	6
59. Обработка низа. Окончательная отделка жакета	6
Изготовление юбки на подкладке	
60. Раскрой юбки, подготовка к пошиву	6
61. Обработка переднего и заднего полотнищ юбки. Раскрой подкладки	6
62. Обработка застежки, верхнего среза юбки	6
63. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка ночной юбки	6
Изготовление женского платья	
64. Раскрой и подготовка к пошиву женского платья	6
65. Обработка мелких деталей	6
66. Обработка полочки	6
67. Обработка спинки	6
68. Обработка застежки и горловины	6
69. Обработка и втачивание рукавов	6
70. Обработка низа. Окончательная отделка платья	6
Изготовление блузки	
71. Раскрой и подготовка к пошиву блузки	6
72. Обработка полочки и спинки	6
73. Обработка бортов, горловины	6
74. Обработка и втачивание рукавов	6
75. Обработка низа. Окончательная отделка блузки	6
Изготовление брючного костюма (брюки + жилет)	
76. Раскрой и подготовка к пошиву	6
77. Обработка передних и задних половинок брюк	6
78. Обработка боковых, шаговых швов, верхнего среза	6
79. Обработка низа брюк	6
80. Обработка полочки и спинки жилета	6
81. Обработка застежки, горловины	6
82. Обработка проймы, нижнего среза	6
83. Окончательная отделка костюма	6
Изготовление жакета на подкладке	
84. Выбор модели и раскрой жакета	6
85. Подготовка и проведение примерки	6
86. Обработка полочки	6
87. Обработка спинки, боковых швов	6
88. Раскрой подкладки. Обработка воротника, бортов	6
89. Обработка рукавов	6
90. Соединение подкладки с верхом изделия	6
91. Втачивание рукавов и воротника	6
92. Окончательная отделка жакета	6
Изготовление платья-костюма	
93. Выбор модели и раскрой платья-костюма	6
94. Подготовка и проведение примерки.	6

	95. Обработка полочки и спинки платья	6	
	96. Обработка горловины, проймы	6	
	97. Обработка низа. Пришивание отделки	6	
	98. Обработка полочки, спинки жакета	6	
	99. Обработка бортов, боковых, плечевых швов	6	
	100. Обработка и втачивание воротника	6	
	101. Обработка и втачивание рукавов	6	
	102. Окончательная отделка платья-костюма	6	
	Изготовление блузки		
	103. Выбор модели и раскрой блузки	6	
	104. Подготовка и проведение примерки	6	
	105. Обработка полочки и спинки	6	
	106. Обработка борта и горловины	6	
	107. Обработка и втачивание рукавов	6	
	108. Обработка низа. Окончательная отделка блузки	6	
	<i>итого</i>	612	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов	252	3
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых и поясных изделий		
	1. Изготовление юбки.	18	
	2. Изготовление платья	36	
	3. Изготовление брюк	24	
	4. Изготовление жакета	42	
	5. Изготовление блузки	36	
	6. Изготовление юбки на подкладке	24	
	7. Изготовление жилета на подкладке	30	
	8. Изготовление жакета на подкладке	42	
	<i>итого</i>	252	
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	252	3
Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных изделий	Обновление одежды с частичным и полным переключением		
	1. Изготовление халата.	24	
	2. Изготовление детского платья	24	
	3. Изготовление сарафана	24	
	4. Изготовление женского платья	30	
	5. Изготовление юбки	18	
	6. Изготовление жилета	24	
	7. Изготовление блузки	30	
	8. Изготовление брюк	24	
	9. Изготовление жакета	42	
10. Изготовление шорт	12		
	<i>итого</i>	252	

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

1. универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилльные доски, парогенератор, пресс;
2. наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
3. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
4. комплект учебно-методической документации.
5. рабочие места по количеству студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
5. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
6. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,

«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.07 Портной**, Учебные занятия проводятся согласно расписания при максимальном объеме аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю.

При реализации программы предусматриваются теоретические занятия и два вида практик: учебная и производственная.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением

Целью учебной практики является:

1. Приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

2. Приобретение обучающимися умений практической работы по профессии:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов

Учебная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится после изучения каждого раздела МДК профессионального модуля.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях образовательного учреждения и может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Форма промежуточной аттестации студентов по учебной практике в соответствии с учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий. В результате освоения профессиональных модулей студент должен:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми 	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике</p>

	стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	
<p>ПМ.02. Дефектация швейных изделий. имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-технической документацией; – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; 	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике</p>
<p>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; – подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; – подбирать фурнитуру по назначению; – перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; – выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат. 	<p>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике</p>

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после освоения студентами профессиональных компетенций в рамках учебной практики и курса МДК.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

По завершении производственной практики проводится аттестация студентов.

Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. По итогам аттестации студенты получают документ установленного образца

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную часть полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы производственной практики

Всего 288 ч., в т. ч.

ПМ 01 – 144 ч.

ПМ 02 – 72 ч.

ПМ 03 – 72 ч.

2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Курс обуче ния ¹
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i> имеет практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	3
	2. Изготовление юбки	18	
	3. Изготовление брюк	18	
	4. Изготовление жилета	24	
	5. Изготовление блузки	36	
	6. Изготовление жакета	42	
	Всего часов:	144	
<i>ПМ.02. Дефектация швейных изделий.</i> имеет практический опыт: - проверки качества узлов и	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	3
	2. Выполнение приемов проверки качества готовых плечевых, поясных швейных	12	

¹ на базе основного общего образования

<p>готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов 	изделий. Выявление дефектов готового изделия		
	3. Выявление дефектов и выбор способов их устранения поузловой обработки в процессе пошива изделий различных ассортиментных групп	12	
	2. Устранение дефектов поузловой обработки изделий различных ассортиментных групп	18	
	3. Выбор способов устранения дефектов изделий различных ассортиментных групп	12	
	4. Устранение дефектов готовых изделий различных ассортиментных групп	12	
	Всего часов:	72	
<p>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта 	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	3
	2. Ремонт низа изделия.	12	
	3. Ремонт низа рукавов	12	
	4. Изменение длины изделия.	18	
	5. Изменение длины рукавов	12	
	6. Ремонт застежек	12	
	Всего часов:	72	

3. Условия реализации производственной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности студентов, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК и учебной практики профессионального модуля.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

Форма промежуточной аттестации студентов по производственной практике соответствует учебному плану данной профессии.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить практику):

Производственная практика студентов проводится в организациях, оснащенных современным оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование цехов	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройно-подготовительный Швейный	Универсальные, специальные швейные машины, петельные полуавтоматы, утюжильные столы и доски, утюги, отпариватели, прессы	Наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений.

Оборудование рабочих мест студентов:

Технологическое оборудование:

- универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжильные доски, парогенератор, пресс;
- наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений;
комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности:
компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- рабочие места по количеству обучающихся

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
7. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
8. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
9. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
10. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла, руководителем производственной практики, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий одновременно с оценкой форсированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i> имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- изготовления швейных изделий;- работы с эскизами;- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;- определения свойств применяемых материалов;- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;- выполнения влажно-тепловых работ;- поиска информации нормативных документов	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
<i>ПМ.02. Дефектация швейных изделий.</i> имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;- устранения дефектов	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.,
<i>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий</i> имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- определения вида ремонта;- подбора материалов и фурнитуры;- выбора способа ремонта	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.

Квалификационная характеристика профессии (согласно ЕТКС)

Квалификационная характеристика

Профессия: Портной*Портной 2-го разряда*

Характеристика работ. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

Должен знать: методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.

Портной 3-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Портной 4-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по

верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки; ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Задельвание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

Должен знать: технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

Рекомендуемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях представления объединениям работодателей права участвовать разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 года № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования».
6. Федеральный государственный стандарт по профессии.
7. Приказ от 28 сентября 2009 года № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083).
8. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 674.
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
10. Классификаторы социально-экономической информации:
 - единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСДРСС);
 - общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);
 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОК 029-2001,ОКВЭД); общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).
11. Скакун В.А. Методика производственного обучения в схемах и таблицах: методическое пособие. - М.: ИРПО, 1997-стр. 74, 76-77

**Выписка из учебного плана
ПОРТНОЙ (часы УП и ПП)**

Вид практики	Вид итоговой аттестации	Кол-во часов	1 курс		2 курс		3 курс	
УП.01	-	612	36	36	180	360	0	0
УП.02	-	252	0	0	0	0	252	0
УП.03	-	252	0	0	0	0	0	252
Итого		1116	324	216	180	360	252	252
ПП.01	–	144	0	0	0	0	0	144
ПП.02	–	72	0	0	0	0	0	72
ПП.03	–	72	0	0	0	0	0	72
Итого		288	0	144	0	0	0	144