

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Уровень профессионального образования** среднее профессиональное образование в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 – «Поварское и кондитерское дело»

Новомосковск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Харчевникова Любовь Ивановна, преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ ТО «НТПБ» протокол № 3 от «28» декабря 2018 года и утверждена протоколом педагогического совета № 5 от «28» декабря 2018 года, введена в действие приказом директора № 21-осн. от «25» января 2019 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:** относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+2 (4)</b>	
	1. Периодизация новейшей истории. Источники.	<b>1</b>	<b>1</b>
	2. <b>Практическое занятие</b> Характеристика основных этапов становления современного мира.	<b>1</b>	<b>2</b>
	3. <b>Практическое занятие</b> Понятие «глобализация» и формы ее проявления (словарная работа, конспект)	<b>1</b>	<b>2</b>
	4. Глобальные проблемы современности	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Проблемы глобализации современного мира (сочинение-эссе)		
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+3 (5)</b>	
	5. <b>Практическое занятие</b> Международные отношения накануне Второй мировой войны (тезисный план)	<b>1</b>	<b>2</b>
	6. Советский Союз накануне войны.	<b>1</b>	<b>1</b>
	7. <b>Практическое занятие</b> Причины, начало, особенности войны в Европе (таблица).	<b>1</b>	<b>2</b>
	8. Основные сражения Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	<b>1</b>
	9. Окончание Второй мировой войны, её итоги.		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».			
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2+2 (4)</b>	
	10.	Экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века.	<b>1</b>	<b>1</b>
	11	<b>Практическое занятие</b> Научно-техническая революция, ее результаты (таблица с выводами)	<b>1</b>	<b>2</b>
	12.	<b>Практическое занятие</b> "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (минипроект)	<b>1</b>	<b>2</b>
	13.	СССР в послевоенные годы	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	14.	Создание ООН и основные направления ее деятельности.	<b>1</b>	<b>1</b>
	15.	Роль ООН в поддержании мира.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».			
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>				
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1+2 (3)</b>	
	16.	<b>Практическое занятие</b> Варианты после сталинского развития СССР.	<b>1</b>	<b>2</b>

	17.	<b>Практическое занятие</b> XX съезд партии (работа с документами).	<b>1</b>	<b>2</b>
	18.	Основные тенденции развития советской экономики.	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2+2 (4)</b>	
	19.	Новые тенденции во внешней политике СССР.	<b>1</b>	<b>1</b>
	20.	Кризисные явления в развитии международных отношений.	<b>1</b>	<b>1</b>
	21.	<b>Практическое занятие</b> Политика СССР со странами социалистического лагеря (тезисный план)	<b>1</b>	<b>2</b>
	22.	<b>Практическое занятие</b> «Карибский кризис» (работа с документами)	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3+3 (6)</b>	
	23.	Неоконсервативная революция на Западе (сравнительный анализ)	<b>1</b>	<b>2</b>
	24.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.	<b>1</b>	<b>2</b>
	25.	Глобальные проблемы современности.	<b>1</b>	<b>1</b>
	26.	<b>Практическое занятие</b> Особенности «информационной революции»	<b>1</b>	<b>1</b>
	27.	<b>Практическое занятие</b> Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	<b>1</b>	<b>1</b>
	28.	<b>Практическое занятие</b> Наука и культура в 50-60е годы(мини-проекты)	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»			
Тема 2.4. СССР в 70	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2+2 (4)</b>	

начале 80 гг. XX века.	29.	Сравнение реформ Н. С. Хрущева и А. Н. Косыгина	1	2
	30	Экономика 70- начала 80х гг. в СССР	1	1
	31.	<b>Практическое занятие</b> Противоречия в аграрном производстве.	1	1
	32.	<b>Практическое занятие</b> Пути развития отечественной науки и искусства.	1	2
Тема 2.5. Международная	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	33.	Установления военно-стратегического паритета между СССР и США	1	1
	34.	Борьба за разрядку международной напряженности.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».			
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	35.	Панъевропейское движение	1	1
	36.	Углубление и расширение европейской интеграции	1	1
	37.	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР.	1	1
	38.	Политика перестройки в СССР.	1	1
	39.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в.	1	1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	40.	Рождение и развитие Европейского Союза.	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю. В. Андропова, К. У. Черненко».			

<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2+2 (4)</b>
	41.	Процесс становления нового конституционного строя в России.	1
	42.	Приватизация (работа с документами)	1
	43.	<b>Практическое занятие</b> Конституционный кризис 1993г.	1
	44.	<b>Практическое занятие</b> Развитие политической системы. (мини-проекты)	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	45.	Причины создания НАТО, СЭВ, ВД	1
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	46.	<b>Практическое занятие</b> Военно-политические конфликты XX-XXI вв. (хронологическая таблица)	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».		
Тема 3.4. Россия в 2000 - 2010 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	47.	<b>Практическое занятие</b> Президент В. В. Путин. (политический портрет)	1

	48.	<b>Практическое занятие</b> Президент Д. А. Медведев (политический портрет)	<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 3.5. Культура в XX - XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1+1 (2)</b>	
	49.	Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	<b>1</b>	<b>1</b>
	50.	<b>Практическое занятие</b> Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»			
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1+1 (2)</b>	
	51.	Основные достижения современной цивилизации	<b>1</b>	<b>1</b>
	52.	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития России в новейшее время (тезисный план)	<b>1</b>	<b>2</b>
	53.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	54.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».			
<b>Всего максимальной учебной нагрузки</b>			<b>54 часа</b> <b>24 - практ.</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- Стол, доска, интерактивная доска для преподавателя;
- Комплект учебно – методической документации;
- Комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- Мультимедийное оборудование;
- Внешние накопители информации;
- Подключение к сети Интернет

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений Проф. Образования /В.В.Артёмов,Ю.Н.Лубченков. – 4-е изд.. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

Дополнительные источники:

- 1.Э/у Никифоров Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие. - М.: Альфа -М: НИЦ Инфра-М, 2013.
- 2.Э/у Маркова А.Н. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
- 3.Э/у Самыгин П.С. История: Учебное пособие. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - (Среднее профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания усвоенные умения,)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.
<b>Знать</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка на основе карты наблюдений по: презентации сообщения, докладов перед аудиторией.

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – «История» - **дифференцированный зачет**