

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.15 – «Поварское и кондитерское дело»

Новомосковск 2018

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее ГПОУ ТО «НТПБ»)

Разработчик:

Панкова Екатерина Сергеевна, преподаватель - организатор ОБЖ ГПОУ ТО «НТПБ»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании методического объединения ГПОУ ТО «НТПБ» протокол №3 от «28» декабря 2018 года и утверждена протоколом педагогического совета № 5 от «28» декабря 2018 года, введена в действие приказом директора № 21 - осн. от «25» января 2019 года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. Информационное обеспечение обучения по общепрофессиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности Поварское и кондитерское дело, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в примерную образовательную программу, с дисциплинами ОП 02. Организация хранения и контроль запасов и сырья, ОП 03. Техническое организаций питания.

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
--	--	---

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
---	--	---

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
---	--	--

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
---	--	--

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
---	--	---

<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>Особенности произношения</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1</p>	<p>-контролировать, демонстрировать безопасные приемы подготовки оборудования к работе; - контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; - контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте; - инструктировать подчиненный персонал в области безопасной организации работ</p>	<p>-требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ; -виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p>
---	--	---

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<i>Раздел 1.</i>	<i>Введение</i>		<i>1</i>	
<i>Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала</i> <i>1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>ОК 01-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий)</i> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		<i>*</i>	
<i>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>3</i>	<i>ОК 01-10</i> <i>ПК 1.1-1.3</i>
	<i>1. Виды оружия массового поражения</i>	<i>1</i>		
	<i>2. Средства защиты от оружия массового поражения</i>	<i>1</i>		
	<i>3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i>	<i>2</i>		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		<i>6</i>	
	<i>1. Практическое занятие «Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты»</i>		<i>2</i>	
	<i>2. Практическое занятие «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»</i>		<i>2</i>	

	3.Практическое занятие «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих веществ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала			ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.	1	2	
	2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1.Практическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»		2	
	2. Практическое занятие: «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала			ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). На воздушном и водном транспорте.	1	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	

	1. Практическое занятие: «Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий)	*	

	Определяется при формировании рабочей программы			
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.	2		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	1. Практическое занятие «Действия студентов при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»		4	
	2. Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы		*	
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	ОК 01-10
	1. Общие сведения об опасностях	1		
	2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	2		

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.1-1.3
	<i>1. Практическое занятие: «Изучение мероприятий по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»</i>	2	
	<i>2. Практическое занятие: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»</i>	2	
	<i>3. Практическое занятие: «Определение предельно допустимых вредных веществ в атмосфере»</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*	
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.</i>	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	<i>1. Практическое занятие: «Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы»</i>		2	
	<i>2. Практическое занятие: «Разборка, сборка АК – 74»</i>		2	
	<i>3. Практическое занятие: «Строевая подготовка»</i>		4	
	<i>4. Практическое занятие: «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции»</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*	

Раздел 3. Основы медицинской помощи				
Тема 3.1. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Основы оказания первой помощи	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	1. Практическое занятие: «Основы оказания первой помощи»		2	
	2. Практическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечении»		2	
	3. Практическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм»		2	
	4. Практическое занятие: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»		2	
	5. Практическое занятие: «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий)		*	

	<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего</i>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала;
- учебно-весовые макеты АКС-74, противопехотных и противотанковых мин и ручных гранат;
- винтовки и пистолеты пневматические;
- оборудование для стрельбы из пневматического оружия;
- противогазы ГП-5, ГП-7, промышленные противогазы;
- костюмы защитные ОЗК и Л-1;
- аптечки АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, приборы химической и радиационной разведки;
- туристическое снаряжение;
- плакаты по тематике ГО, ЧС и ПБ, по оказанию первой помощи пострадавшим и основам военной службы.

Технические средства: компьютер с выходом в интернет, колонки, телевизор, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия, DVD и VHS магнитофон, DVD диски и VHS кассеты по безопасности жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) [электронный ресурс].

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждения сред. Проф. образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. - 4-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2015-144 с

Интернет – ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. robediteli. ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). 15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i>	<i>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i>	<i>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i>	<i>Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</i>
<i>применять первичные средства пожаротушения;</i>	<i>тестирование, устный опрос. Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i>	<i>Устный опрос; тестирование</i>

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	тестирование, устный опрос. Оценка Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

