

Группа № 13

23.03.2020

Русский язык

1. Задание 1. Написать конспект стр. 216 в тетрадь.



## Разряды наречий по значению

Наречия имеют разряды по значению:

- 1) образа действия (как? каким образом?) — *хорошо, плохо, так, молниеносно, дружески, по-весеннему, на чистоту, точь-в-точь, втроем* и др.;
- 2) места (где? куда? откуда?) — *там, налево, справа, навверх, вниз, прямо, издали, везде, нигде, никуда, негде, некуда, сюда* и др.;
- 3) времени (когда? с каких пор? до каких пор? как долго?) — *никогда, тогда, всегда, весной, накануне, сегодня, тотчас* и др.;
- 4) причины (почему? отчего?) — *потому, оттого, неспроста, сгоряча, поневоле* и др.;
- 5) цели (зачем? с какой целью?) — *затем, незачем, нарочно, насмех, назло* и др.;
- 6) меры и степени (насколько? в какой мере? в какой степени?) — *насколько, настолько, вдвое, слегка, очень, совсем, чрезвычайно, совершенно* и др.

Основным морфемным показателем наречия является то, что оно состоит только из основы: *пойти завтра, слегка прихрамывая, одеться по-зимнему*.

Морфологическим признаком наречия является их неизменяемость, т.е. они не изменяются по падежам, числам, не имеют категорий рода и времени.

Наречия могут относиться:

- 1) к глаголу, причастию, деепричастию, тогда они обозначают признак действия: *читать (как?) бегло; (как?) громко поющие птицы; рисуня (как?) красиво;*
- 2) к прилагательному, причастию или другому наречию, слову категории состояния, тогда они обозначают признак признака: (в какой степени?) *безумно богатые; (как?) сплошь увешаны; (в какой степени?) несокрушимо надёжно; (в какой степени?) немножечко грустно;*
- 3) к существительному, тогда они обозначают признак предмета: *прогулка (какая?) верхом, чай (какой?) вдвоём.*



Прочитаем отрывок из повести Л.Н.Толстого «Детство». Обратим внимание на речь автора: какой образ создаётся при чтении этого текста?

Повторяя молитвы, которые в первый раз лепетали уста мои за любимой матерью, любовь к ней и любовь к Богу как-то странно сливались в одно чувство.

2. Задание 2. Написать конспект, стр. 220-222.



132. Образуйте от данных слов наречия. Укажите способ их образования. На каждый способ приведите по 2–3 своих примера и запишите их.

Твой, зимний, медвежий, испанский, турецкий, напрасный, пустой, глухой, правый, открытый, прыгать, трое, второй, начало, даль, одиночка, зима, всегда.

Произведите словообразовательный и морфемный анализ полученных наречий.

### Правописание наречий

Наречия, оканчивающиеся на шипящую, имеют на конце *ь*: *сплошь, настезь, наотмашь, навзничь, вскачь* и др.

Исключения: *уж, замуж, невтерпёж*.

Гласные на конце наречий часто связаны с приставками (табл. 37).

Таблица 37

Суффиксы \ Приставки	-а	-о	-у	-е
до-, из-, ис-, с-	до́красна́, до́чиста́, изда́вна, сно́ва, исси́ня, сле́ва	—	—	—
в-, за-, на-	—	влево́, вправо́, заживо́, запросто́, насухо́	—	—
по-	—	—	подолгу́, по́тихоньку́, по́маленьку́	—
в-, на-	—	—	—	вкрати́це, накану́не, вскоре́, наеди́не







Исключения: *с̄молод̄у, с̄ослеп̄у, с̄ьян̄у*.

Наречие *впоследствии* оканчивается на *-ии*, так как образовано от существительного *последствие* в форме П. п.

В отрицательных наречиях под ударением пишется приставка *не-* (*не̄куда, не̄когда*), а в безударном положении — приставка *ни-* (*нӣкуда, нӣкогда*).

### И и ни в наречиях

Наречия, образованные от прилагательных с *ни* в суффиксе, сохраняют их в своём составе: *восторжен̄ный — восторжен̄но, взволнован̄ный — взволнован̄но*.

Наречия с *ни* необходимо отличать от кратких форм страдательных причастий с суффиксом *-и*: *говорить* (к а к?) *взволнованно* — наречие; *общество взволновано этими событиями* — краткая форма страдательного причастия.

### Правописание не с наречиями

Особенности правописания *не* с наречиями отражены в таблице 38.

Таблица 38

Слитно	Раздельно
Если слово можно заменить синонимом без <i>не</i> : <i>не̄хорошо</i> (= плохо), <i>не̄далеко</i> (= близко), <i>не̄ровно</i> (= криво)	Если в предложении имеется или подразумевается противопоставление: <i>Тропинка шла не прямо, а петляла; Поезд шёл не быстро</i> (т. е. долго)
Если слово без <i>не</i> не употребляется: <i>ненароком, нечаянно, невпопад, невзрачно, неподальку</i>	При наличии слов <i>отнюдь, вовсе, далеко</i> : <i>отнюдь не долго, вовсе не близко, далеко не безразлично</i>



133. Спишите данные стихотворные отрывки, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните правописание слов с орфограммами. Выпишите наречия. Произведите их морфемный разбор, укажите способ образования.



Ночь молчала и пр..слушивалась, — к вихрю чуждых ей, страс(?)ных, (не)годующих звуков. Пobl..дневшие звёзды м..гали *реже* и (*не*)*увере(н,нн)ее*. Туман над прудом стал *гуще* и стоял (не)подвижно; берёзы зам..рли, поникнув пл..кучими ветвями, и всё кругом зам..рло и з..тихло.

(По В. В. Вересаеву)

### Словообразование наречий

Словообразование наречий происходит с помощью суффиксального, приставочного, а также суффиксально-приставочного способов.

Суффиксальным способом наречия образуются:

- 1) от качественных прилагательных: (*весёлый* — *весело*, *певучий* — *певуче*, *геройский* — *геройски*);
- 2) от числительных: *два* — *дважды*, *трое* — *втроем*;
- 3) от существительных: *лето* — *летом*, *рысь* — *рысью*.

Приставочным способом наречия образуются от других наречий: *откуда* + *ни* — *ниоткуда*, *далеко* + *не* — *недалеко*, *всегда* + *на* — *навсегда*.

Приставочно-суффиксальным способом наречия образуются:

- 1) от относительных и притяжательных прилагательных при помощи приставки *по-* и суффикса *-и*: *немецкий* + *по-* + *-и* — *по-немецки*, *лисий* + *по-* + *-и* — *по-лисий*;
- 2) от прилагательных и притяжательных местоимений при помощи приставки *по-* и суффиксов *-ому/-ему*: *добрый* — *по-доброму*, *местный* — *по-местному*, *хороший* — *по-хорошему*, *твой* — *по-твоему*.

### Порядок морфологического разбора наречия

Вспомните порядок *морфологического разбора* наречия:

- 1) выписываем из предложения наречие с главным словом (глаголом);
- 2) определяем разряд наречия по значению;
- 3) выясняем, есть ли степень сравнения (сравнительная/превосходная, простая/сложная);
- 4) указываем синтаксическую роль.

Образец: *Уж реже солнышко блистало...* (А. С. Пушкин):

- 1) *блистало* (как? каким образом?) *реже*;
- 2) наречие меры и степени;
- 3) простая сравнительная степень: *реже* — *редко*;
- 4) обстоятельство образа действия.

Домашнее задание: упр. 132, стр. 221, упр. 134,135, стр. 223



- I. (По)зади шумит протока,  
И кругом чужая ночь.  
И уже он так далёко,  
Что н.. крикнуть, н.. помочь.
- II. Было так, из тьмы глубокой,  
Огне(н,нн)ый взметнув клинок,  
Луч прожектора протоку  
Пересёк (на)искосок.
- III. То ли спит(?)ся, то ли мнит(?)ся,  
Показалось, что (не)весть,  
То ли иней на рес(?)ницах,  
То ли (в)правду что(то) есть?
- IV. И у заберегов корку  
Лед..ную обломав,  
Он как он, Василий Тёркин,  
Встал живой, — добрался (в)плавь.  
(А. Твардовский)

134. Прочитайте данные пары предложений. Определите, какой частью речи являются в них выделенные слова. Объясните их правописание. Свои рассуждения запишите.

1. Мы потратили время (в)пустую. — (В)пустую комнату поставили пианино. 2. (С)начала подумай — потом отвечай. — (С)начала лета не было ни одного дождя. 3. Я поступил (по)вашему. — (По)вашему совету я посетил выставку молодых художников.

135. Правильно запишите данные словосочетания с наречиями, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Распахнуть настеж(?), ударил (не)чая(н,нн)о, открылся (не)подальёку, вышла (не)жда(н,нн)о-(не)гада(н,нн)о замуж(?), отнюдь (не)справедливо поступил, отвечает взволнова(н,нн)о и (не)впопад, н..когда собираться, (не) встречаеш(?) н..где, выгляд..т (не)увядаемо, смотр..т завороже(н,нн)о, поступа..т бе(з,с)церемо(н,нн)о, бьёт (не)преме(н,нн)о наотмаш(?), поучать (с)молоду (не)уместно, машины (с)лев.. и (с)прав.., ра(с,з)калить (до)бел.., ра(с,з)рушить (в)чистую, повернёшь(ь) (на)прав.., н..когда восторже(н,нн)о ра(с,з)хваливать, (с)нов.. (не)втерпеж(ь) попробовать.

Наречия — самая трудная часть речи с точки зрения правописания. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий зависит: