

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ
БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**Рабочая программа
учебной и производственной практики**

29.01.07 Портной

Новомосковск

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- приобретение студентами опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Портной» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений и навыков студентов.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную часть полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы учебной практики

Всего 540 ч., в т. ч.

ПМ 01 – 324 ч.

ПМ 02 – 144 ч.

ПМ 03 – 72 ч.

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Курс обучения
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i>	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	324	1
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	1. Охрана труда и техника безопасности на предприятиях легкой промышленности	6	
	2. Ручные работы	6	
	3. Машинные работы. Соединительные швы	2	
	4. Краевые швы	6	
	5. Отделочные швы	4	
	6. Изготовление мужских трусов. Обработка боковых и шаговых срезов	4	
	7. Обработка верхнего и нижнего срезов	8	
	8. Обработка петель	8	
	9. Обработка рюшей, оборок, воланов	6	
	10. Обработка клапана, клапана с оборкой, клапана с	8	

кантом	
11. Обработка пояса, бретелей, хлястика, шлевок	6
12 Обработка деталей с кокетками для толстых и тонких тканей	4
13. Обработка кокеток с оборкой, кантом, фигурных кокеток	4
14. Обработка накладных карманов с отворотом, с обтачными углами	8
15. Обработка накладных карманов с кантом, с оборкой, встречной складкой	6
16. Обработка накладных карманов на подкладке, с фигурным отворотом	8
17. Обработка прорезного кармана в рамку	6
18. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	4
19. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	4
20. Обработка прорезного кармана с клапаном	8
21. Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном	6
22. Обработка карманов в швах или складках	8
23. Обработка бортов настрочными и втачными планками	6
24. Обработка супатной застежки с отрезной планкой, на цельнокроенных припусках полочки и подборта	8
25. Обработка застежки-молнии в шве. Обработка застежки с петлями в шве притачной планки	6
26. Обработка воротника с отрезной стойкой, воротника с оборкой, кантом	8
27. Обработка низа коротких рукавов	6
28. Обработка низа рукавов притачными. Обработка разреза рукава окантовочной полоской и притачной манжетой	8
29. Изготовление ночной сорочки. Выбор модели. Подготовка лекал к раскрою. Раскрой.	8
30. Обработка спинки, плечевых срезов, средней части переда, оборки	8
31. Соединение кокеток с полочкой. Обработка горловины обтачкой	6
32. Обработка низа рукава, втачивание рукавов в пройму	8
33. Обработка боковых срезов, низа ночной сорочки. Окончательная отделка и ВТО	6
34. Изготовление халата. Выбор модели. Подготовка лекал к раскрою. Раскрой	8
35. Обработка вытачек, среднего шва капюшона. Обработка накладных карманов и их соединение с изделием	8
36. Обработка плечевых срезов. Втачивание капюшона в горловину. Соединение тесьмы-молнии с бортами и обработка их подбортами	6
37. Обработка и втачивание рукавов	8
38. Обработка шлевок, пояса, низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	6
39. Изготовление юбки. Выбор модели. Подготовка лекал к раскрою. Раскрой. Обработка вытачек, боковых швов	8
40. Обработка шлицы, среднего шва заднего полотнища. Обработка застежки	8
41. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО.	6

	42. Изготовление жилета. Выбор модели. Подготовка лекал к раскрою. Раскрой. Обработка вытачек на полочках\ и спинке	8	
	43. Обработка боковых, плечевых швов. Обработка бортов подбортами	6	
	44. Обработка пройм обтачками. Обработка низа. Окончательная отделка и ВТО.	8	
	45. Изготовление блузки. Выбор модели. Подготовка лекал к раскрою. Раскрой.	8	
	46. Обработка вытачек на полочке и спинке. Обработка воротника и подбортов	6	
	47. Втачивание воротника в горловину и обработка бортов подбортами	8	
	48. Обработка низа рукавов. Втачивание рукавов в пройму	6	
	49. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО.	8	
	итого	324	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов	144	1
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств ткани	Осуществление самоконтроля, взаимоконтроля в процессе изготовления плечевых и поясных изделий		
	1. Изготовление жилета на подкладке. Раскрой. Подготовка и проведение примерки	6	
	2. Обработка полочек	6	
	3. Соединение спинки с полочками	6	
	4. Окончательная отделка	4	
	5. Изготовление платья. Раскрой. Подготовка и проведение примерки	6	
	6. Обработка рельефов на перед и спинке изделия	6	
	7. Притачивание тесьмы-молнии. Обработка среднего шва спинки, боковых швов	4	
	8. Обработка рукавов	4	
	9. Обработка горловины, низа изделия	4	
	10. Окончательная отделка	4	
	11. Изготовление жакета на подкладке. Раскрой. Подготовка и проведение примерки	8	
	12. Обработка полочки верха и подкладки	8	
	13. Обработка спинки верха и подкладки	6	
	14. Обработка боковых, плечевых швов верха и подкладки. Обработка воротника	6	
	15. Соединение воротника с горловиной. Обработка бортов подбортами	8	
	16. Обработка рукавов. Соединение их с изделием	8	

	17. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	6	
	18. Изготовление юбки на подкладке. Раскрой. Подготовка и проведение примерки	4	
	19. Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах верха и подкладки. Обработка боковых швов	6	
	20. Обработка застежки, среднего шва заднего полотнища верха и подкладки	6	
	21. Обработка верхнего и нижнего срезов. Окончательная отделка и ВТО	6	
	22. Изготовление брюк. Раскрой. Подготовка и проведение примерки	4	
	23. Обработка карманов, вытачек на передних и задних половинках брюк	6	
	24. Обработка боковых, шаговых, среднего швов	4	
	25. Обработка застежки, верхнего и нижних срезов	4	
	26. Окончательная отделка изделия и ВТО	4	
	итого	144	
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий.	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	72	1
Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных изделий	Обновление одежды с частичным и полным перекроем		
	1. Изготовление детского платья. Раскрой. Обработка лифа. Обработка юбки. Соединение лифа с юбкой	8	
	2. Обработка рукавов. Втачивание рукавов.	8	
	3. Обработка горловины. Окончательная отделка и ВТО	6	
	4. Изготовление сарафана. Раскрой. Подготовка и проведение примерки.	6	
	5. Обработка рельефов, боковых швов, среднего шва спинки	6	
	6. Обработка горловины, пройм	6	
	7. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	4	
	8. Изготовление женского платья. Раскрой. Подготовка и проведение примерки.	6	
	9. Обработка рельефов, боковых швов, среднего шва спинки	6	
	10. Обработка рукавов. Соединение их с изделием.	6	
	11. Обработка воротника и соединение его с горловиной	6	
	12. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО	4	
	итого	72	

3. Условия реализации учебной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

1. универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжильные доски, парогенератор, пресс;
2. наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений; комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
3. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
4. комплект учебно-методической документации.
5. рабочие места по количеству студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
5. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
6. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швее, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.07 Портной**, Учебные занятия проводятся согласно расписания при максимальном объеме аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю.

При реализации программы предусматриваются теоретические занятия и два вида практик: учебная и производственная.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением

Целью учебной практики является:

1. Приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

2. Приобретение обучающимися умений практической работы по профессии:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов

Учебная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится после изучения каждого раздела МДК профессионального модуля.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях образовательного учреждения и может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Форма промежуточной аттестации студентов по учебной практике в соответствии с учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий. В результате освоения профессиональных модулей студент должен:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. имеет практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	умеет: – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно-технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

	стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	
ПМ.02. Дефектация швейных изделий. имеет практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов	умеет: — пользоваться нормативно-технической документацией; — распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; — подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	умеет: — подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; — подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; — подбирать фурнитуру по назначению; — перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; — выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после освоения студентами профессиональных компетенций в рамках учебной практики и курса МДК.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

По завершении производственной практики проводится аттестация студентов.

Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. По итогам аттестации студенты получают документ установленного образца

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную часть полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПМ 2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПМ 3. Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы производственной практики

Всего 144 ч., в т. ч.

ПМ 01 – 72 ч.

ПМ 02 – 36 ч.

ПМ 03 – 36 ч.

2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Курс обуче ния ¹
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i> имеет практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	1
	2. Изготовление юбки	18	
	3. Изготовление брюк	24	
	4. Изготовление блузки	24	
	Всего часов:	72	
<i>ПМ.02. Дефектация швейных изделий.</i> имеет практический опыт: - проверки качества узлов и	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	1
	2. Выполнение приемов проверки качества готовых плечевых, поясных швейных	6	

¹ на базе основного общего образования

готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов	изделий. Выявление дефектов готового изделия		
	3. Выявление дефектов и выбор способов их устранения поузловой обработки в процессе пошива изделий различных ассортиментных групп	6	
	2. Устранение дефектов поузловой обработки изделий различных ассортиментных групп	6	
	3. Выбор способов устранения дефектов изделий различных ассортиментных групп	6	
	4. Устранение дефектов готовых изделий различных ассортиментных групп	6	
	Всего часов:	36	
ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	1
	2. Ремонт низа изделия.	6	
	3. Ремонт низа рукавов	6	
	4. Изменение длины изделия.	6	
	5. Изменение длины рукавов	6	
	6. Ремонт застежек	6	
	Всего часов:	36	

3. Условия реализации производственной практики

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности студентов, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК и учебной практики профессионального модуля.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

Форма промежуточной аттестации студентов по производственной практике соответствует учебному плану данной профессии.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить практику):

Производственная практика студентов проводится в организациях, оснащенных современным оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование цехов	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройно-подготовительный Швейный	Универсальные, специальные швейные машины, петельные полуавтоматы, утюжилы, столы и доски, утюги, отпариватели, прессы	Наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений.

Оборудование рабочих мест студентов:

Технологическое оборудование:

- универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилы, доски, парогенератор, пресс;
- наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений;
комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности:
компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- рабочие места по количеству обучающихся

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
7. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
8. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
9. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
10. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла, руководителем производственной практики, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий одновременно с оценкой форсированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i> имеет практический опыт: - изготовления швейных изделий; - работы с эскизами; - распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; - определения свойств применяемых материалов; - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выполнения влажно-тепловых работ; - поиска информации нормативных документов	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
<i>ПМ.02. Дефектация швейных изделий.</i> имеет практический опыт: - проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; - устранения дефектов	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.,
<i>ПМ. 03 Ремонт и обновление швейных изделий</i> имеет практический опыт: - определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.

Квалификационная характеристика профессии (согласно ЕТКС)

Квалификационная характеристика

Профессия: Портной*Портной 2-го разряда*

Характеристика работ. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

Должен знать: методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.

Портной 3-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Портной 4-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукOMBинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубах-форменок при наличии в составе работ операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по

верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки; ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

Должен знать: технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

Рекомендуемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях представления объединениям работодателей права участвовать разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 года № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования».
6. Федеральный государственный стандарт по профессии.
7. Приказ от 28 сентября 2009 года № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083).
8. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 674.
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
10. Классификаторы социально-экономической информации:
 - единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСДРСС);
 - общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);
 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОК 029-2001,ОКВЭД); общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).
11. Скакун В.А. Методика производственного обучения в схемах и таблицах: методическое пособие. - М.: ИРПО, 1997-стр. 74, 76-77

**Выписка из учебного плана
ПОРТНОЙ (часы УП и ПП)**

Вид практики	Вид итоговой аттестации	Кол-во часо	1 курс	
УП.01	-	324	324	0
УП.02	-	144	0	144
УП.03	-	72	0	72
Итого		540	324	216
ПП.01	—	72	0	72
ПП.02	—	36	0	36
ПП.03	—	36	0	36
Итого		144	0	144