



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ
БИОТЕХНОЛОГИЙ» (ГПОУ ТО «НТПБ»)

СОГЛАСОВАНО

Министр
образования Тульской области



А.А. Шевелева

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «НТПБ»



Н.И. Зайцева

« »

2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на
2018-2021 годы

Новомосковск
2020

1. Пункт 5.4. «Доступная среда» программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на 2018-2021 годы изложить в новой редакции.

«

5.4 Подпрограмма «Доступная среда»

Цель: повышение уровня обеспеченности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реабилитационными и абилитационными услугами, а также уровня профессионального развития и занятости.

Задачи:

1. Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации.
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса.
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству.
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Обеспечение доступности зданий профессиональной образовательной организации		
1.1	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для организации профессионального обучения лиц с ОВЗ.	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
1.2	Разработка локальных актов техникума для внедрения и реализации подпрограммы «Доступная среда»: оформление паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ)	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-методической

	ГПОУ ТО «НТПБ» и др.		службой
1.3	Участие в Государственной программе «Доступная среда»	2018-2021г.г.	Директор
1.4	Создание безбарьерной архитектурной среды в техникуме и обеспечение открытости	В соответствии с паспортом доступности	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела
1.5	Обеспечение частично доступных условий для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.6	Обеспечение частично доступных условий для инвалидов с нарушениями зрения	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.7	Обеспечение частично доступных условий для инвалидов с нарушениями слуха	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.8	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов и соблюдение контроля их использования	В соответствии с паспортом доступности	Директор, заместитель директора по безопасности, начальник хозяйственного отдела
1.9	Внедрение системы вызова помощи	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.10	Обеспечение условий для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.11	Обеспечение санитарно-гигиенических помещений необходимыми условиями для инвалидов и лиц с ОВЗ	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела
1.12	Адаптация официального сайта ГПОУ ТО «НТПБ» для лиц с нарушениями зрения	Периодически	Системный администратор
2. Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса			
2.1	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, объектов для	В соответствии с паспортом	Заместитель директора,

	проведения практических занятий необходимым оборудованием и средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	доступности	начальник хозяйственного отдела
2.2	Оснащение вспомогательных помещений техникума (библиотеки, актового зала и др.) специальной звукоусиливающей аппаратурой	В соответствии с паспортом доступности	Заместитель директора, начальник хозяйственного отдела
2.3	Приобретение специализированных аппаратно-программных комплексов для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	В соответствии с паспортом доступности	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела
2.4	Оснащение ППО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нарушениями функций организма	В соответствии с паспортом доступности	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, начальник хозяйственного отдела
2.5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ОВЗ информацией в доступной для них форме	В соответствии с паспортом доступности	Начальник хозяйственного отдела, педагог-психолог, социальный педагог
2.6	Приобретение учебных пособий и компьютерных программ для работы со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ	В соответствии с паспортом доступности	Директор, системный администратор
2.7	Закупка комплектов компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения	В соответствии с паспортом доступности	Директор, системный администратор
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству			
3.1	Разработка программ комплексного сопровождения (психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК	По мере необходимости	Заведующие службами, педагог-психолог, социальный педагог

3.2	Разработка учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	По мере необходимости	Заведующий службой учебного процесса, заведующий аналитико-методической службой
3.3	Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ	По мере необходимости	Заведующие службами совместно с организациями (учреждениями), специализирующимися на работе с детьми-инвалидами и ОВЗ
3.4	Выбор мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требований их доступности (с учетом рекомендаций ИПРА инвалида)	По мере необходимости	Заместитель директора, заведующий службой развития социального партнерства
3.5	Разработка адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»	2018 г.	Заведующие службами, методист
3.6	Введение в штатное расписание должностей, необходимых для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	По согласованию	Директор, специалист по кадрам
3.7	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Члены приемной комиссии, педагогические работники, администрация
3.8	Привлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях различного уровня	В течение всего срока действия программы	Заведующие службами, мастера производственного обучения, преподаватели, кураторы
3.9	Проведение консультаций со студентами-инвалидами по поиску работы, информирование их о состоянии на рынке труда	По мере необходимости	Заведующий службой развития социального партнерства, мастера производственного обучения, кураторы
3.10	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики	По мере необходимости	Директор, заведующий службой развития социального партнерства

	инвалидами и лицами с ОВЗ)		
3.11	Осуществление ориентированной психолого-медико-педагогической помощи студентам с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК)	По мере необходимости	Заведующие службами, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, кураторы
3.12	Привлечение членов волонтерского отряда «Мир» к работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ	По мере необходимости	Заведующий службой воспитательного процесса, кураторы
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»			
4.1	Вовлечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в олимпиады и конкурсы различного уровня	В течение всего срока действия программы	Заведующие службами, мастера производственного обучения, кураторы
4.2	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора, заведующий аналитико-методической службой, мастера производственного обучения
5. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования			
5.1	Дополнительное профессиональное образование преподавателей и мастеров производственного обучения, а также учебно-вспомогательного персонала по работе со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ в курсовой и межкурсовой период	Не реже 1 раза в 3 года	Заведующий аналитико-методической службой, методист
5.2	Дополнительное профессиональное образование административно-управленческого персонала по работе со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ	Не реже 1 раза в 3 года	Заведующий аналитико-методической службой
6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ			
6.1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы (АОП)	По мере необходимости	Директор, заместители директора, заведующие службами

			совместно с организациями (учреждениями), специализирующимися на работе с детьми-инвалидами и ОВЗ
6.2	Описание специальных требований и условий реализации учебной дисциплины «Физическая культура»	По мере необходимости	Заведующий учебной частью, преподаватель физической культуры
6.3	Адаптация форм и методов контроля, оценки и результатов обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей	В течение всего срока действия программы	Заместитель директора, заведующие службами, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог
6.4	Создание специального раздела на официальном сайте техникума, обеспечивающего информационную открытость для инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществление контроля его наполняемости	Периодически	Заместитель директора, заведующие службами
7. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ			
7.1	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2018 – 2019 гг.	Директор, заместитель директора, системный администратор
7.2	Разработка локальных актов техникума для электронного обучения и внедрения дистанционных образовательных технологий	2020 г.	Директор, заместитель директора, юристконсульт
7.3	Организация электронного дистанционного обучения, организация доступности web-контента для широкого круга пользователей с ОВЗ и инвалидностью	2021 г.	Директор, заместитель директора, системный администратор
7.4	Обеспечение студентов с ОВЗ и инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья	2021 г.	Директор, заместитель директора, системный администратор, педагогические работники

7.5	Внедрение системы дистанционного обеспечения (moodle) и ее модификация для пользователей с ОВЗ и инвалидностью	2021 г.	Директор, заместитель директора, системный администратор
7.6	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с применением дистанционного обучения	2021 г.	Директор, заместитель директора, системный администратор, педагогические работники

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, стандартами нового поколения, современными требованиями.
2. Создание максимально благоприятных условий для формирования безбарьерной среды обучения в ГПОУ ТО «НТПБ» с целью обеспечения интегрированного (инклюзивного) образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов-инвалидов.
3. Создание адаптивной среды для социализации и обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, способствующей реализации равных возможностей для получения образования.
4. Повышение уровня квалификации педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с особенностями развития.
5. Создание системы психолого – медико - педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.
6. Формирование благоприятного общественного мнения и отношения в социуме к идее включения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство.
7. Увеличение числа студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в культурных мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, в т.ч. чемпионатах «Абилимпикс».
8. Увеличение числа трудоустроенных студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

».