

14 группа 25 марта Русский язык

Тема: Понятия производной и производящей основ. Словообразовательный анализ слова (составить конспект в тетради).

Виды основ

Все слова с одним корнем — однокоренные — образуют словообразовательное гнездо. Вершиной такого гнезда является непроизводное слово, от которого образовались все остальные однокоренные лексемы. Непроизводной основа называется потому, что невозможно объяснить, как слово было «произведено», возникло в речи. Трудно восстановить мотив того, кто первым придумал то или иное слово. Почему стол называли столом, или почему говорящего от первого лица называет местоимение я, а не ы или ю? Никто теперь не может ответить на данные вопросы. Однако такие непроизводные или немотивированные основы (например: смех, пруд, глаз, гора, вера, беда, окно, поле, рожь) порождают целую цепочку однокоренных слов, производят на свет с помощью словообразовательных аффиксов новые слова и сами становятся производящей основой.

Основа слова, которую нельзя разделить на морфемы, называется непроизводной (немотивированной). С точки зрения современных норм языка она состоит только из корня — такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности немотивированно: стол, рука, голова, дом, гора, окно, рожь и др.

Производящая (мотивирующая) основа — это основа, от которой образуются новые слова с производной основой. Производная (мотивированная) основа — это часть слова без окончания и формообразующих аффиксов. Такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности мотивированно, т. е. их происхождение можно объяснить. Так, горняк — это производная основа, так как образовалась от основы горный, которая в свою очередь является для слова горняк производящей основой. Сама же основа горн- является производной и мотивированной от основы гора. Вершина этой словообразовательной цепи — непроизводная (немотивированная) основа гор-, далее производная от нее горн-, одновременно являющаяся производящей для основы горняк: гора ← горный ← горняк.

Все эти вопросы: как и от чего образовано то или иное слово, при помощи каких морфем, решает раздел языкознания, который называется словообразованием.

С точки зрения словообразования выделяются следующие виды основ (табл. 13).

Таблица 13

Непроизводная (немотивированная)	Производная (мотивированная)	Производящая (мотивирующая)
В основе не выделяются аффиксы, т. е. с точки зрения современных норм языка она состоит только из корня — такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности немотивированно: стол, рука, голова, дом	В основе выделяются аффиксы — такие основы обозначают предметы и явления окружающей нас действительности мотивированно, т. е. можно объяснить их происхождение: столик — стол-ик, рукав — рук-ав, домовая — дом-ов-ой	Основа, от которой образуется новое слово с производной основой: для слова столик производящей основой является стол, для слова рукав производящей основой является рука, для слова домовая производящей основой является дом

Заметьте, в словообразовании принимают участие только основы, т. е. окончание необходимо сразу же отбросить, если вы хотите составить словообразовательную цепочку: смех ← смешить ← посмешище ← посмешище; вера ← верить ← поверить ← поверенный;

пруд←прудик, пруд←запруда, пруд←прудище ;
глаз←глазной←глазница, глаз←глазу[нј а].

Словообразовательный анализ слова

Вспомните порядок словообразовательного анализа слова:

- 1) определяем, к какой части речи относится слово;
- 2) определяем его основу и лексическое значение;
- 3) находим производящую основу, указываем морфему, которая послужила образованию производной основы;
- 4) указываем способ словообразования;
- 5) записываем словообразовательную цепочку, доведя её до вершины словообразовательного гнезда.

Упражнение 72.

Сделайте морфемный и словообразовательный разборы данных

Хитрость, излечение, безрукавка, молодцеватый, глуповатенький, переходящий, образованный, снегоуборочная, преподавательский, накричаться, побелить, самоварный, моделирование, примирение.

Чем различаются эти виды анализа? Можете ли вы указать способ словообразования каждого из этих слов? Составьте словообразовательные цепочки слов с помощью данных

Домашнее задание: упр. 73. 74.

Упражнение 73.

Составьте словообразовательные цепочки слов с помощью данных суффиксов.

-Ость-, -ец-, -ица , -ист-, -щик-, -чик-, -ек-, -ик-.

Упражнение 74.

В производных основах данных слов обозначьте словообразовательные морфемы и запишите цепочкой от производной к производящей основе.

Образец: грузовик← грузовой ← груз.

Лесовичок, поручитель, служебный, учительский, очерствелый, призадуматься, перераспределить.

Задание выполнить к 30.03.20