

Группа № 14.

23.03.2020

Русский язык.

1. Выполнить конспект п. 23, стр.120-123, записать в тетрадь.



### § 23. Состав слова

Состав слова изучается **морфемикой** — разделом языкознания, определяющим типы и структуру значимых частей слова — морфем, их отношения друг к другу и к слову в целом.

Минимальная часть слова (лексемы) — звук, но звук не имеет собственного значения.

Минимальная единица слова, имеющая значение (смысл), — это **морфема**.

Морфемы — это корень, аффиксы — приставка, суффикс, соединительный гласный, возвратная частица, как вы её называли в школе. Они служат для образования новых слов, а окончание — для образования новых форм одной лексемы.

#### Виды морфем

Часть слова без окончания и формообразующих аффиксов называется **основой**.

Основа выражает лексическое значение слова. Окончания и формообразующие суффиксы указывают на грамматические категории, свойственные конкретному слову: например, суффикс **-л-** обозначает в глагольной форме прошедшее время, окончание **-ет** — глагол 3-го лица единственного числа в настоящем и/или будущем времени.

Обязательной частью основы является корень. Помимо корня в основу могут входить приставка и суффикс. Основа выделяется путем отсечения окончания: **безоблачн**ое** неб**о****.

Морфемы классифицируются следующим образом (табл. 12).







Таблица 12

Морфемы		
Корневые	Некорневые (аффиксы)	
Корень	Словообразовательные (служат для образования новых слов): префикс (приставка) -; суффикс ^; постфикс ^ (-ся, -сь); интерфикс ( о е в л)	Формообразовательные (служат для образования форм слова): окончание (флексия) □; суффикс ^ (-л — суффикс формы прошедшего времени глагола; -ю, -е — суффиксы сравнительной степени прилагательных и наречий и др.

**Корень** — это общая часть родственных (однокоренных) слов.

Его можно выделить путём сопоставления слов, относящихся к одному смысловому гнезду, — однокоренных: *засилье* — *сила*, *сильный*, *силовой*, *усиливать*, *бессильное*, *силушка*.

**Аффиксы, входящие в основу:**

1) **префикс, или приставка** (от лат. *prae* — «перед», *fixus* — «прикреплённый») — словообразовательная морфема, стоящая перед корнем, обозначающая пространственные отношения, наличие/отсутствие или меру того, что в корне: *от-плыть*, *в-ходить*, *заджеанский*, *без-думно*;

2) **суффикс** (от лат. *suffixus* — «прикреплённый») — словообразовательная морфема, стоящая после корня перед окончанием, обозначающая оценку, качество, отношение, размер того, что названо в корне, называющая носителя или деятеля по профессии: *бань-ка*, *кузов-ок*, *нос-ищ-е*, *мил-еньк-ий*, *чай-ник*, *груз-чик*, *уч-и-тельница*;

3) **постфикс** (от лат. *post* — «после», *fixus* — «прикреплённый») — словообразовательная морфема, стоящая после окончания, при его отсутствии — на конце слова, обозначающая возвратность глагольной формы: *убедил-ся*, *заглядевши-сь*, *питаем-ся*;

4) **интерфикс, или соединительный гласный** (от лат. *inter* — «между», *fixus* — «прикреплённый»), — это морфема, соединяющая два корня в одной основе: *пар-о-воз*, *быстр-о-ходный*, *везд-е-ход*. Интерфиксами называют и звуки (буквы), появляющиеся в словах для благозвучия, например, между корнем и суффиксом: жи|ть — жи|в|ет, жи|в|ой, жи|л|ец, пе|ть — пе|в|ец, плы|ть — плы|в|ут.

**Окончание** — морфема, не входящая в основу, так как служит для образования форм слова и выражает его грамматическое значение: *зимн|и|е* *вечер|а* — окончания указывают на множественное число имён существительного и прилагательного; *строга|ют* — окончание





-ют указывает на форму глагола *строгать* во множественном числе, 3-м лице настоящего времени.

Окончания могут быть только у изменяемых слов. Окончаний не имеют:

- 1) наречия: *сильно, умышленно, вечером, зря, наверху*;
- 2) слова категории состояния: *душно, противно, больно, приятно*;
- 3) деепричастия: *заснув, придумывая, присмотревшись*;
- 4) неизменяемые имена существительные: *кофе, такси, пальто*;
- 5) неизменяемые имена прилагательные: *хаки, беж, бордо*;
- 6) служебные слова (предлоги, союзы, частицы, междометия, звукоподражательные и модальные слова): *около, батюшки, пора, можно*.

Существуют разные точки зрения на неопределённую форму глагола (инфинитив), у которой, по мнению одних учёных, *-ть, -ти* являются окончаниями, а по мнению других — формообразующим суффиксом. В нашем учебнике мы рассматриваем инфинитив как начальную форму глагола, изменяемой части речи, поэтому принимаем точку зрения учёных-языковедов, по которой *-ть, -ти* в инфинитиве являются окончаниями.



Прочитаем текст. Как его можно озаглавить?

В нашем доме поселилась новая семья. За их дверью всегда было тихо. Однако ночью из их квартиры разносился по всему дому странный грохот, из-за которого их невзлюбил даже домовладелец. Когда их укоряли в этом, все члены семейства как один утверждали, что у них завёлся домовой. Действительно, переехали они недавно из ветхого домишка с окраины, который быстро снесли, может, домовой за ними и увязался, не желая оставаться бездомным. Хозяйка и её дочка привыкли попусту тратить время: они тосковали по огороду, который их кормил и приучал ребят к труду. Жизнь в городской квартире сделала их домоседами: мать гнала детей хоть немного побегать на улице, но они не умели найти себе радость в наших городских играх.

(По А. Григоровичу)

Выпишите из текста слова с корнем *-дом-*, разберите их по составу. Проверьте, так ли у вас получилось?

(в) дом  
(по) дому

дом | о | владе | е | л | е | ц  
дом | о | в | о | й  
 (из) доми | ш | к | и  
без | дом | н | ы | м  
дом | о | ч | а | д | ц | ы  
дом | о | с | е | д | а | м | и

2. Выполнить упражнение в тетрадь № 69, стр. 124.

rus.az.pdf (ЗАЩИТА) - Adobe Acrobat Reader DC  
Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты rus.az.pdf (ЗАЩИТА) x

124 / 384 100%

123

бавка, поплавок, замкнуть, пловуны, убавить, знак, знание, извержение, стрижки, навык.

Отметьте группы однокоренных слов (их должно быть восемь) и чередование в них корневых звуков.

69. Сделайте морфемный разбор данных слов, сгруппируйте их по наличию однокоренных лексем.

Простой, правильно, работник, прямота, простыня, отплявать, перерабатывающий, простота, правило, выпрямить, поправить, обработка, запросто, упрямый, прямоугольник, заправила, упрощённо, управление, заработок, спрятать, лесо-разработки.

В результате этого разделения у вас должно получиться пять групп однокоренных слов и три слова-«одиночки», не имеющие отношения к корням этих групп.

70. Подберите к данным основам слов соответствующие окончания, чтобы получился связный рассказ.

Татьяна называл(..) Петьк(..) счастливчик(..) не потому, что раньше считал(..) его счастлив(..), а потому только, что не обнаруживал(..) различия(..) между Петькин(..) и собственн(..) сестрой(..) положени(..). Тая жил(..) тогда с постоянн(..) чувств(..) счастья(..), изредка вспоминая о матер(..). Но оно тотчас забывал(..)сь, когда вспоминал(..) о своей матер(..) Петьк(..). Для него никто и ничто не мог(..) ни в чём быть равносчастлив(..) ей.

(Н. Воронов)

Выпишите однокоренные слова с корнем *-част-*. Сделайте морфемный разбор их основы: какое значение привнесит каждая новая морфема?

71. Распределите все данные слова в два столбика: а) изменяемые, б) неизменяемые.

Невеста, бесталанный, вечером, гостить, благополучно, когда, ничто, бульдозер, железнодорожный, наверх, аббревиатура, против, некто, оттуда, вследствие, гротеск, вычурно, безапелляционная, как-то, нет.

Что следует сделать с данными словами, чтобы процедура разделения на группы шла легко и быстро?

Введите здесь текст для поиска

Домашнее задание: упр. 70, 71, стр. 124.



бавка, поплавок, замкнуть, пловуны, убавить, знак, знание, извержение, стрижи, навик.

Отметьте группы однокоренных слов (их должно быть восемь) и чередование в них корневых звуков.

69. Сделайте морфемный разбор данных слов, сгруппируйте их по наличию однокоренных лексем.

Простой, правильно, работник, прямота, простыня, отправлять, перерабатывающий, простота, правило, выпрямить, поправить, обработка, запросто, упрямый, прямоугольник, заправила, упрощённо, управление, заработок, спрятать, лесоразработки.

В результате этого разделения у вас должно получиться пять групп однокоренных слов и три слова «одиночки», не имеющие отношения к корням этих групп.

70. Подберите к данным основам слов соответствующие окончания, чтобы получился связный рассказ.

Татьяна называл(..) Петьк(..) счастливчик(..) не потому, что раньше считал(..) его счастлив(..), а потому только, что не обнаруживал(..) различия(..) между Петькин(..) и собственн(..) семейн(..) положени(..). Таня жил(..) тогда с постоянн(..) чувств(..) счастье(..), изредка вспоминая о матер(..). Но оно тотчас забывал(..)сь, когда вспоминал(..) о своей матер(..) Петьк(..). Для него никто и ничто не могл(..) ни в чём быть равносчастлив(..) ей.

(Н. Воронов)

Выпишите однокоренные слова с корнем *-счаст-*. Сделайте морфемный разбор их основы: какое значение привносит каждая новая морфема?

71. Распределите все данные слова в два столбика: а) изменяемые, б) неизменяемые.

Невеста, бесталанный, вечером, гостить, благополучно, когда, ничто, бульдозер, железнодорожный, навверх, аббревиатура, против, некто, оттуда, вследствие, гротеск, вычурно, безапелляционная, как-то, нет.

Что следует сделать с данными словами, чтобы процедура разделения на группы шла легко и быстро?

