Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 – «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Харчевникова Любовь Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ ТО «НТПБ» протокол № № 3 от «28» декабря 2018 года и утверждена протоколом педагогического совета № 5 от «28» декабря 2018 года, введена в действие приказом директора № 21-осн. от «25» января 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....15

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

5.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

5.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

5.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Самостоятельная работа	
Подготовка практико-ориентированных работ творческого характера	-
Работа с текстами	-
Работа со словарями	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем зачетов/зачетных единиц	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Становление философии из мифологии.	1	1
	2.	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	3.	Предмет и определение философии.	1	1
	4.	Специфика философского знания.	1	1
	5.	Структура философии.	1	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		6+4+1 (11)	
	6.	Предпосылки философии в Древнем Китае.	1	1
	7.	Предпосылки философии в Древней Индии..	1	
	8.	Становление философии в Древней Греции.	1	1
	9.	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	10.	Философия Древнего Рима.	1	1
	11.	Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	12.	Практическое занятие «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы	1	2

	13.	Практическое занятие «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	1	2
	14.	Практическое занятие Средневековая философия.	1	2
	15.	Практическое занятие «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
	16.	Контрольная работа «Особенности античной философии»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4+2 (6)	
Философия Возрождения и Нового времени	17.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	1
	18.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	1
	19.	Немецкая классическая философия.	1	1
	20.	Философия позитивизма и эволюционизм.	1	
	21.	Практическое занятие «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	1	2
	22.	Практическое занятие «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»			

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		3+2(5)	
	23.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	1
	24.	Философия бессознательного.	1	1
	25.	Особенности русской философии. Русская идея.	1	1
	26.	Практическое занятие «Основные направления философии XX в».	1	2
	27.	Практическое занятие Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4+2+1(7)	
	28.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	1	1
	29.	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	1
	30.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	1	1
	31.	Строение философии и ее основные направления.	1	1
	32.	Практическое занятие Этапы философии	1	2
	33.	Практическое занятие Методы философии	1	2
	34.	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»			

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		7+2 +1(10)	
	35.	Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления.	1	1
	36.	Происхождение и устройство мира.	1	1
	37.	Пространство, время, причинность, целесообразность	1	1
	38.	Гносеология – учение о познании.	1	1
	39.	Соотношение абсолютной и относительной истины.	1	1
	40.	Соотношение философской, религиозной и научной истин.	1	1
	41.	Методология научного познания.	1	1
	42.	Практическое занятие Выполнение работы по философскому словарю	1	2
	43.	Практическое занятие Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	2
44.	Контрольная работа на тему: « Особенности научного познания мира»	1	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»				
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		7+2+1(10)	
	45.	Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Влияние природы на общество.	2	1
	46.	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1	1
	47.	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	1

	48.	Влияние природы на общество.	1	1
	49.	Социальная структура общества. Типы общества.	1	1
	50.	Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	1
	51.	Философия и глобальные проблемы современности.	1	1
	52.	Практическое занятие Значение этики.	1	2
	53.	Практическое занятие Философия о глобальных проблемах современности	1	2
	54.	Контрольная работа Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		4+3+2 (9)	
	55.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	1
	56.	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	1
	57.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	1	1
	58.	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	1
	59.	Практическое занятие Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	2
	60.	Практическое занятие Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	2

61.	Практическое занятие Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
62.	Контрольная работа «Основные проблемы современной философии»	1	2
63.	Дифференцированный зачет	1	3
64.	Дифференцированный зачет	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни			
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет «Основы философии», оборудованный ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол, доска, интерактивная доска для преподавателя;
- Комплект учебно – методической документации;
- Комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- Мультимедийное оборудование;
- Внешние накопители информации;
- Подключение к сети Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. основы философии: учебное пособие для студ.средн.проф.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. -288 с. (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г.Тальнишних. – М.: НИЦ ИНФРА-М : Академцентр, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).- URL.- ISBN 978-5-16-009885-2

<http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

Дополнительные источники:

1. Э/у Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - (Профессиональное образование).
2. Э/у Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Э/у Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате освоения дисциплины студент должен уметь	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– домашние задания проблемного характера и их оценка;
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- основные категории и понятия философии;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии;	
- сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – «Основы философии» **дифференцированный зачет**