

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 – «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Лисицына Надежда Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ ТО «НТПБ» протокол № 3 от «28» декабря 2018 года и утверждена протоколом педагогического совета № 5 от «28» декабря 2018 года, введена в действие приказом директора № 21-осн. от «25» января 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «Английский язык»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- особенности произношения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>155</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе	
Изучение учебной литературы	-
Подготовка презентации	-
Подготовка текстовых документов	-
Выполнение практических заданий (упражнения)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий	9	Продуктивный
	Практические занятия: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг)	8	
Тема 1.2.	Тематика практических занятий	8	Продуктивный

<p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия: Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	<p>8</p>	
<p>Раздел 2. Развивающий курс</p>		<p>84</p>	
<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Тематика практических занятий Практические занятия: Лексический материал по теме: Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. (теоретическое занятия) Контрольная работа.</p>	<p>9 7 1 1</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Тематика практических занятий Практические занятия: Лексический материал по теме: Грамматический материал:</p>	<p>8 6</p>	<p>Продуктивный репродуктивный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. <p>Теоретическое занятие: модальность глаголов</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	8	Продуктивный репродуктивный
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>Теоретическое занятие: группа простых времён</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	8	Продуктивный репродуктивный
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). <p>Теоретическое занятие: придаточные предложения.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	8	Продуктивный репродуктивный
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. <p>Теоретическое занятие: местоимения.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	

	Контрольная работа.	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	8	Продуктивный репродуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	6	
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
	Теоретическое занятие: структура английского предложения. Контрольная работа.	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	8	Продуктивный репродуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	
	Теоретическое занятие: инфинитив. Контрольная работа.	1 1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	Тематика практических занятий	6	Продуктивный репродуктивный
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to	6	

праздники	<p>come here;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	6	Продуктивный репродуктивный
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	6	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	6	Продуктивный репродуктивный
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	6	
Тема 2.11	Тематика практических занятий	6	Продуктивный

Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	6	репродуктивный
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	Продуктивный репродуктивный
Тема 2.13 Искусство развлечения	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	Продуктивный репродуктивный
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		54	
Тема 3.1 Приготовление пищи	Тематика практических занятий		Продуктивный репродуктивный
и	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	

обслуживание в организациях питания	3. Составление меню, названия блюд	6	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	6	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	Система закупок продуктов и их хранения	6	
	8. Организация работы официанта и бармена	6	
	9. Кухня народов мира	6	
Промежуточная аттестация			
Контрольные работы		8	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- стол, доска, интерактивная доска для преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект наглядных материалов по разделам.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- внешние накопители информации;
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала: учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО, 2014. – 319 с.
3. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. – М.: Академия, 2017.

4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.

6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, 2007.

7. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, 2007.

8. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book – Express Publishing, 2007.

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линд сей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, 2010.

2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линд сей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010.

3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010.

4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009.

Интернет ресурсы:

1. www.Cambridge.org/elt- передовые материалы в области преподавания иностранных языков

2. www.macmillanenglish.com – Электронный ресурс «Английский язык», разделы учебников, книг для учителей и рабочих тетрадей УМК.

3. www.pearsonlongman.com - Информация о аутентичных DVD материалах BBC, которые создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.

4. www.teach-noio.gv.com - Интерактивные задания, для повторения и закрепления пройденного материала в нестандартной увлекательной форме

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате освоения дисциплины студент должен уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка умения участвовать в беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение. - Оценка результатов вести диалог.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- Оценка умения выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- Оценка умения воспринимать на слух иноязычную речь (интервью, репортаж, публичное выступление, новости, инструкции, объявления, описание, короткий рассказ, отрывок из художественного произведения.) - Оценка результатов выполнения заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов усвоения лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. - Оценка результатов устного и письменного опроса (диктанты, письменные проверочные работы).
--	---

Форма итогового контроля по учебной дисциплине – «Английский язык» дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проходит в форме контрольной работы.