

Группа № 16, 1 курс 26.03.2020

Бим И. Л. Немецкий язык: уч.10 кл. – М.: Просвещение, 2007.-210.

1. Задание № 3а, 3б, 3с читать, переводить, согласны ли вы с высказываниями, выразите своё мнение, запишите в тетрадь.

- c) Если бы это не была любовь с первого взгляда, Кристина бы, наверное, по-другому себя вела.  
 d) Ева часто думала: «Если бы мой отец не был так несправедлив!»  
 e) Если бы Ева могла говорить со своими родителями обо всех своих проблемах, она была бы больше уверена в себе.

**3. ▶ Hier sind einige Aussagen der Jugendlichen aus der Zeitschrift „Minni“.**

**a) Lest sie, findet die Konjunktivformen und übersetzt sie.**

Verena, 15: „Ich würde nie mit einem Jungen flirten, der eine Freundin hat.“

Marika, 16: „Ich habe ein Jungen-Problem. Es verknallen sich<sup>1</sup> nämlich immer die falschen Jungs in mich. Ich würde so wahnsinnig gerne einen Freund haben, den ich auch süß finde!“

Sascha, 16, meint, das Wichtigste an einem Girl<sup>2</sup> sei für ihn Humor. „Wenn der fehlt, dann hilft auch das beste Aussehen nicht weiter.“

**b) Und da ist die Meinung des weltbekannten Schauspielers Leonardo Di Caprio. Lest und übersetzt sie bitte.**



„Ich weiß eigentlich gar nicht, warum die Mädchen mich so total finden. Ich habe Schlupflider<sup>3</sup>, überhaupt keine Muskeln und romantisch bin auch nicht wirklich. Ich würde niemals mitten in der Nacht Liebesgedichte zitieren. Sorry<sup>4</sup>, aber ich bin kein Typ wie Romeo.“

<sup>1</sup> sich verknallen (разг.) — влюбиться

<sup>2</sup> das Girl (engl.) (lies: гёрл) = das Mädchen

<sup>3</sup> die Schlupflider — нависшие (отекавшие) веки

<sup>4</sup> Sorry (engl.) (lies: сорри) — извините

**c) Lest bitte die Sätze und sucht zu jedem einen Satz mit dem gleichen Inhalt. Wodurch unterscheiden sie sich? Übersetzt sie bitte ins Russische.**

A

1. „Könnte ich meine Freundin wieder zurückgewinnen!“, träumte Sarah.
2. „Hätte ich mit den Eltern nicht so viele Probleme!“, dachte Eva.
3. „Wäre Christian immer so zärtlich und liebevoll zu mir!“, wünschte sich Christine.
4. „Könnte ich nur mit Christian reden, damit er mir alles erklärte!“, sagte Marita.

- a) „Wenn Christian immer so zärtlich und liebevoll zu mir wäre!“, wünschte sich Christine.  
 b) „Wenn ich meine Freundin wieder zurückgewinnen könnte!“, träumte Sarah.  
 c) „Wenn ich mit den Eltern nicht so viele Probleme hätte!“, dachte Eva.  
 d) „Wenn ich nur mit Christian reden könnte, damit er mir alles erklärte“, sagte Marita.

1	2	3	4
b	c	d	d

B

1. Wohnten Sonja und Melanie in einer WG, so könnten sie noch mehr zusammen unternehmen.
2. Könnte Sarah eine neue Freundin finden, so wäre alles bei ihr wieder in Butter.
3. Könnte Eva mit ihrer Mutter über Jungen-Mädchen-Beziehungen sprechen, würde sie sich vielleicht besser verstehen.
4. Protestierte Christians Mutter gegen die Liebesgeschichten ihres Sohnes, würde er vielleicht mit den Mädchen anders umgehen.

a) Wenn Christians Mutter gegen die Liebesgeschichten ihres Sohnes protestierte, würde er vielleicht mit den Mädchen anders umgehen.

- b) Wenn Sonja und Melanie in einer WG wohnen, so könnten sie noch mehr zusammen unternehmen.  
 c) Wenn Eva mit ihrer Mutter über Jungen-Mädchen-Beziehungen sprechen könnte, würde sie sich vielleicht besser verstehen.  
 d) Wenn Sarah eine neue Freundin finden könnte, so wäre alles bei ihr wieder in Butter.

1	2	3	4
b	d	c	a

C

- Melanie und Sonja meinen, es sei schön, wenn man viele Gemeinsamkeiten habe, es sei echte Freundschaft.
- Sie denken, es gebe kaum Streit zwischen ihnen.
- Die Psychologin erklärt Sarah, sie solle ein neues Hobby finden und ihren eigenen Weg suchen.
- Michel sagte Eva, er sei ihr Freund und sie brauche keine Angst vor ihm zu haben.
- Christian bat die Mutter, sie solle die peinliche Situation mit Marita ändern.

- a) Michel sagte Eva, dass er ihr Freund sei und sie keine Angst vor ihm zu haben brauche.  
 b) Christian bat die Mutter, dass sie die peinliche Situation mit Marita ändern solle.  
 c) Melanie und Sonja meinen, dass es schön sei, wenn man viele Gemeinsamkeiten habe, dass es echte Freundschaft sei.  
 d) Sie denken, dass es kaum Streit zwischen ihnen gebe.  
 e) Die Psychologin erklärt Sarah, dass sie ein neues Hobby finden und ihren eigenen Weg suchen solle.

1	2	3	4	5

4. ▶ AB, Üb. 1.  
 5. ▶ Lest bitte einige Fragen und beantwortet sie. Gebraucht dabei die angegebenen Wörter (S. 111).

- Was für einen Freund / eine Freundin möchte jeder von euch gerne haben? Welche Eigenschaften sollte er / sie haben?
- Wie sollte euer Freund / eure Freundin aussehen?
- Was würdet ihr zusammen unternehmen? Wofür sollte sich euer Freund / eure Freundin interessieren?
- Würdet ihr mit eurem Freund / eurer Freundin so viel wie möglich Zeit zusammen verbringen?
- Was würdet ihr tun, wenn ihr euch in euren Freund / eure Freundin verlieben würdet?
- Würdet ihr dann Liebesbriefe eurem Freund / eurer Freundin schreiben?

treu, intelligent, verantwortungsvoll, ehrlich, mutig, hilfsbereit, lebensfroh, sympathisch, schlank, groß (nicht besonders groß) von Wuchs sein, gern in die Disko gehen, energisch, schön, spazieren gehen, eine Party machen, über eure Gefühle dem Freund / der Freundin ehrlich sagen, Musik, bildende Kunst, Technik, Wissenschaft



## 4 Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen

1. ▶ Über Freundschaft und Liebe gibt es viele schöne Sagen und Legenden.

a) Einige davon kennt ihr bestimmt aus der klassischen Literatur. Welche?



b) Hört euch bitte eine rührende (трогательную) Geschichte über zwei Schwäne (лебеди) an. Findet einen passenden Titel dazu.

c) Formuliert kurz den Hauptgedanken der Geschichte.

Домашнее задание: упр. 5, прочитайте вопросы и ответьте на эти вопросы письменно в тетрадь.

- b) Wenn Sonja und Melanie in einer WG wohnen, so könnten sie noch mehr zusammen unternehmen.
- c) Wenn Eva mit ihrer Mutter über Jungen-Mädchen-Beziehungen sprechen könnte, würde sie sich vielleicht besser verstehen.
- d) Wenn Sarah eine neue Freundin finden könnte, so wäre alles bei ihr wieder in Butter.

1	2	3	4
b	d	c	a

C

1. Melanie und Sonja meinen, es sei schön, wenn man viele Gemeinsamkeiten habe, es sei echte Freundschaft.
2. Sie denken, es gebe kaum Streit zwischen ihnen.
3. Die Psychologin erklärt Sarah, sie solle ein neues Hobby finden und ihren eigenen Weg suchen.
4. Michel sagte Eva, er sei ihr Freund und sie brauche keine Angst vor ihm zu haben.
5. Christian bat die Mutter, sie solle die peinliche Situation mit Marita ändern.

- a) Michel sagte Eva, dass er ihr Freund sei und sie keine Angst vor ihm zu haben brauche.
- b) Christian bat die Mutter, dass sie die peinliche Situation mit Marita ändern solle.
- c) Melanie und Sonja meinen, dass es schön sei, wenn man viele Gemeinsamkeiten habe, dass es echte Freundschaft sei.
- d) Sie denken, dass es kaum Streit zwischen ihnen gebe.
- e) Die Psychologin erklärt Sarah, dass sie ein neues Hobby finden und ihren eigenen Weg suchen solle.

1	2	3	4	5

4. ▶ AB, Üb. 1.
5. ▶ Lest bitte einige Fragen und beantwortet sie. Gebraucht dabei die angegebenen Wörter (S. 111).

- Was für einen Freund / eine Freundin möchte jeder von euch gerne haben? Welche Eigenschaften sollte er / sie haben?
- Wie sollte euer Freund / eure Freundin aussehen?
- Was würdet ihr zusammen unternehmen? Wofür sollte sich euer Freund / eure Freundin interessieren?
- Würdet ihr mit eurem Freund / eurer Freundin so viel wie möglich Zeit zusammen verbringen?
- Was würdet ihr tun, wenn ihr euch in euren Freund / eure Freundin verlieben würdet?
- Würdet ihr dann Liebesbriefe eurem Freund / eurer Freundin schreiben?

treu, intelligent, verantwortungsvoll, ehrlich, mutig, hilfsbereit, lebensfroh, sympathisch, schlank, groß (nicht besonders groß) von Wuchs sein, gern in die Disko gehen, energisch, schön, spazieren gehen, eine Party machen, über eure Gefühle dem Freund / der Freundin ehrlich sagen, Musik, bildende Kunst, Technik, Wissenschaft



## 4 Hören und Verstehen müssen Hand in Hand gehen

1. ▶ Über Freundschaft und Liebe gibt es viele schöne Sagen und Legenden.

a) Einige davon kennt ihr bestimmt aus der klassischen Literatur. Welche?



b) Hört euch bitte eine rührende (трогательную) Geschichte über zwei Schwäne (лебеди) an. Findet einen passenden Titel dazu.

c) Formuliert kurz den Hauptgedanken der Geschichte.