1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4

5

34

36

36

3

**1.** **ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ** **ПО** **ПРОФИЛЮ** **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1.1.** **Область** **применения** **программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения квалификаций: парикмахер-модельер

и основных видов деятельности (ВД):

– предоставление современных парикмахерских услуг;

– подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

– создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

**1.2.** **Цели** **и** **задачи** **преддипломной** **практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Требования** **к** **результатам** **освоения** **преддипломной** **практики**

В результате прохождения преддипломной практики по видам деятельности обучающихся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД** | **Требования** **к** **умениям** |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  проведение контроля безопасности и подготовки  рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;  проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  определение и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;  подбор профессиональных инструментов и  материалов для выполнения парикмахерских услуг; проведение диагностики состояния и  чувствительности кожи головы и волос;  выполнение современных стрижек на волосах разной длины;  выполнение укладок волос различными |

4

|  |  |
| --- | --- |
|  | инструментами и способами;  выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;  выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;  выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии нормой времени;  обсуждение с клиентом качества выполненной  услуги;  консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.  изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.  выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ. | создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.  разработка концепции художественного образа на основании заказа.  выполнение художественные образы на основе разработанной концепции.  разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов. |

**1.3.** **Количество** **часов** **на** **освоение** **рабочей** **программы** **преддипломной** **практики:**

Всего 144 часа.

**2.** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоенияими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

5

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** **результата** **освоения** **практики** |
| ПК 1.1. | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| ПК 1.3. | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК 1.4. | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| ПК 2.2. | Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| ПК 2.3. | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| ПК 3.4. | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. |
| Код ОК | Наименование результата обучения по специальности |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных |

6

|  |  |
| --- | --- |
|  | ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формиру*** ***емые*** ***компете*** ***нции*** | ***Название*** ***раздела*** | | | |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** | | | | |
| ***ПК*** ***1.1.*** Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | Готовить рабочее место для выполнения парикмахерск их  услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда | Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать  подготовительные и заключительные работы обслуживанию клиентов; | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; | Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерск их  услуг: Парикмахерс кая  мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Вапоризатор Лаборатория парикмахерск ая |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диагностиров ать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и  структуру волос  для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерск их  услуг | Проводить диагностику состояния кожи  головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | Анатомические особенности головы и лица;  структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,  для профилактического ухода за  волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; | Раковина для мытья  рук Рециркулятор Ультрафиоле товая  камера для обработки для парикмахерск ого инструмента Приточно-вытяжная вентиляционн ая  система Стул для мастера Рабочее место парикмахера -  парикмахерск ий  туалет с прямоугольн ым или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерс кое  кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотника ми,  обивкой из водонепрони цаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованно е гидроподъем ником парикмахерск ая  тележка на |
|  | Выполнять технологическ ие  процессы в целом и поэтапно: мытье  и массаж головы, профилактиче ский уход за волосами и кожей головы | Применять материалы: шампуни, маски, средства  профилактического ухода за  волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы,  профилактический уход за  волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать | Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,  для профилактического ухода за  волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на  кожу и волосы головы; |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; | технологии мытья головы, приёмы массажа головы; способы и средства  профилактического ухода за кожей головы и волос; | колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлическ ий многосекцио нный  шкаф для вещей студентов Электроводо нагреватель |
|  | Подбирать профессионал ьный инструмент и материалы для выполнения парикмахерск их  услуг | Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг |  |
|  | Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки  на волосах разной длины | Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;  владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; | Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек различной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве |
|  | Выполнять | Выполнять | Состав и свойства |  |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | укладки волос различными инструментам и и  способами с учетом индивидуальн ых особенностей клиента; | укладки феном, горячим и  холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;  профессионально и доступно  давать рекомендации по домашнему уходу; | профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. |  |
|  | Консультиров ать  по подбору профессионал ьных средств для  ухода за волосами и по выполнению укладки волос в  домашних условиях. | Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  профессионально и доступно  давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по  выполнению укладки волос в домашних условиях | Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,  для профилактического  ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства  профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПК.1.2.*** Выполня ть окрашив ание волос с использо ванием современ ных технологи й | Проводить контроль безопасности и  подготовки рабочего места  для выполнения услуги окрашивания волос | Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать  подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; |  |
|  | Проведение диагностики состояния и чувствительно сти кожи головы и волос; | Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать  комплекс парикмахерских услуг;  предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация  красителей, цветовой круг и  законы колориметрии |
|  | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологическ ой | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и | Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | последователь но  сти на основе актуальных технологий и тенденций моды | тенденций моды; соблюдать технологии выполнения  всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество  выполненной услуги; рассчитывать стоимости  услуги; | простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); |  |
|  | обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; | Профессиональные препараты  для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги); | Профессиональны е препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги); |
| ***ПК*** ***1.3.*** Выполня ть химичес кую (пермане нтную) завивку с | Проведение диагностики состояния и чувствительно сти кожи головы и волос; | проводить диагностику состояния и  чувствительности кожи головы и  волос, выявлять потребности клиента; | структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| использо ванием современ ных технолог ий |  | |  | | | (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |  |
|  | Выполнение химической (перманентно й)  завивки волос с использование м современных технологий и тенденций моды; | | выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги; | | | технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);  нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;  правила оказания первой помощи; |
| ***ПК*** ***1.4.*** Проводи ть консульт ации  по подбору професси ональны х средств для домашне го использо вания. | Консультиров ать  по подбору профессионал ьных средств для домашнего использования | | Профессионально и доступно  давать рекомендации по профилактическому домашнему  уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; | | | состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования. показатели качества продукции (услуги); |
| ***Дескрипторы*** ***универсальных*** ***компетенций*** | | | | | | | |
| ***ОК*** ***1*** | | Распознавани | | Распознавать | Актуальный | |  |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбирать способы решения задач  профессиональ ной деятельности, применительно к различным контекстам. | е сложных  проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессионал ьн  ой деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществлен ие эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том  числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков  на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки  и | задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рекомендации по улучшению плана. |  |  |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности. | Планировани е информацион нго поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессионал ьных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структуриров ать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретаци я  полученной информации в контексте профессионал ьной деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ но  е и личностное развитие. | Использовани е  актуальной нормативно-правовой документаци ю  по профессии (специальнос ти) Применение современной научной | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональн ой деятельности Выстраивать траектории профессиональн ого и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории  профессионального развития и |  |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионал ьной терминологии Определение траектории профессионал ьного развития и самообразова ния |  | самообразования |  |
| ОК 4 Работать в  коллективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировани е профессионал ьной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности  Основы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн ом  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно  и письменно излагать свои мысли по профессионал ьной тематике на государствен ном  языке Проявление толерантност ь в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила  оформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу ю позицию, демонстрирова ть  осознанное поведение на основе общечеловечес ких ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальнос ти) Демонстраци я  поведения на основе общечеловече ских ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологическо й безопасности при ведении профессионал ьной деятельности; Обеспечивать ресурсосбере жение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения  ресурсосбережения. |  |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельности и поддержание необходимого  уровня физической подготовленн ости. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использовани я средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленн ости для успешной реализации профессионал ьной деятельности | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ые  технологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатиза ции и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных  технологий для решения профессиональн ых задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 | Применение в | Понимать общий | Правила |  |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пользоваться профессиональ ной документацией на государственн ом  и иностранном языке. | профессионал ьной деятельности инструкций на государствен ном и иностранном языке. Ведение общения на профессионал ьные темы | смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн ые темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы | построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ельскую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционн ую привлекатель ность коммерческих идей в рамках профессионал ьной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирова ния Применение грамотных кредитных продуктов для | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять  бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |  |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | открытия дела |  |  |  |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.02. Предоставление современных парикмахерских услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формиру*** ***емые*** ***компете*** ***нции*** | ***Название*** ***раздела*** | | | |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** | | | | |
| ПК 2.1. Выполня ть прически различно го назначен ия (повседн евные, вечерние , для торжеств енных случаев) с  учетом актуальн ых тенденци й  моды | организация рабочего места с соблюдение м  правил санитарии и гигиены, требований безопасност и; | рационально организовыват ь  рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; | устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологическ ие нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;  виды парикмахерских | Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская  мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар  Климазон  Раковина для мытья рук  Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система  Стул для мастера камера для обработки для парикмахерского |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребносте й  клиентов | проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; | анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и  профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; | инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система  Стул для мастера Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов  Электроводонагреватель |
| разработка эскизов прически и формирован ие  образа с учетом индивидуаль ных особенносте й  клиента | разработать эскизы прически  и сформировать образ с учетом индивидуальн ых особенностей клиента; | Законы композиции; Законы колористики; основы моделирования и композиции причесок;  приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; |
| выполнение классически х  причесок различного | выполнять классические прически; выполнять прически с | Технологии выполнения классических причесок; технологии |

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначения; | технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; | выполнения накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; |  |
| ПК 2.2. Изготовля ть постижер ные изделия из натуральн ых и искусстве нных волос с учетом потребнос тей клиента. | моделирова ние и изготовлени е постижерны х  изделий из натуральных и искусственн ых  волос; | осуществлять моделировани е и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственны х  волос;  изготавливать украшения и дополнения для  причесок различного назначения | состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;  типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; | Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: Тресбанк  Карда большая Карда малая Раковина для мытья рук  Рециркулятор Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| ПК 2.3. Выполнят ь сложные прически на волосах различно й длины с применен ием украшени й и постижер ных изделий, с учетом потребнос тей | выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применение м  украшений и постижерны х  изделий; | выполнять сложные прически на волосах различной длины с  применением украшений и постижерных изделий с учетом  норм времени; применять стайлинговые средства для волос; | технологии выполнения сложных причесок  на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;  состав и свойства профессиональных препаратов и используемых  материалов; нормы времени на выполнение прически; | Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом  Сушуар Климазон  Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента  Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера |
| обсуждение | обсуждать с | психология |

21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клиента. | с клиентом качества  выполненно й  услуги; | | клиентом качество выполненной услуги; | | общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели  качества продукции (услуги); | | Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах  Мебель для зоны дезинфекции инструментов Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель | |
| консультиро вание  по подбору профессиона льных средств для домашнего использован ия. | | Профессионал ьно и доступно давать рекомендации по использовани ю профессионал ьных  средств для ухода  за волосами и укладки волос в  домашних условиях; | | психология общения и профессиональная этика;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); | |
| ***Дескрипторы*** ***общих*** ***компетенций*** | | | | | | | | |
| **ОК** **1** Выбирать способы решения задач  профессиональ но  й деятельности, применительн о к различным контекстам. | | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональн ой деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка | | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами | | Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной | |  |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | деятельности |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю информации, необходимой для выполнения задач профессиональ но  й деятельности. | Планирование информационн го поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональн ых задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональн ой деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ но  е и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональн ой терминологии Определение траектории | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности Выстраивать траектории профессиональног о и  личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональн ого развития и самообразования |  |  |  |
| ОК 4 Работать в  коллективе и команде, эффективно взаимодейство ва  ть с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональн ой деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности  Основы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн ом  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональн ой тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу ю  позицию, демонстрирова ть  осознанное поведение на основе общечеловечес ки  х ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловечески х ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональн ой деятельности; Обеспечивать ресурсосбережен ие на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения  ресурсосбережения. |  |
| ОК 8 Использовать средства физической | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном |  |

24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льно  й деятельности и поддержание необходимог о  уровня физической подготовленн ости. | средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленност и для успешной реализации профессиональн ой деятельности | для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональн ых целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональн ой деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ые  технологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатизации и информационны х технологий для реализации профессиональн ой деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональ но  й документацией на государственн ом  и иностранном языке. | Применение в профессиональн ой деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональн ые темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональны е темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональны е темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности кратко | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы  (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения |  |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональны е темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ель  -скую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционную привлекательнос ть коммерческих идей в рамках профессиональн ой деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в  профессиональной деятельности Оформлять  бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |  |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемы*** ***е*** ***компетенци*** ***и*** | ***Название*** ***раздела*** | | | |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** | | | | |
| ***ПК*** ***3.1.*** Создавать имидж клиента на основе анализа  индивидуаль ных особенностей и  его | Создавать имидж клиента на основе анализа  индивидуаль ных особенностей и потребностей | Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуаль ных | Система стилей в парикмахерском искусстве ; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и | Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  Сушуар Климазон |

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| потребностей . |  | особенностей и потребностей | технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;  художественная система – выбор  типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж | Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья  рук Рециркулятор Ультрафиолетова я  камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система  Стул для мастера Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным или  овальным зеркалом размером не менее 60x100 см  Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаем ых  материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемнико м парикмахерская тележка на колесах  Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционны |
| ***ПК*** ***3.2.*** Разрабатывать концепцию художественн ого образа на основании заказа.  ***ПК*** ***3.3.*** Выполнять художественн ые  образы на основе разработанной концепции. | выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерс кого искусства; разрабатыва ть концепцию художествен ных образов | разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерск ого искусства; разработка концепции художественн ых образов | значение художественного образа в  развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;  общие принципы разработки коллекции причесок; виды и  технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерског о искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии. |
| ***ПК*** ***3.4.*** Разрабатывать предложения | Анализирова ть | Проводить предваритель | Важность изучения |

27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества обслуживания клиентов. | рынок парикмахерс ких услуг; Продвижение профессиона льных услуг и  товаров; Применение стандартов обслуживан ия; | ный опрос клиента и добиваться получения информативн ых ответов на все важные вопросы Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; Эффективные коммуникаци и  с клиентами; Внешний вид мастера; Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; Схемы проведения акций; | пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей  клиента Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных  культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; Важность самоорганизации,  таймменеджмента и самопрезентации – для того,  чтобы клиент чувствовал себя комфортно; | | й  шкаф для вещей студентов Электроводонагр еватель |
| ***Дескрипторы*** ***универсальных*** ***компетенций*** | | | | | |
| ***ОК*** ***1*** Выбирать способы решения задач  профессиональ но й деятельности, применительн о к | Распознавани е  сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и | | Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и |  |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| различным контекстам. | ситуаций при решении задач профессионал ьной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществлен ие эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том  числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков  на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и  его реализации, предлагает критерии оценки  и рекомендации по улучшению плана. | выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю | Планирование информацион нго  поиска из широкого набора | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности |  |

29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| информации, необходимой для выполнения задач профессиональ но  й деятельности. | источников, необходимого для выполнения профессионал ьных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней  главные аспекты. Структуриров ать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретаци я  полученной информации в контексте профессионал ьной деятельности | информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ но  е и личностное развитие. | Использовани е  актуальной нормативно-правовой документаци ю  по профессии (специальнос ти) Применение современной научной профессионал ьн  ой терминологии Определение траектории профессионал ьн  ого развития и самообразова ния | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональн ой деятельности Выстраивать траектории профессиональн ого и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |
| ОК 4 Работать | Участие в | Организовывать | Психология |  |

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в  коллективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами. | деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировани е профессионал ьной деятельность | работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | коллектива Психология личности  Основы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн ом  языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно  и письменно излагать свои мысли по профессионал ьн  ой тематике на государствен ном  языке Проявление толерантност ь в  рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу ю  позицию, демонстрирова ть  осознанное поведение на основе общечеловечес ки  х ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальнос ти) Демонстраци я  поведения на основе общечеловече ск  их ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологическо й безопасности при ведении профессионал ьн  ой деятельности; Обеспечивать ресурсосбере жение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения  ресурсосбережения. |  |

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льно  й деятельности и поддержание необходимог о  уровня физической подготовленн ости. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использовани я  средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленн ости для успешной реализации профессионал ьной деятельности | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ые  технологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатиза ции  и информацион ных технологий для реализации профессионал ьной деятельности | Применять средства информационны х  технологий для решения профессиональн ых задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональ но  й документацией на государственн ом  и иностранном языке. | Применение в профессионал ьной деятельности инструкций на государствен ном  и иностранном языке. Ведение общения на профессионал ьные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы  (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к |  |

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ые темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы | описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ель  -скую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционн ую привлекатель ность коммерческих идей в рамках профессионал ьной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирова ния Применение грамотных кредитных продуктов для  открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты |  |

33

**3.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования** **профессиональных** **модулей** | **Количество** **часов** **по** **ПМ** | **Виды** **работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК** **1.1.** **ПК** **1.2.** | **ПМ.01** Предоставление современных парикмахерских услуг | 46 | Изучение организационной структуры предприятия, структуры управления, основных направлений деятельности, видов оказываемых услуг. Работа с нормативными документами. |
| Организация работы по внедрению новых методов выполнения стрижек, причесок.  Организация работы заведующего салоном (парикмахерской), технолога-администратора, художника-модельера. |
| Выполнение эскизных набросков причесок, стрижек и окрашивания в соответствии с индивидуальным заданием |
| **ПК** **1.3.** **ПК** **1.4.** | Разработка и выполнение схем технологических последовательностей, выполнение причесок, стрижек, окрашивания в соответствии с индивидуальным заданием |
| Выполнение стрижек в мужском и женском залах. Анализ качества стрижки. Выполнение укладки волос феном. Выполнение стрижки и укладки волос в соответствии с индивидуальным заданием |
| Выполнение окрашивания волос. Анализ качества окрашивания волос. Выполнение окрашивания волос в соответствии с индивидуальным заданием |
| **ПК** **2.1.** | **ПМ.02** «Подбор и выполнение причесок различного назначения, | 46 | Выполнение причесок различного назначения. Анализ качества выполнения причесок. Выполнение причесок в соответствии с индивидуальным заданием |

34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с учетом потребностей клиента». |  | Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; |
| Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; |
| Создание имиджа с учётом назначения причёски; |
| **ПК** **3.1.** **ПК** **3.2.** **ПК** **3.3** **ПК** **3.4** | **ПМ** 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | 46 | Выполнение эскизных набросков макияжей в соответствии с индивидуальным заданием |
| Разработка и выполнение эскизов коллекции художественных образов в соответствии с индивидуальным заданием; |
| выполнение художественных образов в соответствии с индивидуальным заданием; |
| 6 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ***ВСЕГО*** ***часов*** | | 144 |  |

**4.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования** **к** **условиям** **проведения** **преддипломной** **практики**

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

**4.2.** **Требования** **к** **минимальному** **материально-техническому** **обеспечению**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

**4.3.** **Общие** **требования** **к** **организации** **образовательного** **процесса**

Преддипломная практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля

**4.4.** **Кадровое** **обеспечение** **образовательного** **процесса**

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели или работники предприятий, имеющие стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов соответствующего профиля, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

**5.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, результаты которых входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практического квалификационного задания, содержание работы должно

36

соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения**  **(освоенные** **профессиональные** **компетенции)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | − Положительный отзыв руководителя практики  − Наблюдение при выполнении практических работ в процессе практики  − Анализ выполненной работы во время практики  − Дифференцированный зачет |
| Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. |
| Выполнять типовые парикмахерские услуги |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **общие** **компетенции)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | −Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики  − Анализ результатов выполнения видов работ  −Наблюдение за выполнением видов работ предусмотренных производственной практики |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

37

|  |  |
| --- | --- |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | −Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения производственной практики  −Анализ успеваемости обучающегося итогам производственной практики  −Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА преддипломной практики**

по специальности:

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**2018 г.**