Подготовьте ответы на вопросы письменно в тетради

1. Для каких стран наиболее актуальна проблема обеспеченности пищевыми ресурсами и почему?
2. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в России.
3. Какие существуют пути решения демографических проблем?

Проблема сохранения человеческих ресурсов

Численность, динамика рождаемости и структура народонаселения.

В 1800 г. в мире насчитывалось до 1 млрд. чел., в 1939 г. - уже 2 млрд. чел.; в 60-х гг. XX столетия численность мирового населения приблизилась к 3 млрд.; к началу 90-х гг. численность населения земного шара, по данным Международной конференции по проблемам народонаселения и развития (Каир, 1994 г.), составляла 5,7 млрд чел., а в настоящее время приблизилась к 6-миллиардной отметке.

Большая часть (до 80%) населения земного шара проживает в развивающихся регионах, а меньшая — в развитых. Кроме того, на африканском континенте темпы прироста населения составили в середине 80-х гг. —3%, в Латинской Америке — 2,2%, в Азии (без Японии) — 1,94%; на каждые 1000 человек в развитых странах приходилось около 16 новорожденных (показатель детской смертности — 17 смертей на 1000 рождений), в развивающихся странах — до 33 (показатель детской смертности —91). Самые высокие коэффициенты рождаемости характерны для Африки.

В России с начала 90-х гг. наблюдается резкий рост смертности (в 2 раза выше, чем в развитых странах) и снижение рождаемости. Статистика середины 90-х гг. свидетельствует об ухудшении количественных и качественных характеристик населения в России. Более 40% школьников страдают хроническими заболеваниями.

В середине 80-х гг. в развитых странах на 100 женщин приходилось 94 мужчины, а в развивающихся —103.

В развитых странах продолжительность жизни женщин —78 лет (в Японии, Швейцарии, Испании — более 80 лет), мужчин — 70 лет (в Японии — около 75 лет). Из официальных данных 90-х гг. следует, что средняя продолжительность жизни мужчин-россиян около 60 лет (для москвичей этот показатель еще меньше).

Воспроизводство населения.

Фундаментом воспроизводства населения является образование семьи.

Существует четыре пути, ориентированные на преодоление демографо-экологических противоречий современной цивилизации:

- первый - стратегия планирования семьи, когда жестко регулируется рождаемость детей (пример Индии, Китая);
- второй путь предполагает, что экономический рост автоматически приведет к снижению рождаемости;
- третий путь (его предлагают развитые страны) состоит в том, что развитый мир должен способствовать экономическому прогрессу мира развивающегося, что приведет к его демографической стабилизации;
- четвертый, *социально-культурный* путь — расширение образовательной деятельности, активное участие женщин в общественной политической и экономической жизни, повышение степени управляемости демографическими процессами и т.п.