

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования среднее
профессиональное образование в рамках реализации программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 – «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Панова Ольга Петровна, преподаватель ГПОУ ТО «НТПБ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Немецкий язык» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ ТО «НТПБ» протокол № 3 от «28» декабря 2018 года и утверждена протоколом педагогического совета № 5 от «28» декабря 2018 года, введена в действие приказом директора № 21 - осн. от «25» января 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учетом требований к реализации ФГОС СПО ТОП-50.

Программа реализуется в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП 50 по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.05 «Поварское и кондитерское дело».

1.2. Учебная дисциплина «Немецкий язык в профессиональной деятельности» относится к обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 171 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>-</i>
практические занятия	<i>164</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>8</i>
дифференцированный зачет	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	17	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала).	1	
	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонации немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение и употребление глаголов sein, haben, werden в настоящем времени; - обороты Das ist/sind.	8	продуктивный
	Контрольные работы по грамматическому материалу	-	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Склонение артиклей; - имя существительное, образование множественного числа; - образование и употребление глаголов в Präsens.	6	продуктивный
	Контрольные работы	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	99	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни,	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	

учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные местоимения, склонение личных местоимений; - порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях; - притяжательные местоимения, склонение притяжательных местоимений	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное, склонение прилагательных; - степени сравнения прилагательных; -повелительное наклонение.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречие; - предлоги места, времени, направления.	6	продуктивный
	Контрольные работы	1	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные глаголы; - местоимение es; - образование и употребление глаголов в Futur.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	

информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - указательные местоимения; - значения и употребление модальных глаголов в настоящем времени; - степени сравнения наречий.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов sein, haben в Präteritum; - спряжение слабых глаголов в Präteritum; - спряжение сильных глаголов в Präteritum; - спряжение модальных глаголов в Präteritum.	8	
	Контрольные работы	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt; - имя числительное, количественные числительные; - словообразование существительных.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.8. Культурные и национальные	Теоретическая часть (объяснение грамматического материала)	1	

традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение и употребление инфинитива I; - употребление инфинитива с zu и без zu; - порядковые числительные.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение и употребление инфинитива II - инфинитивный оборот ohne...zu+Infinitiv; - инфинитивный оборот um...zu+Infinitiv.	5	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивная конструкция staat...zu+Infinitiv; - образование и употребление предпрошедшего времени Plusquamperfekt;	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - словообразование прилагательных; - употребление причастия I.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление причастия II; - причастные обороты.	5	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	5	продуктивный

Тема 2.13 Искусство развлечения и	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы, - образование и употребление пассивного залога.		репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассив состояния; - виды придаточных предложений.	5	продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	1	
Раздел 3.	Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	54	
Тема 3.1 Продукты питания и способы кулинарной обработки	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения;	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Типы организаций питания и работа персонала	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сослагательное наклонение;	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3 Составление меню, названия блюд	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предлоги, требующие дательного падежа;	6	продуктивный, репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.4 Кухня, производственные помещения, оборудование	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	продуктивный, репродуктивный
	Контрольные работы	-	

Тема 3.5 Кухонная столовая и барная посуда	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предлоги, требующие винительного падежа	5	продуктивный
	Контрольные работы	1	
Тема 3.6 Обслуживание посетителей в ресторане	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.7 Система закупок продуктов и их хранения	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	продуктивный, репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.8 Организация работы официанта и бармена	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	продуктивный, репродуктивный
	Контрольные работы	-	
Тема 3.9 Кухня народов мира	Практические занятия Лексический материал по теме.	6	продуктивный, репродуктивный
Дифференцированный зачет.		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, учебная доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, CD и DVD диски по немецкому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э/у Жебит Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания (электронный ресурс): учебное пособие. – Минск: Выш. Шк., 2016.

Дополнительная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. (Среднее профессиональное образование).
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017.
3. Власова З.А. Нестандартные уроки немецкого языка. Волгоград: ИТД «Корифей», 2018.
4. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учеб. Для 10-11 кл. –М.: Просвещение, 2016.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – (Среднее профессиональное образование).
6. Носков С.А. Немецкий язык для поступающих в ВУЗы. – Минск: Вышэйшая школа, 2017.
7. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.: ЗАО «БАОПРЕСС» ООО «ИД» РИПОЛ классик, 2017.
8. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Среднее профессиональное образование).
9. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
10. Богданов М., Богданова Д. Практический курс немецкого языка. - М.: Лист Нью, 2017.
11. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2017.
12. Власова З.А. Нестандартные уроки немецкого языка. Волгоград: ИТД «Корифей», 2012.
13. Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык, контакты: Учеб. Для 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2016.
14. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – (Среднее профессиональное образование).
15. Кукушин В.С. Иностранные языки: сценарии творческих уроков. Москва – Ростов-на-Дону: Март, 2016.

16. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку. М.: Глобус, 2017.
17. Мытковская С.Г. Немецкий язык. 9-11 классы: Материалы к урокам. – Волгоград: Учитель, 2018.
18. Носков С.А. Немецкий язык для поступающих в ВУЗы. – Минск: Вышэйшая школа, 2018.
19. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М.: ЗАО «БАОПРЕСС» ООО «ИД» РИПОЛ классик, 2017.
20. Сафонова В.П., Мамо И.Г. Современный урок немецкого языка: рекомендации, разработки уроков. – Волгоград: Учитель, 2018.
21. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. <http://deu.1september.ru/>
2. <http://grammade.ru/>
3. <http://www.derweg.org/>
4. <http://www.deutschland.de/>
5. <http://www.deutschland.de/>
6. <http://www.deutschlern.net/>
7. <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
8. <http://www.goethe.de/>
9. <http://www.schulen-ans-netz.de/>
10. <http://www.studygerman.ru/> <http://www.yong-germany.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать: - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Устный и письменный опрос (диктанты, письменные проверочные работы).
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Устный и письменный опрос (составлении рассказов, инсценировании диалогов, ролевые игры)
- новые значения изученных грамматических явлений: классификация местоимений, множественное число имен существительных, количественные и порядковые числительные, временные формы глагола, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, причастия настоящего и прошедшего времени, инфинитив и инфинитивные обороты;	Тестовые задания, письменные проверочные работы
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Устные и письменные сообщения, подготовка слайд-презентаций, проектных работ
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Опрос в устной форме
Уметь: <u>Говорение:</u>	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Устный опрос (диалог/монолог)
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный опрос

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Устные и письменные сообщения, подготовка слайд-презентаций, проектных работ.
<u>Аудирование</u>	
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на немецком языке в различных ситуациях общения;	Выполнение заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Выполнение заданий по прослушанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Устный опрос
<u>Чтение</u>	
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Выполнение заданий по прочитанному материалу: заполнение таблиц, решение тестовых заданий, ответы на вопросы.
<u>Письменная речь</u>	
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Написание письма, рассказа, эссе.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Заполнение анкет, бланков; изложения сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Форма итогового контроля по учебной дисциплине «Немецкий язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы.