



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ
БИОТЕХНОЛОГИЙ» (ГПОУ ТО «НТПБ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра –
директор департамента
образования министерства
образования Тульской области


_____ А.А. Шевелева
« 31 » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «НТПБ»


_____ Н.И. Зайцева



_____ 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на
2018-2021 годы

Новомосковск
2018

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Информационная – аналитическая справка о ГПОУ ТО «НТПБ»	7
3. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие и функционирование техникума.....	20
3.1 Влияние внешних факторов на развитие и функционирование техникума (PEST-АНАЛИЗ)	20
3.2. Влияние внутренних факторов на развитие и функционирование техникума	24
(SWOT-АНАЛИЗ)	24
4. Концепция желаемого будущего	34
5. Стратегический план реализации программы	36
5.1 Подпрограмма «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»	36
5.2 Подпрограмма «Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса».....	48
5.3 Подпрограмма «Воспитательная работа и социализация личности»	52
5.4 Подпрограмма «Доступная среда»	54
5.5 Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности»	56
5.6 Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения».....	60
5.7 Подпрограмма «Социальное партнерство и содействие трудоустройству выпускников».....	68
5.8 Подпрограмма «Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса»	72
5.9 Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»	74
5.10 Подпрограмма «Развитие приносящей доход деятельности»	75
5.11 Подпрограмма «Реализация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Топ – 50, Топ – регион), апробация демонстрационного экзамена»	76
6. Ресурсное обеспечение программы.....	80
7. Организация управления и механизм реализации программы	81
8. Ожидаемый результат.....	82

1. Паспорт программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на 2018-2021 годы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Развитие государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» на 2018-2021 годы».</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг, подготовка компетентного специалиста как ресурса социально - экономического развития регионального рынка труда.</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Конвенция «О правах ребенка»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжение правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 17 апреля 2012 г. № 559-р «О стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности РФ на период до 2020 г.»; Комплекс мер развития СПО, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, устанавливающих приоритеты государственной политики в области развития среднего профессионального образования, направленные на совершенствование системы СПО на 2015 - 2020 годы; Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024</p>

	<p>года";</p> <p>Постановление Правительства Тульской области от 19 ноября 2013г. №637 "Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области";</p> <p>Приказ министерства образования Тульской области от 30.11.2015 № 2493 «Об утверждении Программы развития педагогического кадрового потенциала Тульской области на 2016 - 2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Губернатора Тульской области от 31 июля 2015 г. № 464-рг "О формировании заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования Тульской области в соответствии с потребностью рынка труда";</p> <p>Региональный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>Региональный проект «Социальная активность»</p> <p>Региональный проект «Новые возможности для каждого»;</p> <p>Региональный проект «Социальные лифты»;</p> <p>Устав ГПОУ ТО «НТПБ».</p>
Программа принята	Советом учреждения, педагогическим советом.
Программа согласована	Министерством образования Тульской области.
Разработчики Программы	<p>Зайцева Н.И. – директор;</p> <p>Бессонова С.Н. – заместитель директора;</p> <p>Кошелева Н.А. – заместитель директора;</p> <p>Фролов О.А. – заместитель директора по безопасности;</p> <p>Емельянова Т.А. – заведующий аналитико-методической службой;</p> <p>Матросова М.В. – заведующий воспитательной службой;</p> <p>Быкова С.Н. – заведующий службой учебного процесса;</p> <p>Лисицына Н.И. – заведующий службой развития социального партнерства.</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация техникума; - педагогический коллектив; - вспомогательный персонал; - обучающиеся; - социальные партнеры; - родители (законные представители).
Цель Программы	Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области для обеспечения доступности и качества профессионального образования по социально

	<p>значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» 2. Создание профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона; 3. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде; 4. Создание условий для обеспечения равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наравне с другими, к учебно-воспитательному процессу в техникуме; 5. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования; 6. Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей; 7. Предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон; 8. Развитие современной материально-технической и информационно-коммуникативной базы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; 9. Обеспечение высокой эффективности управления техникумом; 10. Привлечение денежных средств от иной приносящей доход деятельности (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса техникума. 11. Реализация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Топ – 50; Топ – регион), апробация

	демонстрационного экзамена.
Основные направления Программы (подпрограммы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса». 2. Подпрограмма «Воспитательная работа и социализация личности». 3. Подпрограмма «Доступная среда». 4. Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности». 5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения». 6. Подпрограмма «Социальное партнерство и содействие трудоустройству выпускников». 7. Подпрограмма «Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса». 8. Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения». 9. Подпрограмма «Развитие приносящей доход деятельности». 10. Подпрограмма «Реализация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Топ - 50), апробация демонстрационного экзамена».
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (2018г.) – подготовительный: разработка: содержания подпрограмм, обеспечивающих реализацию Программы развития; индикаторов оценки результатов программы;</p> <p>2 этап (2019-2020гг.) – основной: внедрение подпрограмм, мониторинг реализации Программы, подведение промежуточных итогов, корректировка Программы;</p> <p>3 этап (2021гг.) – завершающий: получение ожидаемых результатов, мониторинг качества выполнения Программы, обобщение и распространение результатов, постановка целей и задач на перспективу развития.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета; - средства регионального бюджета; - средства, полученные от приносящей доход деятельности техникума.
Управление и контроль над реализацией программы	<p>Мониторинг реализации программы;</p> <p>Отчет о промежуточных результатах выполнения этапов программы на заседаниях Совета учреждения.</p>

2. Информационная – аналитическая справка о ГПОУ ТО «НТПБ»

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее – Техникум) создано с целью подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов для удовлетворения потребности в кадрах Тульского региона.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Тульская область. Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет Министерство образования Тульской области, полномочия собственника имущества Техникума осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

Техникум является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Техникум является некоммерческой организацией - государственным профессиональным образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Вид Учреждения: техникум.

Техникум имеет бессрчную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 71ЛО1 № 001654, регистрационный № 0133/02437 от 29.04.2015 г.

Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо постановлением муниципального образования – город Новомосковск и Новомосковский район от 19 октября 1995 года № 2176, регистрационный номер 121095, свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 01249.

Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027101415846.

Юридический адрес: Российская Федерация, 301650, Тульская область, город Новомосковск, ул. Дзержинского, д. 25

Фактический адрес Российская Федерация, 301650, Тульская область, город Новомосковск, ул. Дзержинского, д. 25, д. 23

Телефон: 8(48762) 6-23-26

Факс: 8(48762) 6-23-26

E-mail: gpou.ntpb@tularegion.ru

Днём основания учреждения считается - 27 ноября 1931 года. Статус образовательного учреждения на момент открытия - ФЗУ (фабрично-заводское учебное заведение). Цель открытия - подготовка рабочих кадров для строящегося энергохимического комплекса (1929г.)

1940г. - ремесленное училище № 3 г. Сталиногорска;

1941г. - ремесленное училище № 54 г. Сталиногорска;

1948г. - горнотехническое профессиональное училище № 4 г. Сталиногорска;

1960г. - техническое училище № 8 (приказ №84 от 29.06.1960г.);

1962г. - городское профессионально-техническое училище №8 (приказ №57 от 22.10.1962г.);

1966г. - техническое училище №1 (приказ №86 от 10.06.1966г.);

1986г. - среднее профессионально-техническое училище №1 (приказ №189 от 28.09.1986г.);

1995г. - профессиональное училище №1 (приказ №39 от 21.02.1995г.);

1995г. - профессиональное лицей №1 (приказ №167 от 07.07.1995г.);

2010г. - государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №1» (приказ №126 от 27.05.2010г.);

2015г. - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (приказ №354 от 27.02.2015г.).

За 85 лет учебное заведение готовило рабочие кадры для города и страны в соответствии с социальным заказом времени.

Наши выпускники – рабочие, востребованные в различных отраслях промышленности:

- строительной и химической промышленности;
- рабочие-машинисты, шахтеры угледобывающей промышленности и электрики для ГРЭС;
- специалисты перерабатывающих предприятий пищевой промышленности: мастера производства молока и молочных продуктов, жиловщики мяса и субпродуктов, составители фарша, мастера–пекари, повара – кондитеры, бармены, официанты, машинисты холодильных установок;
- специалисты сферы обслуживания: продавцы продовольственных и непродовольственных товаров, кассиры, коммерсанты в торговле, закройщики и портные, парикмахеры и маникюрши, водители автомобиля.

С 1995г. по 2003г. образовательное учреждение реализовывало интегрированные программы подготовки техников-технологов молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, общественного питания.

Техникум занимает комплекс зданий: учебный корпус, общежитие, гаражи. Общая площадь зданий 5600м², они располагаются на земельном участке площадью 7153 м². В Техникуме имеется столовая на 45 посадочных мест, актовый зал на 220 мест.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тульской области и Уставом техникума, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления Техникума являются: общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, педагогический совет.

Высшим должностным лицом Техникума является директор, назначаемый и освобождаемый Министерством образования Тульской области.

Педагогический совет утверждается ежегодно приказом директора. Членами педагогического совета являются все преподаватели, мастера производственного обучения и руководители структурных подразделений. Педагогический совет работает по утвержденному плану. На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы реализации требований ФГОС СПО, учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методического обеспечения.

В ГПОУ ТО «НТПБ» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

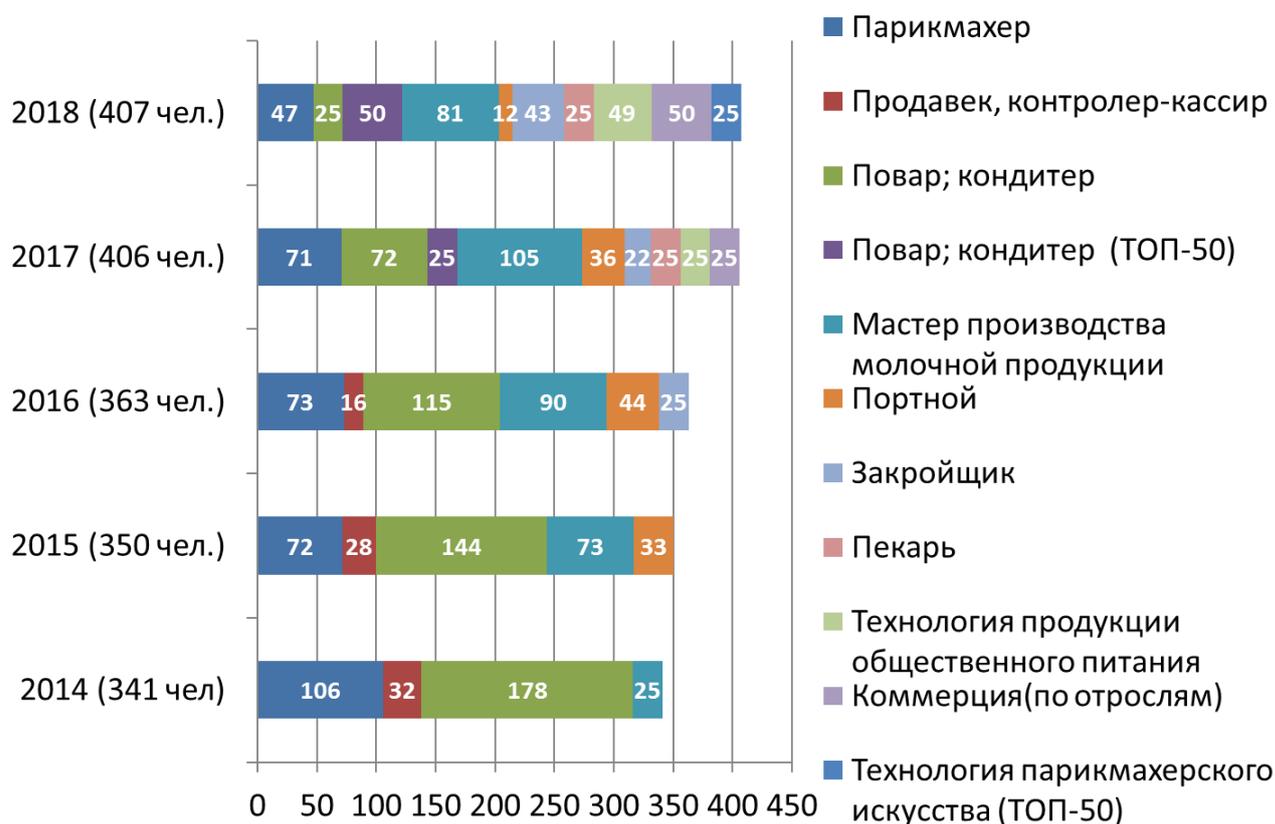
Код	Профессия/ специальность	Квалификация
15.01.18	Машинист холодильных установок	Машинист холодильных установок
29.01.05	Закройщик	Закройщик портной;
29.01.07	Портной	Портной
19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Аппаратчик пастеризации Маслодел Маслодел-мастер Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции Сыродел Сыродел-мастер
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов Оператор автомата по производству вареных колбас Оператор линии приготовления фарша Составитель фарша Формовщик колбасных изделий
19.01.04	Пекарь	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
19.01.12	Переработчик скота и мяса	Жиловщик мяса и субпродуктов Изготовитель мясных полуфабрикатов Обвальщик мяса
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор

Образовательный процесс реализуется по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, в том числе входящим в ТОП – 50 профессий: 43.01.09 Повар, кондитер; 43.01.02 Парикмахер; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

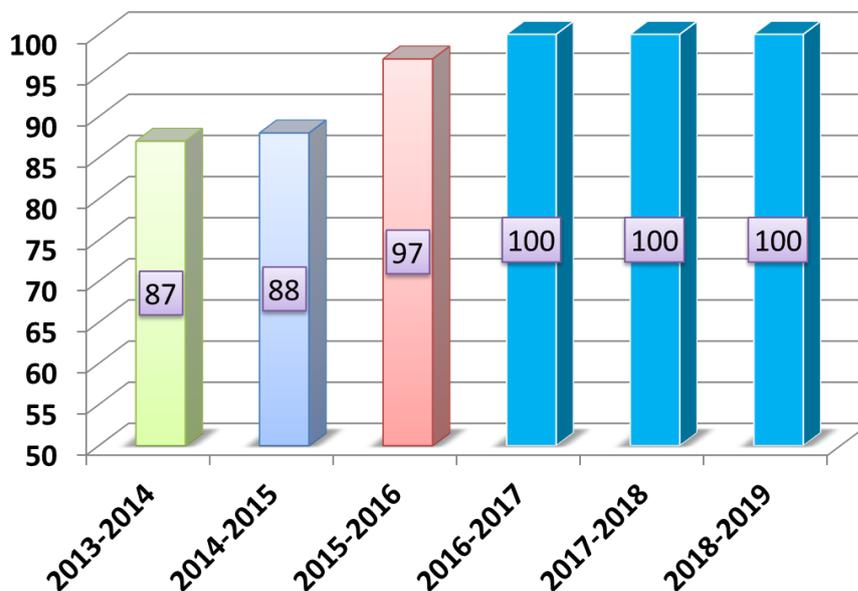
Внутренняя оценка качества образования

1. Контингент в разрезе профессий/специальностей

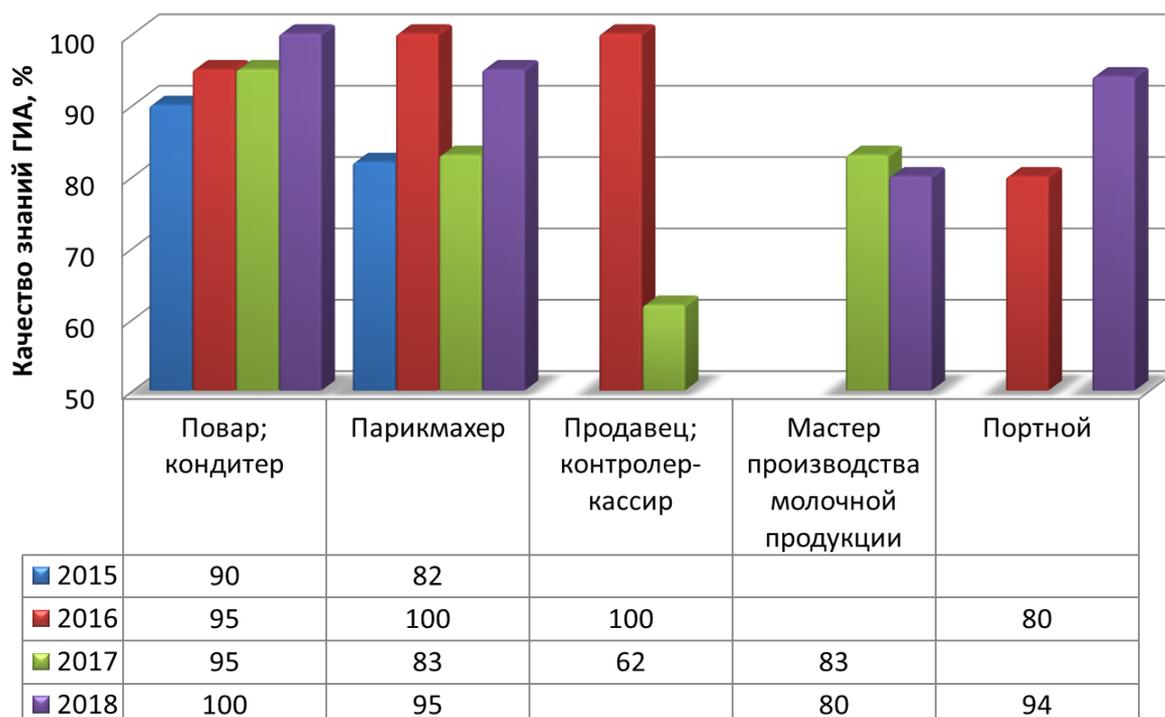


2. Выполнение контрольных цифр приема

При подготовке предложений к контрольным цифрам приема Техникумом учитывается оптимизация объемов и структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на региональном рынке труда.



3. Качество знаний по результатам ГИА



4. Контингент студентов – лиц с ОВЗ и инвалидов

	ОВЗ	Инвалиды
2014	0	1

2015	0	2
2016	0	1
2017	0	2
2018	0	3

5. Правовое и методическое обеспечение образовательного процесса

Нормативная и учебно-программная документация в Техникуме по профессиональным образовательным программам представлена ФГОС по подготавливаемым профессиям СПО, квалификационными характеристиками в соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) и приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», актами согласования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателями, Уставом образовательного учреждения, действующими локальными актами.

Учебно-программная документация по ППКРС включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются в наличии и составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с графиком учебного процесса составляются графики проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Основными учетно-отчетными документами являются журналы учета теоретического обучения, учебной и производственной практик. Записи тем учебных занятий в журналах осуществляются по мере их проведения, согласно расписанию в соответствии с учебно-планирующей документацией.

По результатам проведения промежуточной аттестации заполняются протоколы экзамена, протоколы экзамена (квалификационного) и зачетные ведомости.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации заполняются протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников регламентируется следующими документами:

- положение об итоговой аттестации выпускников в ГПОУ ТО «НТПБ»;
- приказы о назначении председателей итоговой государственной аттестации;

- приказы о составе комиссии для проведения итоговой государственной аттестации;
- приказ о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- график проведения итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации;
- программы итоговой государственной аттестации;
- задания к выпускным практическим квалификационным работам и письменным экзаменационным работам, тематика которых соответствует уровню квалификации.

Результаты промежуточных и итоговых аттестаций, обучающихся имеют положительную динамику. Диагностика знаний, обучающихся выявляется с помощью входного, рубежного, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

В 2015, 2016 годах в техникуме успешно прошла государственная аккредитация по пяти ППКРС. В 2017-2018 годах проведена процедура лицензирования 5 профессий/специальностей: Повар, кондитер (топ 50); Технология продукции общественного питания, Коммерция (по отраслям), Технология парикмахерского искусства (топ 50), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В 2017 году техникум успешно прошел независимую профессионально-общественную аккредитацию по профессиям, которые входят в ТОП-50 самых востребованных профессий: Повар, кондитер и Парикмахер.

Техникум в 2015 году присоединился к движению «Молодые профессионалы», в 2017 году – «Абилимпикс» (2 место в компетенции Поварское дело). В 2017 году на региональном чемпионате рабочих профессий «WorldSkills Russia» в компетенциях «Поварское дело» и «Технология моды» студенты техникума заняли призовые места.

В апреле 2018 года техникум аккредитован, как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Парикмахерское искусство», который расположен в ГПОУ ТО «НТПБ». В 2018 году выпускники по ППКРС Повар, кондитер и Парикмахер сдали демонстрационный экзамен по компетенциям WorldSkills Поварское дело и Парикмахерское искусство.

6. Трудоустройство

Большое внимание в Техникуме уделяется трудоустройству выпускников. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что основная их часть находит работу по профессии.



7. Социальное партнерство

Большое внимание Техникум уделяет развитию социального партнерства. Наши социальные партнеры являются базовыми предприятиями и одновременно учебно-лабораторной базой Техникума, на которых обучающиеся Техникума приобретают профессиональные и общие компетенции, проходят учебную и производственную практики. Такое сотрудничество позволяет качественно выполнять образовательные программы по профессиям СПО. Техникум поддерживает и активно развивает связи с базовыми предприятиями.

Продолжается работа по заключению договоров социального партнерства. На данный момент для успешной реализации ФГОС по профессиям Техникум сотрудничает с одиннадцатью организациями (предприятиями) по направлениям подготовки.

Однако следует активизировать работу по привлечению средств предприятий – работодателей по выплате дополнительных стипендий и предоставления оплачиваемых рабочих мест практики. В дальнейшем следует обратить внимание на работу по привлечению социальных партнёров к финансированию для пополнения материально-технической базы подготавливаемых профессий.

Перечень социальных партнеров ГПОУ ТО «НТПБ» 2015-2018гг.

ООО "Узловский молочный комбинат"
 ЗАО "Заря"
 ООО "Спасское"
 ООО "Одоевский маслодельный завод"
 ОАО «Мужские сорочки»
 ИП Клевцова П.М. Фабрика «Полина»
 ООО «ВЭЛА»
 ИП Гусева В.В. Имидж-студия Мистерия

ИП Черемушкина Н.А. парикмахерская «ЛИНДА»
ИП Ахмад Фарид Салон-красоты Эстель
ИП Хайдари М.Х. , салон красоты «Сабавон»
МУП «БОН» АМО Веневский р-н
ИП Васин А.Н.
Салон-парикмахерская «Ярославна»
ООО «Аникс»
ИП Ковалев В.Н. парикмахерская «Имидж»
ИП Рогатин С.А.
ИП Дьяконов Н.В.
ИП Князева С.А.
ИП Евстафьева И.В. салон-парикмахерская «Дуэт»
ИП Фомченкова Е.Н. салон «Блондинка за углом»
ИП Толмачева Н.А., салон красоты
МБДОУ:
«Д/с №6,9,11,15,20,23,38,41,45,50,52,58»
ООО «Эврика»
ООО «Луч», ИП Подколзина Т.Е.
ООО «Наутилус»
ООО «СКК Машиностроитель» столовая ИТК
ООО «Еврохим Новомосковский комбинат питания»
ИП Черченко Е.А. кафе-бар Виктория
ООО «МУП Ландшафт» Флагман
ООО «Спасское»
ООО «Оптовик»
ИП Семенов Д.Ю., кафе-бар
ИП Черных Е.В.
ИП Лазарев А.А.
ГПОУ ТО «НСК» столовая
ИП Безрукова О.В.

8. Воспитательная работа

Большое внимание уделяется воспитательной работе, являющейся неотъемлемой частью реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация воспитательных задач в Техникуме осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы, составленным на учебный год по направлениям.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- организация воспитательной деятельности, самоуправления и самообслуживающегося труда обучающихся;
- культурно-нравственное развитие обучающихся Техникума;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся Техникума, профилактика вредных привычек,

правового нигилизма, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов, суицидального и других негативных явлений среди обучающейся молодежи;

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- организация деятельности классных руководителей;
- компенсация недостаточной роли семьи в воспитании подрастающего поколения;
- воспитательная работа в общежитии.

В Техникуме у обучающихся формируются потребности в здоровом образе жизни. Обучающиеся участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Для организации досуга работают секции: «ОФП», «Настольный теннис», «Остров тренажеров». Кроме того, обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, ежегодно обучающиеся и педагогический коллектив принимает участие в городских конкурсах и фестивалях, региональных этапах Всероссийских олимпиад (призеры).

9. Профессиональное обучение

В рамках непрерывного профессионального образования Техникум осуществляет подготовку слушателей по программам профессионального обучения с выдачей свидетельства (удостоверения). Реализуется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих.

Сведения о количестве обученных по программам профессионального обучения

Наименование профессии	Количество слушателей		
	2015	2016	2017
Повар	94	110	131
Повар детского питания			
Парикмахер			
Маникюрша			
Бармен			
Кассир торгового зала			

10. Мониторинг доходов от ПДД

Основные виды деятельности ПДД за последние три года:

- профессиональное обучение по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- сдача вторичного сырья;
- добровольные пожертвования.

2015 г.	2016 г.	2017 г.
1096401,66 руб.	1283836,48 руб.	1326035,18 руб.

В учреждении отсутствует просроченная кредиторская задолженность с поставщиками и подрядчиками. Исполнение субсидий на выполнение

государственного задания реализуется в 100 % объеме. Доход от приносящей доход деятельности составляет 3%. В 2014 году в техникуме был осуществлен переход на систему оплаты труда, учитывающую показатели эффективности работы работников. За счет средств регионального бюджета и приносящей доход деятельности отремонтированы и оснащены: медицинский кабинет, процедурный кабинет, мастерская парикмахеров; проведена горячая вода в здании общежития техникума; установлены пандусы и приобретен лестничный подъемник для лиц с ОВЗ.

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

	% от общего количества
Педагогические работники (всего):	100 %
- штатные	3
- совместители	97
Образование:	72
- высшее	72
- среднее специальное	28
- неполное высшее	0
Квалификация:	40
- высшая категория	40
- первая категория	32
- вторая категория	0
- без категории	28
Ученая степень:	3
- кандидат наук	3
Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет	72
Количество преподавателей по предметам профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	28
Количество преподавателей по предметам профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (в течение последних 3-х лет)	58

Все преподаватели и мастера п/о прошли стажировку в профильных организациях и профессиональную переподготовку. Из 25 педагогических сотрудников высшую и первую квалификационную категорию имеют 18 человек, что составляет 72%; 5 человек имеют отраслевые награды, 3 человека – почетные звания.

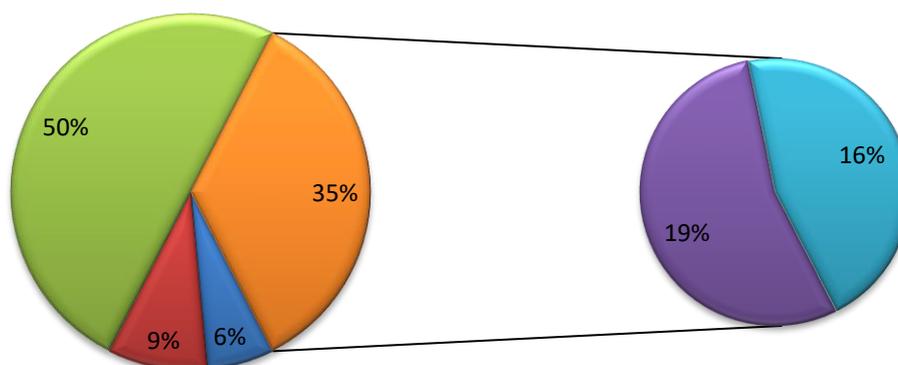
Анализ возрастного состава педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогических работников с высшей квалификационной категорией находится в секторе от 50 лет. Для сохранения лучших традиций педагогического коллектива и обеспечения преемственности поколений в последующие годы необходимо обеспечить привлечение молодых педагогов - для преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и разделов профессиональных модулей с

обеспечением материальной заинтересованности в результатах деятельности.

Система повышения квалификации педагогических работников Техникума включает планомерную работу в соответствии с графиком повышения квалификации и направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива

■ 25-29 лет ■ 30-39 лет ■ 40-49 лет ■ 50-59 лет ■ 60 и старше



Изменившиеся требования к качеству образования на современном этапе обусловили изменение самого процесса обучения, задав установку на творчество. Вследствие этого внимание педагогических работников акцентировалось на усилении и развитии проектной деятельности студентов, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, где творческие работы педагогов и обучающихся получают высокие оценки. За 2017-2018 учебный год студенты приняли участие в 52 мероприятиях разного уровня, в 11 из них были завоеваны призовые места.

12. Материально-техническое оснащение

Библиотечный фонд ГПОУ ТО «НТПБ» располагает в полном объеме экземплярами учебной литературы, читальный зал библиотеки рассчитан на 20 посадочных мест, 4 рабочих места оборудованы персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. На протяжении последних трех лет в ГПОУ ТО «НТПБ» осуществляется подписка на периодические издания с учетом требований ФГОС СПО.

В учебном процессе и для самоподготовки обучающихся используются 17 компьютеров, все с доступом к сети Интернет.

Кроме того, для качественной организации учебного процесса и деятельности Техникума используются 1 интерактивная доска, 10 сканеров, 5 роутеров, 12 принтеров, 7 МФУ, 3 факса, 9 телевизоров, 2 проектора.

В Техникуме функционируют 12 кабинетов, 8 лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием, позволяющими

успешно реализовать ФГОС по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Лаборатории и мастерские	Материально-техническая база
Совмещенная лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; технохимического контроля производства молока и молочных продуктов и выработки кисломолочных продуктов	Мебель, сепараторы, котлы пастеризационные, ванна для изготовления творога, пресс-охладитель, маслоизготовитель, термостатная камера, холодильный шкаф (среднетемпературный), производственный инвентарь и инструменты, лабораторное оборудование.
Совмещенный учебный магазин и лаборатория торгово-технологического оборудования	Шкафы-витрины, островные тумбы-витрины, пристенная горка для хлеба и х/б изделий, пристенная горка универсальная, встроенная витрина с кронштейнами, кассовый pos-терминал, весы электронные, детектор денежных купюр, терминал сбора данных, холодильный шкаф-витрина, торговые манекены, муляжи и натуральные образцы товаров, этикет-пистолет, торговый инвентарь
Парикмахерская - мастерская	парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, 2 сушувара, стерилизатор, бактерицидная лампа, климазон, водонагреватель, профессиональные препараты, 10 фенов, машинки для стрижки волос; плойки для укладки волос; щипцы-выпрямители; наборы коклюшек и бигуди, принадлежности для окрашивания волос, манекен-головы, интерактивная установка
Совмещенный учебный кулинарный цех и лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Пароконвектомат, расстоечный шкаф, индукционные плиты, тестомесительная машина, фритюрница, холодильный шкаф (среднетемпературный), холодильный шкаф (низкотемпературный), производственные столы, вытяжной шкаф, моечные ванны, водонагреватель, мультимедийное оборудование, производственный инвентарь и инструменты, лабораторное оборудование, интерактивная установка
Совмещенный учебный кондитерский цех и лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Пароконвектомат, индукционные плиты, взбивальная машина, фритюрница, блинница, пончиковый автомат, производственные столы, кондитерский стол, моечные ванны, стеллажи, производственный инвентарь и инструменты.

3. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие и функционирование техникума

В РФ в последние годы среднее профессиональное образование испытывает ряд проблем:

- недостаточно точный перспективный прогноз потребности отраслей экономики области в кадрах рабочих и специалистов;
- незаинтересованность работодателей в заключение долгосрочных соглашений на целевую подготовку кадров;
- несоответствие учебно-материальной базы большинства профессиональных образовательных организаций требованиям современной экономики и новым ФГОС;
- недостаточно результативна система профориентационной работы, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, работодателей, родителей;
- возраст педагогических кадров.

Для успешного преодоления сложившихся проблем в рамках техникума необходимо произвести аналитическое обоснование Программы развития с учетом результатов маркетингового анализа, внутренней и внешней оценки качества подготовки выпускников.

При составлении Программы развития необходимо применить инструмент SWOT-анализа. Для этого необходимо, прежде всего, провести анализ внешней среды техникума PEST-АНАЛИЗ, что будет способствовать определению стратегии его развития.

3.1 Влияние внешних факторов на развитие и функционирование техникума (PEST-АНАЛИЗ)

Целью анализа внешней среды является выявление возможностей и угроз, которые техникум должен учитывать при определении своих целей и задач.

Факторы	Влияние факторов
Р: Политические	Модернизация и реформирование системы образования РФ Итоговая аттестация в школах в виде ЕГЭ и ОГЭ Наличие грантов, проектов, инициатив, профессиональных конкурсов для педагогических работников Наличие программ социальной поддержки молодых специалистов и педагогов Необходимость целевого набора в образовательные учреждения
Е: Экономические	Падение роста экономического развития Реализация рыночных принципов экономического развития страны, способствующих формированию системы образования как сферы услуг Недостаточное финансирование образовательных

	<p>учреждений</p> <p>Поддержка социально уязвимых категорий населения</p> <p>Отсутствие спонсоров, партнёров, оказывающих помощь образовательным учреждениям</p> <p>Наличие социальных партнёров</p> <p>Необходимость привлечения внебюджетных средств</p>
Социальные S:	<p>Демографическая ситуация в регионе стабилизируется, возрастает количество выпускников школ</p> <p>Рост числа неблагополучных семей</p> <p>Неблагоприятная экология</p> <p>Социальное расслоение общества</p> <p>Рост престижа высшего профессионального образования</p> <p>Старение педагогических кадров</p> <p>Неготовность населения к непрерывному образованию</p> <p>Инертность и инфантильность молодёжи</p> <p>Рост числа молодых людей, имеющих зависимости и ведущих нездоровый образ жизни</p>
Технологические T:	<p>Возросший объём информации</p> <p>Использование новых технологий в коммуникации</p> <p>Наличие материальной базы для внедрения новых технологий</p> <p>Наличие кадров, способных использовать новые технологии</p> <p>Внедрение информационных и интернет-технологий</p>

Возможности и угрозы, влияющие на развитие образовательной системы техникума	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – Перспективы развития экономики и востребованность у населения соответствующих основных профессиональных образовательных программ. – Открытие новых специальностей и профессий с учётом имеющейся в Техникуме материально-технической базы. – Демографическая ситуация в регионе стабилизируется, возрастает количество выпускников школ. – Изменение условий приема – сейчас в техникумы поступают на общедоступной основе и привлечение контингента через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Конкуренция со стороны учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, готовящих однопрофильных специалистов. – Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессий. – Незаинтересованность руководителей предприятий (организаций) в приеме студентов на производственную практику. – Нежелание работодателей выплачивать студентам дополнительную стипендию за счет своих средств. – Малая доля заинтересованности предприятий (работодателей) во внедрении модели практико-ориентированного обучения

<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение к обучению высококвалифицированных специалистов предприятий социальных партнеров. – Использование материально-технической базы социальных партнеров для проведения производственных практик. – Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников. – Востребованность на рынке труда наших выпускников. – Согласование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателями (социальными партнерами) с целью отслеживания изменяющихся профессиональных требований в рамках реализации ФГОС. – Организация программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации. – Востребованность дополнительных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств для дополнительного финансирования образовательной системы техникума посредством организации образовательных услуг на платной основе; – Лицензирование новых образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и социальным заказом. 	<p>(дуальное обучение).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тенденции к сокращению государственного финансирования СПО. – Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. – Частое изменение требований в законодательных актах к условиям реализации образовательных программ.
---	---

Таким образом, при построении Программы развития техникума необходимо использовать следующие возможности:

- создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов;
- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие информационных технологий.

Техникуму необходимо избежать следующие первоочередные угрозы:

- повышение престижности высшего образования;
- недостаток финансирования;
- падение уровня доходов населения;
- нехватка квалифицированных кадров.

Для техникума, будут актуальны следующие сценарии:

- лицензирование новых профессий/специальностей СПО.
- расширение количества бюджетных мест.
- маркетинг рынка образовательных услуг с целью выявления специальностей, востребованных на рынке труда.
- применение информационных технологий (дистанционного обучения) для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов.
- углубление работы по повышению качества образования.
- внедрение практико-ориентированной модели обучения (дуальное обучение)

Приведенные элементы возможностей и угроз являются основанием для составления SWOT-анализа образовательной организации.

3.2. Влияние внутренних факторов на развитие и функционирование техникума (SWOT-АНАЛИЗ)

Направления образовательной деятельности	Достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
1. Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей СПО с учетом стратегии социально-экономического развития Тульской области.			
1.1. Материально-технические ресурсы и оснащение учебного процесса	<p>Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям, мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, для обучения;</p> <p>Учебные кабинеты оснащены учебной литературой, плакатами и другими пособиями;</p> <p>обеспечены условия для занятости обучающихся в секциях (настольный теннис; тренажеров)</p> <p>созданы условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, функционирует спортивный зал;</p>	<p>Недостаток МТБ лабораторий для реализации программ СПО;</p> <p>Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса;</p> <p>Недостаточное финансирование в зависимости от потребности</p> <p>Очень дорогое оборудование для профессий технического профиля</p>	<p>Модернизация и постепенное обновление учебно-производственной базы;</p> <p>Создание недостающих лабораторий для профессий СПО;</p> <p>Внедрение новых информационных технологий;</p> <p>Определение приоритетов реконструкции материально-технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств.</p>

<p>1.2. Организация учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Уроки в учебных мастерских ведут опытные квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения; Все обучающиеся в полном объеме осваивают программу учебной практики, в том числе около 30% выпускников получают разряды выше установленного; Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по всем профессиям; Все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике на предприятиях и в организациях города; Разработана учебно-программная документация по программам СПО в соответствии с ФГОС</p>	<p>Недостаточная мотивация обучающихся к обучению; Нежелание работодателей вкладываться в образование</p>	<p>Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии; Диагностика мотивации обучающихся и на ее основе совершенствование преподавания; Совершенствование научно-методического обеспечения теоретического и практического обучения.</p>
<p>2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</p>			
<p>2.1. Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Используется материальная база социальных партнеров во время прохождения учебной и производственной практик</p>	<p>Высокая стоимость профессионального оборудования, отечественное оборудование выпускается не</p>	<p>Модернизация и обновление учебно-производственной базы за счет участия работодателей;</p>

	(ЗАО КПК «Новомосковский хлебокомбинат», ООО «Мужские сорочки», ООО «Узловский молочный завод», ООО «Новомосковский комбинат питания» ЕвроХим, ЗАО «Заря», ЗАО «ТАНДЕР» семейный гипермаркет «Магнит», ООО Корпорация «ГРИНН» гипермаркет «Линия», ИП Борзунова Н. В., ИП Ореховская Н. Л., ИП Липкина Н. М., ИП Безрукова О. В. и др.)	надлежащего качества.	Активизация работы с работодателями по вопросу производственной практики и трудоустройства;
2.2 Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение	Имеются рабочие ППКРС/ППССЗ по всем реализуемым в техникуме профессиям; Имеется свободный доступ обучающимся к сети Интернет.	Резкое увеличение требований к качеству библиотечного обслуживания (современные периодические издания, электронные издания, доступ и сети Интернет)	Создание качественного учебно-методического комплекса в соответствии с ФГОС
3. Развитие кадрового потенциала техникума			
Условия для развития кадрового потенциала	Разработан план мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников; Прохождение стажировки	Возрастной состав педколлектива – более 35 % преподавателей, люди пенсионного и предпенсионного возраста; Недостаточный приток «молодых» кадров;	Обновление преподавательского состава за счет привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме; Привлечение работников

	<p>преподавателями и мастерами производственного обучения техникума на предприятиях региона с целью освоения новых видов оборудования, технологии и организации производства;</p> <p>Функционирует «Школа молодого педагога» с целью передачи передового опыта;</p> <p>Педагогический состав техникума принимает участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Осуществляется обмен опытом с учреждениями профессионального образования расположенными в регионе путем проведения семинаров, круглых столов</p>	<p>Резко возрос ценз к педагогическим кадрам – желательно высшее образование по профилю специальности.</p>	<p>производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей к преподаванию специальных дисциплин</p>
<p>4. Совершенствование воспитательной системы</p>			
<p>Совершенствование образовательно-воспитательной системы техникума</p>	<p>Разработана концепция воспитательной работы;</p> <p>Разработана модель выпускника;</p> <p>Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся;</p> <p>Организована работа</p>	<p>Низкая мотивация к обучению поступающих в техникум;</p> <p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>Негативное влияние средств</p>	<p>Совершенствование системы самоуправления;</p> <p>Привлечение обучающихся к общественной жизни техникума;</p> <p>Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей,</p>

	спортивных секций; Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий	массовой информации на подростков; Недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций	психологов, социальных служб; Сотрудничество с общественными организациями города; Проведение творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей;
5. Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
Создание условий для развития талантливой молодежи	Создан банк данных индивидуально-психологических характеристик; Проводится мониторинг развития одаренных обучающихся; Создаются портфолио.	Недостаточность условий для развития и реализации способностей талантливой молодежи; Недостаточное финансирование на организацию и участие обучающихся в различных творческих конкурсах – только видя что делают другие, растешь сам	Создание системы отбора талантливой молодежи путем проведения олимпиад, конкурсов, фестивалей; Организация поощрения педагогов, работающих с талантливой молодежью; Привлечение внебюджетных средств на участие обучающихся в конкурсах; Работа с работодателями
6. Внедрение новых финансово-экономических механизмов			
Внедрение новых финансово-экономических механизмов	Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности техникума; Разрабатывается проект приносящей доход деятельности техникума; Разработаны нормативы	Недостаточное вовлечение обучающихся в получение дополнительных образовательных услуг; Неэффективный поиск заказов для работы и зарабатывания денег в учебно-производственной	Привлечение внебюджетных источников финансирования (выпуск продукции под заказ, дополнительные образовательные услуги); Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению;

	оплаты дополнительных образовательных услуг; Составляются сметы на все виды услуг	деятельности техникума	Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам техникума, слушателям курсов и семинаров
7. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Тульской области			
Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов	Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда; Создана служба содействия трудоустройству выпускников	Изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в нашем регионе требует открытия новых профессий и специальностей Слабо идет профориентационная работа, а у абитуриентов нет нацеленности на профессии легкой, пищевой и перерабатывающей промышленности	Продолжение анализа потребностей рынка труда и предприятий-заказчиков квалифицированных кадров, разработка в соответствии с этим перечнем образовательных услуг, в том числе открытие новых специальностей; Усилить профориентационную работу
Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования	Разработана учебно-программная документация по всем программам СПО, реализуемым в техникуме, в соответствии с ФГОС; Создается информационный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки	Не в полном объеме создан комплекс контрольно-оценочных средств; Недостаточно сформирован фонд библиотеки, в том числе электронной;	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя; Пополнение библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по

	обучающихся; Формируется книжный фонд библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО		дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
Повышение привлекательности программ профессионального образования в соответствии с запросом рынка труда	Проводятся дни открытых дверей; Размещаются на официальном сайте техникума информации по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования; Размещается информация о техникуме в СМИ; Проводится профориентационная работа со школами города;	Ориентация выпускников школ и их родителей на получение высшего образования; Слабо проходит профориентация по области и другим регионам;	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников
8. Укрепление и развитие системы социального партнёрства			
Совершенствование системы социального партнёрства	Проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в соответствии с ФГОС; Обновляются договоры об учебных и производственных практиках; Социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки	Выпускники техникума испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах	Улучшение работы со службой занятости; Работа с работодателями; Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых профессий и специальностей Активное участие социальных партнеров в рецензировании выпускных квалификационных работ и

	выпускников; Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников		рабочих программ, в работе ГАК
9. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением			
Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением	Разработаны локальные акты по направлениям деятельности техникума; Осуществляется корректировка нормативно- правовых актов, организационно- методического обеспечения деятельности служб техникума с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; Организована деятельность Совета техникума, педсовета, совета профилактики, методических комиссий; Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов изучения рынка труда, запросов работодателей.	Отсутствие единой информационной системы управления техникумом; Недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»	Изменение структуры штатного расписания; Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом; Корректировка нормативно- правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»
10. Создание абсолютно новой модели выпускника в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями			
Обеспечение подготовки кадров по наиболее	Пять педагогических сотрудников техникума	Разработка локальных актов техникума необходимых для	Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по

<p>востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями</p>	<p>прошли повышение квалификации в академии WS; 4 руководящих сотрудника прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" по ФГОС (Топ-50) Частичное соответствие материальной базы лабораторий и мастерских техникума инфраструктурным листам WSR по компетенциям, реализуемых в техникуме ФГОС по Топ – 50 и Топ – регион (Парикмахерское искусство, Поварское дело, Кондитерское дело, Технология моды);</p>	<p>реализации практико-ориентированной модели обучения (дуальное обучение) и сетевой формы реализации образовательной программы; Заключение договоров о дуальном обучении студентов по профессиям Повар, кондитер; Парикмахер; Недостаточность финансирования для модернизации МТБ</p>	<p>наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям Внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения Внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения Трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках ФЦПРО Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям</p>
---	---	--	---

Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

4. Концепция желаемого будущего

Миссия техникума:

Оказание качественных образовательных услуг в соответствии с потребностями предприятий Тульской области.

В основе концепции программы развития лежит идея организационного и ресурсного обеспечения миссии техникума, идея становления техникума как инвестиционно - привлекательной образовательной организации среднего профессионального образования, способного предоставлять качественные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

Цель Программы:

Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области для обеспечения доступности и качества профессионального образования по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.

Достижение поставленной цели будет осуществляться через решение следующих задач:

1. Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области;
2. Создание профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона;
3. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
4. Создание условий для обеспечения равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наравне с другими, к учебно-воспитательному процессу в техникуме;
5. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования;
6. Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей;
7. Предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон;
8. Развитие современной материально-технической и информационно-коммуникативной базы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
9. Обеспечение высокой эффективности управления техникумом;

10.Привлечение денежных средств от иной приносящей доход деятельности (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса техникума.

11.Реализация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Топ - 50), апробация демонстрационного экзамена

Актуальность программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска не востребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий Тульского региона.

Решению поставленных в Программе задач могут помешать риски.

Для минимизации рисков, управление Программой необходимо строить по принципам:

- четкое определение системы ответственности;
- организация командной, партнерской работы участников программы;
- учет рисков и складывающейся обстановки на текущий момент;
- непрерывный мониторинг реализации направлений Программы;
- построение системы эффективной коммуникации и документооборота по Программе;
- ежегодная корректировка мероприятий по направлениям.

Стратегия развития Программы определена в одиннадцати подпрограммах, тактика развития которых представлена в системе конкретных мероприятиях.

5. Стратегический план реализации программы

5.1 Подпрограмма «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»

Цель: модернизация ГПОУ ТО «НТПБ» с учетом социально-экономического развития Тульской области.

Задачи:

1. Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: участие в работе в центрах опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)).
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс: реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ: создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда: создание механизмов взаимодействия с региональными работодателями по вопросам реализации мероприятий по подготовке кадров в системе СПО на основе реальной потребности предприятий и организаций с учетом стратегических направлений социально-экономического развития Тульской области.

Целевые индикаторы

№ п/п	Целевой показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год		
			Значение	Дата	2018	2019	2020

1.	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион, единиц	Основной	3	08.2018	3	3	4
2.	Количество договоров о дуальном обучении, единиц	Основной	0	08.2018	0	5	12
3.	Число лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц	Основной	1	08.2018	1	1	2
4.	Количество ЦПДЭ, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», единиц	Основной	1	08.2018	1	1	2
5.	Число граждан, прошедших обучение по реализуемым образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, чел.	Основной	132	08.2018	140	160	180

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в техникуме современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

разработка и (или) лицензирование ОПОП, программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

участие в создании и оснащении центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

оснащение техникума реальным производственным оборудованием;

создание условий для участия в профессиональных конкурсах граждан для их профессионального и карьерного роста.

Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

организация сертификации экспертов для пилотной апробации проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий – социальных партнеров ПОО;

формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-регион;

модернизация материально-технической базы техникума;

реализация практикоориентированных моделей обучения с участием предприятий и организаций, социальных партнеров;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:

определение потребностей работодателей Тульской области в опережающей подготовке кадров на основе стратегии социально-экономического развития региона;

организация обучения граждан для непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений;

создание условий для осознанной профнавигации обучающихся.

Перечень мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Лицензирование по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.	2018-2020	Администрация
2.	Оснащение и обеспечение функционирования центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.	2018 - 2020	Администрация
3.	Участие в создании и оснащении центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).	2018 - 2020	Администрация
4.	Оснащение техникума реальным производственным оборудованием.	2018 - 2020	Администрация
5.	Создание условий для участия в профессиональных конкурсах граждан для их профессионального и	2018 - 2020	Администрация

	карьерного роста.		
6.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2018 - 2020	Администрация
7.	Организация сертификации экспертов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.	2018 - 2020	Администрация
8.	Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий – социальных партнеров ПОО.	2018 - 2020	Администрация
9.	Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.	2018 - 2020	Администрация
10.	Участие техникума в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.	2018 - 2020	Администрация
11.	Модернизация материально-технической базы техникума.	2018 - 2020	Администрация
12.	Реализация практикоориентированных моделей обучения с участием предприятий и организаций, социальных партнеров.	2018 - 2020	Администрация
13.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов.	2018 - 2020	Администрация

14.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2018 - 2020	Администрация
15.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).	2018 - 2020	Администрация
16.	Создание условий для обеспечения равных возможностей получения СПО различными категориями граждан	2018 - 2020	Администрация
17.	Участие в системе непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики	2018 - 2020	Администрация
18.	Разработка и реализация образовательных программ СПО, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым технологиям, совместно с представителями предприятий – социальных партнеров	2018 - 2020	Администрация
19.	Разработка и реализация программ опережающей подготовки.	2018 - 2020	Администрация
20.	Создание условий для осознанной профнавигации обучающихся.	2018 - 2020	Администрация
21.	Участие в региональном проекте «Молодые профессионалы» (Приложение 1 к подпрограмме «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»)	09.2018-31.12.2018	Администрация Службы техникума
22.	Участие в региональном проекте «Социальная активность» (Приложение 2 к подпрограмме «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»)	09.2018-31.12.2018	Администрация Службы техникума
23.	Участие в региональном проекте «Социальные лифты» (Приложение 3 к	09.2018-31.12.2018	Администрация

	подпрограмме «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»)		Службы техникума
24.	Участие в региональном проекте «Новые возможности для каждого» (Приложение 4 к подпрограмме «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»)	09.2018-31.12.2018	Администрация Службы техникума

Ожидаемые результаты

1. Включение в лицензию ОПОП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
2. Реализация ОПОП по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
3. Обеспечение проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ЦПДЭ при реализации ФГОС СПО по ТОП-50. Обеспечение оснащения ЦПДЭ необходимым оборудованием, организация аккредитации ЦПДЭ в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия.
4. Реализация образовательных программ в ЦОПП
5. Материально-техническая база техникума отвечает актуальным запросам регионального рынка труда.
6. Вовлечение обучающихся в олимпиады и конкурсы профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней. Развитие чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс. Организация и проведение чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Тульской области, а также региональных конкурсов профессионального мастерства. Увеличение доли обучающихся, участвующих в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства. Повышение профессиональных компетенций обучающихся. Организация социального партнерства с предприятиями и организациями Тульской области в сфере повышения качества подготовки по профессиям и специальностям СПО.
7. Повысили квалификацию 100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
8. Подготовлены эксперты для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
9. Соответствие квалификации специалистов требованиям инновационного развития экономики Тульской области.
10. Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава.
11. Сформированы условия для реализации образовательных программ, соответствующих лучшим современным стандартам и передовым

- технологиям путем модернизации материально-технической базы и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
12. Проведение ремонтных работ (текущий ремонт, спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал, общежитие, обеспечение безопасности). Приобретение оборудования для реализации профессиональных образовательных программ по новым ФГОС СПО по ТОП-50. Приобретение оборудования для ЦПДЭ. Реализация мероприятий по созданию доступной среды в техникуме.
 13. Функционирование практикоориентированной модели обучения, развитие сетевого взаимодействия ПОО и предприятий и организаций Тульской области по вопросам подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для нужд экономики региона. Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ продолжается внедрение практико-ориентированных моделей обучения, расширена практика подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов и новых моделей управления образовательной организацией, проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.
 14. Внедрение дистанционного обучения, создание онлайн среды в техникуме. Разработка и реализация модели обучения студентов профессиональных образовательных организаций в сетевой форме, в том числе на базе центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на базе предприятий и организаций, социальных партнеров.
 15. Расширение содержательного спектра и возрастных границ предметных олимпиад и конкурсов (технологическое, социальное, креативное, предпринимательское направления). Привлечение к работе с обучающимися на всех уровнях образования специально подготовленных наставников из университетов, предприятий, научных центров, креативной индустрии.
 16. Поддержка этапов перехода талантливых и мотивированных выпускников на новые уровни образования, выхода на рынок труда, возможных предпринимательских инициатив, социального предпринимательства (включая профессиональное консультирование, наставничество, сообщества поддержки). Стимулирование образовательного волонтерства на уровне региона. Развитие добровольческих отрядов в техникуме по профилю обучения.
 17. Создание в техникуме условий, отвечающих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Расширение спектра адаптированных программ, реализуемых, в том числе, с использованием дистанционных

- форм обучения. Активизация взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства инвалидов - выпускников техникума.
18. Профессиональное обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка взрослого населения, в том числе сотрудников предприятий и организаций, на базе ЦОПП.
 19. Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50. Использование механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в ПОО, к реализации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей, а также реализации программы целевого обучения кадров на базе техникума.
 20. Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы). Участие в методическом и техническом оснащении ЦОПП, созданных на базе ПОО, для предоставления каждому гражданину трудоспособного возраста возможности пройти переподготовку или повышение квалификации (в соответствии с передовыми требованиями к профессии).
 21. Реализация проекта Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АНО «АСИ») «Кадры будущего для регионов». Участие в проекте АНО «АСИ» и Союза Ворлдскиллс «Билет в будущее». Реализация в Тульской области региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения». Реализация совместного проекта с Тульским отделением № 6804 Сбербанк России в области развития предпринимательской активности обучающихся ПОО. Ранняя профориентация школьников с целью их профессионального самоопределения и подготовки к осознанному выбору профессии в ходе региональных акций и конкурсов профессионального мастерства, таких как Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и т.д. Организация профессиональных мастер-классов для школьников и их родителей на базе техникума. Участие в работе технологических мастерских с участием вузов и колледжей, детских технопарков «Кванториум».

Краткое описание региональных проектов, в которых учреждение примет участие в рамках реализации подпрограммы «Модернизация ГПОУ ТО «НТПБ»

1. Региональный проект «Молодые профессионалы» направлен на модернизацию организаций Тульской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом современных стандартов движения Ворлдскиллс Россия. В рамках проекта будет организована работа по созданию центров опережающей профессиональной подготовки на базе профессиональных

образовательных организаций, расширению практики проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз Ворлдскиллс). Обеспечено высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), реализации различных моделей практикоориентированного обучения, расширения участия в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» и «Абилимпикс».

2. Региональный проект «Социальная активность» носит межведомственный характер и будет реализовываться совместно министерством молодежной политики Тульской области и министерством образования Тульской области. Проект направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). Реализация проекта позволит к 2024 году увеличить долю молодежи Тульской области, участвующей в мероприятиях по развитию общественно-политической, инновационной и социально значимой активности молодежи до 24 %, охватить работой по развитию добровольчества до 60% образовательных организаций, расположенных на территории региона.
3. Региональный проект «Социальные лифты» будет способствовать реализации задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 по формированию системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. В рамках реализации проекта ежегодно будет организовано проведение не менее 7 региональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
4. Реализация регионального проекта «Новые возможности для каждого» направлена на создание к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста. С этой целью планируется реализация коротких, гибких, практикоориентированных программ для всех категорий населения на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций, функционирующих в профессиональных образовательных организациях. Также проект направлен на организацию повышения квалификации работников образования с учетом современных требований и запросов региональной системы образования, дополнительное профессиональное обучение по программам профессиональной переподготовки для педагогических работников,

работающих не по профилю образования, с целью привлечения к работе в образовательных организациях инженерно-технических кадров, специалистов предприятий и организаций региона.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий на 01 октября

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	406	409	444	450
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	25	75	100	125
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	150	125	125	150
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44	Чел.	25	50	25	25

	ФГОС) в соответствующем году					
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	87	105	81	144
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	0	0	0	0
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	32	48	25
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	32	48	25
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО в субъекте Российской Федерации	Чел.	14	15	16	16

9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом)	Чел.	2	5	7	8
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена (накопительным итогом)	Чел.	2	7	8	10
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс (накопительным итогом)	Чел.	0	0	0	1
12.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	1	1	2

5.2 Подпрограмма «Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса»

Цель: создание профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона

Задачи:

1. Обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли;

образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников.

2. Приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критерий в соответствии с современными требованиями.

3. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов.

4. Создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для совершенствование учебно-методической базы образовательного процесса.	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
2.	Разработка локальных актов техникума для развития подпрограммы «Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса»	2018г.	Директор, Зав. аналитико-методической службой
3.	Разработка содержания подпрограммы «Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса»	2018г.	Зав. Аналитико-методической службой, заведующий учебной службой
4.	Разработка и (или) корректировка рабочих учебных планов	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора; заведующий учебной службой
5.	Разработка (обновление) учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
6.	Согласование актуальной методической темы года	До 31.08 ежегодно	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
7.	Подготовка документов на лицензирование по новым специальностям среднего профессионального образования	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора
8.	Сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста в ходе прохождения производственной	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора, председатели МК, преподаватели, мастера п/о

	(преддипломной) практики; Разработка и корректировка локальной нормативной документации по оценке качества подготовки специалистов		
9.	Формирование фонда оценочных средств по всем направлениям подготовки в техникуме. Разработка и внедрение контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения экзаменов (квалификационных) по результатам освоения профессиональных модулей по всем направлениям подготовки в техникуме	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
10.	Анализ и ежегодная корректировка контрольно- измерительных материалов (КИМ) по результатам изучения учебных дисциплин. Анализ и ежегодная корректировка КОС по результатам проведения экзаменов (квалификационных).	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, преподаватели
11.	Разработка электронного УМК по дисциплине, ПМ каждым педагогом техникума	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист, преподаватели, мастера п/о
12.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно – ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист, преподаватели, мастера п/о
13.	Изучение и внедрение в образовательный процесс современных достижений науки и техники	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
14.	Совершенствование системы организации самостоятельной деятельности студентов на всех этапах обучения;	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист; преподаватели, мастера п/о
15.	Актуализация тематики выпускных квалификационных работ с учетом решения практических проблем техникума, города, региона	В течение действия подпрограммы	Директор, зав.библиотекой
16.	Подготовка и проведение	В течение	Председатели МК,

	открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий	действия подпрограммы	методист; преподаватели, мастера п/о
17.	Организация и проведение конкурсов: - на лучшую методическую разработку; - на лучший открытый урок; - на лучший учебный кабинет	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист, преподаватели, мастера п/о
18.	Подготовка преподавателей техникума к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, федеральном уровнях	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, преподаватели, мастера п/о
19.	Подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, федеральном уровнях	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист, преподаватели, мастера п/о
20.	Формирование книжного фонда библиотеки, в том числе с использованием компьютерных технологий. Создание электронного каталога библиотеки	В течение действия подпрограммы	Заведующий библиотекой
21.	Развитие условий и возможностей для дополнительного образования студентов	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист
22.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (смотри, конкурсы, концерты, конференции и т.д.)	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист
23.	Создание личной страницы для каждого педагога на сайте техникума	В течение действия подпрограммы	Председатели МК, методист, преподаватели, мастера п/о

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества уровня подготовки обучающихся;
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
3. Увеличение доли победителей профессиональных конкурсов и олимпиад, WSR;
4. Создание авторских электронных пособий;

5. Внедрение дистанционных форм обучения.

5.3 Подпрограмма «Воспитательная работа и социализация личности»

Цель: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. Формирование активной гражданской позиции студентов.
2. Сохранение и преумножение нравственных, социокультурных ценностей молодежи
3. Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, поддержка молодежных позитивных инициатив.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Создание благоприятных условий для самореализации, творческого и профессионального развития личности.
6. Создание положительного психологического климата и воспитывающей среды в образовательном учреждении.
7. Сохранение и развитие традиций образовательного учреждения.

Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Формирование профессиональной направленности
4. Воспитание экологической культуры, здорового образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Развитие самоуправления

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Корректировка локальных актов техникума в соответствии с законодательством РФ	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора; заведующий воспитательной службой
2.	Разработка содержания подпрограммы «Воспитательная работа и социализация личности»	2018г.	заведующий воспитательной службой
3.	Мониторинг состояния воспитательной работы в техникуме	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора
4.	Разработка и реализация планов работы по направлениям	Ежегодно	Заведующий воспитательной

	воспитательной деятельности		службой
5.	Организация работы социально-психологической службы	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
6.	Формирование здорового образа жизни у обучающейся молодежи, направленного на укрепление здоровья.	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
7.	Реализация творческих проектов	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
8.	Создание интернет сообщества	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
9.	Развитие и укрепление самоуправления, волонтерского движения	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
10.	Проведение ежегодных традиционных мероприятий	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
11.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
12.	Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
13.	Работа с родителями	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой; мастера п/о
14.	Социально-педагогическая поддержка, забота, содействие детям группы социального риска	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой; мастера п/о
15.	Координация совместной деятельности администрации, педагогического коллектива и родителей по формированию необходимых личностно-значимых и профессиональных качеств будущего специалиста	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора, педагогический коллектив
16.	Профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии, суицидального поведения в молодежной среде, направленных на снижение количества преступлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой

17.	Реализация программы социальной адаптации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
-----	---	---------------------------------	-----------------------------------

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного опыта межнационального и межсоциального общения;
2. Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся;
3. Развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся Техникума;
4. Создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности студентов в период их обучения в техникуме, повышение их социальной защищенности;
5. Создание условий для реализации программ социально-психологической поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Подпрограмма «Доступная среда»

Цель: создание условий для обеспечения равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наравне с другими, к учебно-воспитательному процессу в техникуме.

Задачи:

1. Профориентационная работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
4. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
6. Создание безбарьерной архитектурной среды;
7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
8. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-	2018г.	Директор,

	правовых актов РФ для организации профессионального обучения лиц с ОВЗ.		заместитель директора, заведующие службами
2.	Разработка локальных актов техникума для внедрения и реализации подпрограммы «Доступная среда»	2018г.	Директор. Зам.директора, зав.аналитико-методической службы
3.	Разработка содержания подпрограммы «Доступная среда»	2018г.	Зав.службой учебного процесса, зав.службой воспитательного процесса
4.	Участие в Государственной программе «Доступная среда»	2018-2020г.г.	Директор
5.	Организация профориентационной работы с лицами с ОВЗ.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства
6.	Мониторинг готовности педагогического коллектива к обучению лиц с ОВЗ.	2018г.	Зам.директора, психолог
7.	Проведение обучающих семинаров, практикумов с педагогическим коллективом, направленных на повышение уровня использования образовательных технологий для инклюзивного обучения.	В течение действия подпрограммы	Методист, зав.аналитико-методической службой
8.	Оснащение образовательного процесса для лиц с ОВЗ.	В течение действия подпрограммы	Зам.директора, начальник хоз. Отдела
9.	Разработка образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.	В течение действия подпрограммы	Зам.директора, рабочая группа
10.	Создание интерактивной среды, дистанционного образования используемой в образовательном процессе лиц с ОВЗ.	До 2021г.	Зам.директора, зав.службой учебного процесса
11.	Создание толерантной социокультурной среды для реабилитации лиц с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой воспитательного процесса, зав.службой развития социального партнерства
12.	Создание без барьерной	до 2021г.	Начальник

	архитектурной среды (БАС)		хозяйственного отдела
--	---------------------------	--	--------------------------

Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня и качества жизни, уровня конкурентоспособности лиц с ОВЗ на рынке труда, эффективности их реабилитации за счет повышения доступности образовательной среды.
2. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции лиц с ОВЗ и негативного отношения к ним в обществе.
3. Обеспечение условий для полноценного включения в образовательное пространство лиц с ОВЗ и их успешная социализация.
4. Обеспечение образовательного пространства для лиц с ОВЗ (разработка и внедрение программ для обучения лиц с ОВЗ).
5. Повышение уровня использования педагогическими работниками инновационных технологий при инклюзивном и интегрированном обучении.
6. Обеспечение толерантной социокультурной среды.
7. Готовность образовательного учреждения к лицензированию новых профессий и специальностей.
8. Обеспечение безбарьерной архитектурной среды.
9. Укрепление имиджа техникума.

5.5 Подпрограмма «Развитие научной и инновационной деятельности»

Цель: развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей по важнейшим проблемам в области среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Внедрение в образовательную среду техникума современных достижений науки в области профессионального образования.
2. Прогнозирование основных направлений развития научной и инновационной деятельности техникума.
3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Организация взаимодействия с другими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Формирование предложений по тематике исследовательских работ по проблемам СПО	В течение действия подпрограммы	Заведующий аналитико- методической службой; методист

2.	Формирование и реализация механизма взаимодействия техникума с высшими учебными заведениями	В течение действия подпрограммы	Заведующий службой развития социального партнерства; заведующий учебной службой
3.	Проведение конференций и семинаров по тематике исследований в области СПО, реализации компетентностно-ориентированного подхода	В течение действия подпрограммы	Заведующий аналитико-методической службой; заведующий учебной службой; методист
4.	Создание информационной базы результатов исследований и инновационной деятельности в области СПО: - издание сборников; - формирование электронного банка данных, в том числе электронных учебных пособий; - обновление сайта в Internet	В течение действия подпрограммы	Заведующий аналитико-методической службой; заведующий библиотекой; программист; методист
5.	Проведение методических недель, предметных олимпиад, недель специальностей, конкурсов профессионального мастерства	В течение действия Программы	заведующий учебной службой; Заведующий аналитико-методической службой; методист; председатели МК преподаватели и мастера производственного обучения
6.	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	В течение действия Программы	Заведующий аналитико-методической службой; заведующий учебной службой; методист; председатели МК
7.	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях: -конкурсах профессионального мастерства; -олимпиадах.	В течение действия Программы	Заведующий учебной службой; методист; председатели МК; преподаватели и мастера

			производственного обучения
8.	Мастер-классы для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования области по освоению современных производственных технологий	В течение действия Программы	Заведующий службой развития социального партнерства; председатели МК
9.	Создание системы мониторинга педагогических технологий и передового педагогического опыта.	2019 год	Заместитель директора; методист; председатели МК
10.	Создание временных творческих групп, педагогических мастерских по изучению, апробации моделей образования и воспитания.	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора; члены рабочей группы
11.	Социальное, материальное поощрение педагогов, реализующих инновационные проекты	В течение действия подпрограммы	Директор
12.	Стажировки и повышение квалификации педагогических кадров на базовых предприятиях и ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"	В течение действия подпрограммы	Методист; старший мастер
13.	Проведение научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся	В течение действия подпрограммы	Методист; преподаватели и мастера производственного обучения
14.	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых проектов, индивидуальных заданий на практику	В течение действия подпрограммы	Заведующий учебной службой
15.	Участие в ежегодных конкурсах студенческих научных работ разных уровней	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора; председатели МК; преподаватели и мастера производственного обучения
16.	Развитие системы кружковой научно-исследовательской работы	В течение действия подпрограммы	Преподаватели и мастера производственного обучения

17.	Разработка основных направлений методической работы	В течение действия подпрограммы	Заведующий аналитико-методической службой; методист
18.	Организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения	В течение действия подпрограммы	Методист; председатели МК
19.	Содействие разработке и внедрению в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно - библиотечных систем, в том числе электронных учебных пособий учебного назначения	В течение действия подпрограммы	Методист; заведующий библиотекой; программист
20.	Способствование развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога	В течение действия подпрограммы	Методист; председатели МК
21.	Предложение кандидатур для участия в конкурсах профессионального мастерства, «Педагог года» и др.	В течение действия подпрограммы	Методист; председатели МК
22.	Определение основных принципов и направлений учебно-методической и научно- исследовательской работы в техникуме	В течение действия подпрограммы	Заведующий аналитико-методической службой

Ожидаемые результаты

1. Создание системы мониторинга инновационных процессов в образовательной среде;
2. Распространение инновационных методических технологий обучения в образовательных учреждениях Тульской области;
3. Увеличение доли использования инновационных технологий в образовательной среде техникума;
4. Выбор будущих направлений научной и инновационной деятельности;
5. Увеличение количества обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью;

6. Создание информационной базы для научно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.6 Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»

Цель: Обеспечение процессов развития кадрового потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированных на сближение их интересов с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образования в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников.
2. Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
3. Привлечение в систему профессионального образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения и поддержки.
4. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических работников техникума, развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и профессиональной переподготовки кадров в соответствии с современными требованиями.
5. Совершенствование процесса стимулирования оплаты труда и аттестации педагогических кадров.
6. Участие в формировании резерва руководящих кадров и педагогических работников, организация обучения резерва в рамках системы подготовки руководящих кадров и педагогических работников (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок).
7. Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ.
8. Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта.
9. Внедрение в работу новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
10. Повышение имиджа педагогических профессий.

Для эффективной реализации подпрограммы и качественного выполнения работ участникам образовательных отношений требуется приобрести или развить общие и профессиональные компетенции в соответствии с современными требованиями. Представленная модель компе-

тенций педагогического работника является инструментом, позволяющим достаточно эффективно решать стратегические и текущие задачи, связанные с достижением требуемых стандартов качества и эффективности образовательного процесса, причем как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Модель педагогического работника ГПОУ ТО «НТПБ»

Общие компетенции		Профессиональные компетенции	
Личностная и социальная компетентность	Социальная компетентность	Личностная и социальная компетентность	Социальная компетентность
Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина	Умение адекватно оценивать собственные профессиональные возможности, способность к обучению	Профессионально-педагогические и профессионально-личностные компетенции	Владение методологией и методикой создания учебных, учебно-методических и др. материалов, способность моделировать содержание учебного материала
Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы	Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач	Глубокое знание предмета, знание последних мировых достижений по дисциплине, МДК, профессиональному модулю	Умение формировать календарно – тематические планы, программы, владение навыками планирования занятий
Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг	Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач	Владение основами педагогики и психологии, способность находить и применять новые образовательные технологии	Умение создавать УМК дисциплины, МДК, ПМ, составлять эффективные контролирующие материалы
Способность к сотрудничеству, к работе в команде, в т.ч. междисциплинарной	Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности,	Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства	Умение отобрать основной материал, структурировать его, соизмерять

	способность адаптироваться к новым ситуациям	и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей	содержание и объем материала и заданий с балансом времени обучающегося
Готовность участия в общественных мероприятиях, активность	Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация)	Способность к адекватной оценке эффективности учебного процесса и соответствия достигнутых результатов планируемому	Владение навыками организации и проведения учебных занятий, консультаций, ВСП и др. форм индивидуальной работы со студентами
Осознанное стремление к соблюдению здорового образа жизни	Компьютерная грамотность, навыки презентации	Способность формировать у студентов установку на будущую профессию, чувства ответственности за результаты своей деятельности	Способность руководить дипломным проектированием, умение проводить экзамены и зачеты
Умение поддерживать работоспособность справляться со стрессом, устойчивость к психо-эмоциональным и физическим перегрузкам		Способность к эффективному коммуникативному взаимодействию со студентами, гибкость, способность к импровизации	Владение технологиями публичных выступлений (конференции и пр.)

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников		

1.1	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров с образовательными организациями Тульской области и РФ	Ежегодно	Директор, специалист по кадрам
1.2	Участие в работе площадок на базе образовательных организаций по подготовке студентов - будущих педагогов	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующие службами
1.3	Включение работодателей в процесс проектирования и реализации программ подготовки педагогических кадров, в том числе в части организации стажировки и практик	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий службой социального партнерства
1.4	Заключение трехсторонних договоров на подготовку специалистов с учетом потребности в кадрах	Ежегодно	Директор
1.8	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно	Директор, специалист по кадрам
1.9	Проведение анализа штатного расписания и введение новых должностей в целях эффективного функционирования техникума в соответствии с меняющимися задачами	Ежегодно	Директор
2. Обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»			
2.1	Разработка и издание методических рекомендаций по применению профессионального стандарта «Педагог», как инструмента кадровой политики в образовательной организации	Ежегодно	Заведующий аналитико-методической службой, методист
2.2	Участие в проведении	В соответствии с	Заведующий

	мероприятий, (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по вопросам внедрения профессионального стандарта «Педагог» с целью информирования педагогического сообщества	планом	аналитико-методической службой, методист, педагогические работники
2.3	Разработка и включение в эффективный контракт примерных должностных обязанностей педагога в соответствии с профессиональным стандартом	Постоянно	Специалист по кадрам
3. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения и поддержки			
3.1	Формирование базы данных вакансий, прогнозирование	Ежегодно	Директор, специалист по кадрам
3.2	Обеспечение координационной работы по сопровождению выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие службами
3.3	Создание системы сопровождения молодых специалистов на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации	Постоянно	Заместитель директора, заведующие службами, методист
3.4	Создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, разработки нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность наставничества	Ежегодно	Заведующий аналитико-методической службой, методист
3.4	Создание системы стимулирования и поддержки молодых специалистов	Ежегодно	Директор, специалист по кадрам
3.5	Участие в работе клубов молодых педагогов	Ежегодно	Заведующий аналитико-методической службой,

			Методист, педагогические работники
4. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических работников, подготовки и профессиональной переподготовки кадров в соответствии с современными требованиями			
4.1	Организация повышения квалификации работников образования с учетом запросов и развития системы образования в регионе	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико- методической службой, методист
4.2	Организация дополнительного профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико- методической службой
4.3	Реализация методических рекомендаций по организации внутрикорпоративного повышения квалификации в межкурсовой период	Ежегодно	Заведующий аналитико- методической службой, методист
4.4	Участие в деятельности региональных стажировочных площадок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико- методической службой
4.5	Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности на региональном и муниципальном уровнях (создание межмуниципальных методических объединений, ведение банка передового педагогического опыта, организация деятельности по	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико- методической службой

	сопровождению работы образовательных организаций по развитию кадрового потенциала и т.д.)		
4.6	Проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития системы образования	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-методической службой
4.7	Трансляция лучшего педагогического опыта через публикации в сети «Интернет» и на официальном сайте образовательной организации	Ежегодно	Заведующий аналитико-методической службой, педагогические работники
4.8	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об Ежегодно аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Заведующий аналитико-методической службой, методист
5. Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров			
5.1	Разработка и апробация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на соответствующей занимаемой должности	В соответствии с планом	Заведующий аналитико-методической службой
5.2	Апробация применения автоматизированной системы «Аттестация» с целью сопровождения процедуры аттестации педагогических кадров	2019 г.	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-методической службой
5.3	Апробация применения технологии аттестации онлайн с использованием электронной системы «Портфолио» в информационном ресурсе	2019 г.	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-

	«Аттестация»		методической службой
6. Формирование резерва руководящих кадров, организация обучения резерва в рамках системы подготовки руководящих кадров			
6.1	Участие в реализации для кадрового резерва дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	По плану	Директор, заместители директора, заведующие службами
6.2	Участие в реализации программ повышения квалификации по вопросам противодействия коррупции для руководителей образовательных организаций и кадрового резерва	Ежегодно	Директор
6.3	Участие в работе семинаров, совещаний для специалистов, включенных в кадровый резерв управленческого персонала по актуальным вопросам развития системы образования Тульской области	Ежегодно	Директор, заместители директора
6.4	Включение работников в кадровый резерв	По запросу	Директор, заместители директора
7. Повышение имиджа педагогических профессий			
7.1	Участие в региональных и региональных этапах федеральных конкурсов профессионального педагогического мастерства	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-методической службой, педагогические работники
7.2	Сопровождение педагогов в период подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующий аналитико-методической службой,

Ожидаемые результаты

1. Создание условий для увеличения притока молодых специалистов;
2. Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров;
3. Обеспечение поддержки педагогическим работникам на уровне образовательной организации;
4. Ликвидация вакансий по различным образовательным областям;
5. Создание условий для повышения профессионального мастерства и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров;
6. Обеспечение вознаграждения педагогических работников по результатам индивидуального труда;
7. Повышение мотивации работников к участию работников в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях с целью трансляции передового опыта;
8. Повышение динамики аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
9. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
10. Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива;
11. Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.

5.7 Подпрограмма «Социальное партнерство и содействие трудоустройству выпускников»

Цель: предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности – в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей – в квалифицированных специалистах;
- государства и общества – в образованных, социально адаптированных членах общества.

Задачи:

1. Мотивация педагогических работников на необходимость подготовки специалистов, отвечающих требованиям работодателей на рынке труда:
 - исследовать потребности регионов в специалистах;
 - определить потребности рынка труда в кадрах, с точки зрения качества и количества;

- определить тенденции развития рынков труда, образовательных услуг, а также рынков иных услуг и товаров, которые может производить техникум;
- определить перечень социальных партнёров;
- провести обучение педагогических работников методам изучения рынка труда.

2. Корректировка содержания и форм обучения квалифицированных рабочих и специалистов, разработка программ с ориентацией на потребности рынка труда, на отражение требований федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессиональных стандартов. Отработка технологий взаимодействия с социальными партнёрами:

- установление положительной динамики показателей трудоустройства выпускников (содействие трудоустройству);
- внедрение дуальной системы профессионального обучения с заключением трехстороннего договора (учебное заведение-предприятие-студент);
- расширение образовательных услуг в СПО;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- создание нормативно – правовой базы социального партнёрства;
- повышение профессионализма работников;
- оценка работы учебного заведения со стороны социальных партнёров.

3. Создание устойчивой и постоянной системы социального партнёрства:

- организация системы непрерывного образования;
- исключение противоречий между различными уровнями профессиональной подготовки.

4. Создание привлекательного имиджа техникума во внешней среде:

- информирование населения, социальных партнеров, общественности о целях, задачах и деятельности техникума;
- привлечение инвестиций для развития техникума.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для развития социального партнерства.	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
2.	Разработка локальных актов техникума для развития подпрограммы «Социальное партнерство»	2018г.	Директор. Зав.службой развития социального

			партнерства
3.	Разработка содержания подпрограммы «Социальное партнерство»	2018г.	Зав.службой развития социального партнерства, зав.службой воспитательного процесса
4.	Мониторинг готовности педагогического коллектива к внедрению подпрограммы и использованию дуального обучения.	2018г.	Зам.директора, психолог
5.	Маркетинговые исследования потребности региона в специалистах, тенденции рынка труда.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства
6.	Развитие службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Корректировка положения о ССТВ.	В течение действия подпрограммы	Директор. Зав.службой развития социального партнерства
7.	Организация профориентационной работы.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства
8.	Организация работы по взаимодействию с региональным центром содействия трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Тульской обл. (РЦСТВ ПОО ТО) и центром занятости населения г.Новомосковска.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства
9.	Совершенствование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов по специальностям и профессиям	В течение действия подпрограммы	Зам.директора Зав.службой развития социального партнерства
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост.	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства, мастера п/о
11.	Участие в Российских проектах и программах сотрудничества в области СПО	В течение действия подпрограммы	Зав.службой развития социального партнерства,

			зав.службой воспитательного процесса
12.	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся.	В течение действия подпрограммы	Зам.директора, зав.службами
13.	Развитие системы информирования о деятельности техникума через СМИ и интернет	В течение действия подпрограммы	Зам.директора, зав.службами, программист
14.	Заключение договоров: -о потребности в подготовке кадров; -о целевой подготовке кадров (индивидуальный) -о дуальном обучении (трехсторонний) -о безвозмездном предоставлении техникуму оборудования; -о предоставлении баз практик на предприятиях работодателей; -на стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей; -о привлечении высококвалифицированных производственных кадров предприятий к организации образовательного процесса; -о привлечении финансовых средств работодателей на развитие техникума.	В течение действия подпрограммы	Директор, зав.службой развития социального партнерства
15.	Определение квалификационных требований к работнику со стороны работодателя и приведение в соответствие УПД и материальной базы задачам подготовки специалистов.	В течение действия подпрограммы	Зам.директора. Начальник хозяйственного отдела

Ожидаемые результаты

1. Расширение и упрощение доступа к информации о рыночной ситуации.
2. Обеспечение учета требований работодателей по содержанию подготовки специалистов.
3. Расширение возможностей для организации производственного обучения, практики студентов и их дальнейшего трудоустройства.
4. Внедрение дуального обучения.
5. Организация краткосрочной стажировки мастеров и преподавателей с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.
6. Расширение предоставляемых образовательных услуг.

7. Наличие договоров с представителями разных категорий социальных партнеров.
8. Проведение аттестации выпускников с привлечением социальных партнеров.
9. Улучшение материально-технической базы техникума.
10. Создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнерами.
11. Укрепление имиджа техникума во внешней среде.

5.8 Подпрограмма «Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса»

Цель: развитие современной материально-технической и информационно-коммуникативной базы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
2. Проведение текущего ремонта объектов образовательного процесса и социальной сферы, повышение качества выполняемого текущего ремонта;
3. Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов техникума (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое);
4. Проведение работ в техникуме по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих сведения о деятельности техникума, развитие Web-сайта техникума;
6. Укомплектование и развитие библиотечного фонда, включая фонд электронных учебников, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и нормами обеспеченности образовательного процесса учебными изданиями;
7. Приобретение современных средств обучения и учебного оборудования, оптимизация состава ТСО и учебного оборудования для оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других помещений колледжа необходимыми образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, установленными нормами и требованиями;
8. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, проведение мероприятий по обеспечению охраны труда и противопожарной безопасности.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители

1.	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, реконструкции зданий техникума	Ежегодно	Директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер
2.	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов техникума	Ежегодно	Заместитель директора по безопасности
3.	Анализ затрат на приобретение основных средств и динамика их развития	Ежегодно	Директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер
4.	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Ежегодно	Директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер
5.	Анализ расходования внебюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Ежегодно	Директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер
6.	Учет основных средств и материальных ценностей	Ежегодно	Заместитель директора, бухгалтер
7.	Обеспечение сохранности имущества техникума, соблюдение режима экономии	В течение действия Программы	Руководители структурных подразделений
8.	Модернизация материально-технической базы кабинетов и лабораторий, мастерских	В течение действия Программы	Директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер, ответственные за кабинеты и лаборатории

Ожидаемые результаты

1. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов техникума как одних из достойных в регионе;
2. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности техникума;
3. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам;
4. Поддержка сайта образовательного учреждения для эффективного позиционирования в сети интернет;
5. Оптимизация информационно-коммуникационной компетентности сотрудников и обучающихся.

5.9 Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»

Цель: Обеспечение высокой эффективности управления техникумом

Задачи:

1. Обеспечение развития самостоятельности образовательного учреждения.
2. Совершенствование механизма самоуправления.
3. Формирование системы управления качеством подготовки специалистов.
4. Развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для совершенствование системы управления образовательного учреждения.	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
2.	Разработка локальных актов техникума для развития подпрограммы «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
3.	Разработка содержания подпрограммы «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
4.	Создание нормативно-правовой базы для обеспечения участия обучающихся в управлении образовательным процессом	В течение действия подпрограммы	Заведующий воспитательной службой
5.	Оптимизация работы органов студенческого самоуправления	В течение действия	Заведующий воспитательной

		подпрограммы	службой
6.	Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора
7.	Разработка системы стимулирования образовательной деятельности обучающихся	В течение действия подпрограммы	Директор, заведующий воспитательной службой; заведующий учебной службой
8.	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора, заведующие службами

Ожидаемые результаты

1. Создание оптимальной структуры управления;
2. Рост профессионального мастерства педагогических работников.

5.10 Подпрограмма «Развитие приносящей доход деятельности»

Цель: Привлечение денежных средств от иной приносящей доход деятельности (ПДД) для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса техникума.

Задачи:

1. Расширение перечня платных услуг.
2. Повышение качества платных услуг с учетом интересов потребителей.
3. Повышение рентабельности оказываемых услуг.
4. Привлечение инвестиций.

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для совершенствование ПДД.	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами
2.	Корректировка локальных актов техникума, регламентирующих подпрограмму «Развитие приносящей доход деятельности»	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующие службами

3.	Мониторинг рынка платных образовательных и потребительских услуг	В течение действия подпрограммы	Заведующий службой развития социального партнерства
4.	Разработка содержания подпрограммы «Развитие приносящей доход деятельности»	2018г.	Директор, заместитель директора, заведующий службой развития социального партнерства
5.	Разработка бизнес-планов по направлениям подпрограммы	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора, Бухгалтер
6.	Корректировка направлений подпрограммы в соответствии с мониторингом рынка платных образовательных и потребительских услуг	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора, заведующий службой развития социального партнерства
7.	Повышение эффективности ПДД техникума на основе развития системы дополнительного профессионального образования	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора
8.	Повышение эффективности ПДД техникума на основе развития системы дополнительного образования детей и взрослых	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора
9.	Мониторинг выполнения подпрограммы	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора

Ожидаемые результаты

1. Укрепление материально-технической и учебной базы техникума в условиях недостаточного бюджетного финансирования;
2. Обеспечение повышения качества обучения;
3. Создание условий для включения работников и обучающихся в реальные производственные отношения;
4. Материальная заинтересованность обучающихся и работников техникума;
5. Повышение доли внебюджетных доходов в бюджете техникума.

5.11 Подпрограмма «Реализация образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-регион), апробация и проведение демонстрационного экзамена»

Цель: Обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1. Внедрение практико-ориентированных методов обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные и технологические решения;
2. Внедрение сетевых и дистанционных (электронных) форм обучения;
3. Трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, создаваемыми в рамках ФЦПРО.
4. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям

План мероприятий по реализации подпрограммы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Изучение требований нормативно-правовых актов РФ для внедрения практико-ориентированной модели обучения (дуальное обучение) и сетевой формы реализации образовательной программы.	2018	Директор, заместитель директора, заведующие службами
2.	Разработка локальных актов техникума необходимых для реализации практико-ориентированной модели обучения (дуальное обучение) и сетевой формы реализации образовательной программы.	2018	Директор, заместитель директора, заведующие службами
3.	Заключение договоров о дуальном обучении студентов по профессиям Повар, кондитер; Парикмахер	2018-2020	Заведующий службой развития социального партнерства
4.	Анализ соответствия материальной базы лабораторий и мастерских техникума инфраструктурным листам WSR по компетенциям, реализуемых в техникуме ФГОС по Топ – 50 и Топ – регион	2018г.	Заместитель директора, начальник хозяйственного отдела

	(Парикмахерское искусство, Поварское дело, Кондитерское дело, Технология моды)		
5.	Оснащение мастерских и лабораторий в соответствии с инфраструктурными листами WSR по компетенциям Парикмахерское искусство, Поварское дело, Кондитерское дело, Технология моды, Хлебопечение	В течение действия подпрограммы	Заместитель директора, начальник хозяйственного отдела
6.	Повышение квалификации ИПР, которые реализуют ТОП-50 и ТОП-регион	Постоянно	Директор, заместитель директора, заведующий службой развития социального партнерства
7.	Корректировка образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Ежегодно	Директор, заместитель директора
8.	Трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-регион через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций	Ежегодно	Заместитель директора
9.	Привлечение средств социальных партнеров для дооснащения мастерской парикмахеров в соответствии с инфраструктурным листом WSR	В течение действия подпрограммы	Директор
10	Дооснащение ЦПДЭ	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора, заведующий мастерской
11	Аккредитация ЦПДЭ	В течение действия подпрограммы	Директор, заместитель директора, заведующий

			мастерской
12	Апробация демонстрационного экзамена по компетенциям WSR Парикмахерское искусство, Поварское дело	2018-2020	Директор, заместитель директора
13	Внедрение демонстрационного экзамена по стандарту WSR Парикмахерское искусство, Поварское дело, Кондитерское дело, Технология моды, Хлебопечение	до 2021г.	Директор, заместитель директора
14	Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям	до 2021г.	заместитель директора
15	Подготовка предложений по внесению изменений в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами	до 2021г.	заместитель директора

Ожидаемые результаты

1. Создание абсолютно новой модели выпускника в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
2. Укрепление материально-технической и учебной базы техникума.
3. Повышение компетентности педагогических работников.

6. Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно–правовое:

- при необходимости внесение изменений в Устав Техникума;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников, активистов ученического самоуправления.

2. Программно–методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, выполнение ФГОС;
- разработка рекомендаций и требований по технологии индивидуального обучения;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение для дополнительного профессионального образования.

3. Информационное:

- информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся о характере преобразований в Техникуме;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;
- информационное обеспечение управления Техникумом.

4. Кадровое:

- обучение на курсах педагогических работников, работающих в условиях инновационного режима;
- своевременная аттестация педагогических работников;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью реализации Программы;
- использование критериев стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения).

5. Материально–техническое:

- организация пополнения фонда библиотеки учебно-методической литературой, периодическими изданиями, художественной литературой;
- укрепление и модернизация материально-технической базы техникума.

6. Финансовое обеспечение, тыс. руб.

Источники финансирования	2018	2019	2020	2021	Итого
Региональный бюджет	3050*	3186*	15304,6*	3435,1*	24975,7*
ПДД	398,6	424,5	591,2	602,9	2017,2
ИТОГО	3448,6	3610,5	15895,8	4038	26992,9

Общий объем финансирования программы рассчитан в пределах 27 млн. рублей, из них 2017,2 млн. рублей – внебюджетная составляющая, 24975,7 млн. рублей – средства бюджета. Средства на реализацию программы из бюджета Тульской области не предусмотрены.

Дополнительная потребность в финансировании на 2018 – 2021 гг. составляет 24975,7 млн рублей

Окончательные цифры могут быть изменены с учетом индекса инфляции и допустимого значения неучтенных параметров.

7. Организация управления и механизм реализации программы

Контроль за исполнением Программы реализует администрация техникума и совет учреждения (внутренняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Советом учреждения;
- Педагогическим советом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Совета учреждения.

8. Ожидаемый результат

Уровень	Результат
На уровне учредителя	Удовлетворение потребностей рынка труда Тульского региона Отсутствие негативных проявлений среди обучающейся молодежи
На уровне руководства	Повышение рейтинга техникума на рынке образовательных услуг Дополнительные источники финансирования образовательной деятельности техникума Лицензирование новых профессий и специальностей (топ - 50). Увеличение доли использования инновационных технологий в образовательной среде техникума Создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнерами Оптимальная структура управления Стабильный, сплочённый, творческий, работоспособный педагогический коллектив
На уровне педагогических работников	Повышение уровня использования инновационных технологий Мотивация и материальное стимулирование творческой деятельности
На уровне обучающихся	Мотивация и материальное стимулирование учебной, творческой деятельности. Условия для полноценного включения в образовательное пространство лиц с ОВЗ и их успешная социализация. Трудоустройство и востребованность выпускников.
На уровне родителей (официальных представителей)	Создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность жизнедеятельности студентов в период их обучения в техникуме, повышение их социальной защищенности. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией. Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
На уровне социальных партнеров	Получение рабочих кадров, удовлетворяющих современным социально-экономическим требованиям. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на базе техникума. Эффективное сотрудничество и укрепление связей с образовательным учреждением.