1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4

5

34

36

36

3

**1.** **ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ** **ПО** **ПРОФИЛЮ** **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**1.1.** **Область** **применения** **программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения квалификаций: парикмахер-модельер

и основных видов деятельности (ВД):

– предоставление современных парикмахерских услуг;

– подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

– создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;

**1.2.** **Цели** **и** **задачи** **преддипломной** **практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Требования** **к** **результатам** **освоения** **преддипломной** **практики**

В результате прохождения преддипломной практики по видам деятельности обучающихся должен **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВД** | **Требования** **к** **умениям** |
| Предоставление современных парикмахерских услуг | проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;проведение контроля безопасности и подготовкирабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;определение и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;подбор профессиональных инструментов иматериалов для выполнения парикмахерских услуг; проведение диагностики состояния ичувствительности кожи головы и волос;выполнение современных стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными  |

4

|  |  |
| --- | --- |
|  | инструментами и способами;выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии нормой времени;обсуждение с клиентом качества выполненнойуслуги;консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказ. | создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.разработка концепции художественного образа на основании заказа.выполнение художественные образы на основе разработанной концепции.разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов. |

**1.3.** **Количество** **часов** **на** **освоение** **рабочей** **программы** **преддипломной** **практики:**

Всего 144 часа.

**2.** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **ОСВОЕНИЯ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоенияими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

5

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** **результата** **освоения** **практики** |
| ПК 1.1. | Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. |
| ПК 1.2. | Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| ПК 1.3. | Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| ПК 1.4. | Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| ПК 2.1. | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| ПК 2.2. | Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| ПК 2.3. | Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| ПК 3.1. | Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| ПК 3.3. | Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| ПК 3.4. | Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. |
| Код ОК | Наименование результата обучения по специальности |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных |

6

|  |  |
| --- | --- |
|  | ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формиру*** ***емые*** ***компете*** ***нции*** | ***Название*** ***раздела*** |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** |
| ***ПК*** ***1.1.*** Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | Готовить рабочее место для выполнения парикмахерск ихуслуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда | Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовыватьподготовительные и заключительные работы обслуживанию клиентов; | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; | Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерск ихуслуг: Парикмахерс каямойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Вапоризатор Лаборатория парикмахерск ая |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Диагностиров ать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип иструктуру волосдля формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерск ихуслуг | Проводить диагностику состояния кожиголовы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | Анатомические особенности головы и лица;структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,для профилактического ухода заволосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; | Раковина для мытьярук Рециркулятор Ультрафиоле товаякамера для обработки для парикмахерск ого инструмента Приточно-вытяжная вентиляционн аясистема Стул для мастера Рабочее место парикмахера -парикмахерск ийтуалет с прямоугольн ым или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерс коекресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотника ми,обивкой из водонепрони цаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованно е гидроподъем ником парикмахерск аятележка на |
|  | Выполнять технологическ иепроцессы в целом и поэтапно: мытьеи массаж головы, профилактиче ский уход за волосами и кожей головы | Применять материалы: шампуни, маски, средствапрофилактического ухода заволосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы,профилактический уход заволосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать | Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,для профилактического ухода заволосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов накожу и волосы головы; |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; | технологии мытья головы, приёмы массажа головы; способы и средствапрофилактического ухода за кожей головы и волос; | колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлическ ий многосекцио нныйшкаф для вещей студентов Электроводо нагреватель |
|  | Подбирать профессионал ьный инструмент и материалы для выполнения парикмахерск ихуслуг | Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями | Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг |  |
|  | Выполнять современные мужские, женские и детские стрижкина волосах разной длины | Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; | Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек различной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве |
|  | Выполнять | Выполнять | Состав и свойства |  |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | укладки волос различными инструментам и испособами с учетом индивидуальн ых особенностей клиента; | укладки феном, горячим ихолодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга;профессионально и доступнодавать рекомендации по домашнему уходу; | профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. |  |
|  | Консультиров атьпо подбору профессионал ьных средств дляухода за волосами и по выполнению укладки волос вдомашних условиях. | Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;профессионально и доступнодавать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и повыполнению укладки волос в домашних условиях | Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы,для профилактическогоухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средствапрофилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПК.1.2.*** Выполня ть окрашив ание волос с использо ванием современ ных технологи й | Проводить контроль безопасности иподготовки рабочего местадля выполнения услуги окрашивания волос | Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовыватьподготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; | Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; |  |
|  | Проведение диагностики состояния и чувствительно сти кожи головы и волос; | Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формироватькомплекс парикмахерских услуг;предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; | Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификациякрасителей, цветовой круг изаконы колориметрии |
|  | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологическ ой | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и | Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | последователь ности на основе актуальных технологий и тенденций моды | тенденций моды; соблюдать технологии выполнениявсех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качествовыполненной услуги; рассчитывать стоимостиуслуги; | простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); |  |
|  | обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; | Профессиональные препаратыдля ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги); | Профессиональны е препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги); |
| ***ПК*** ***1.3.*** Выполня ть химичес кую (пермане нтную) завивку с | Проведение диагностики состояния и чувствительно сти кожи головы и волос; | проводить диагностику состояния ичувствительности кожи головы иволос, выявлять потребности клиента; | структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| использо ванием современ ных технолог ий |  |  | (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |  |
|  | Выполнение химической (перманентно й)завивки волос с использование м современных технологий и тенденций моды; | выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги; | технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги);нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;правила оказания первой помощи; |
| ***ПК*** ***1.4.*** Проводи ть консульт ациипо подбору професси ональны х средств для домашне го использо вания. | Консультиров атьпо подбору профессионал ьных средств для домашнего использования | Профессионально и доступнодавать рекомендации по профилактическому домашнемууходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях; | состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования. показатели качества продукции (услуги); |
| ***Дескрипторы*** ***универсальных*** ***компетенций*** |
| ***ОК*** ***1*** | Распознавани | Распознавать | Актуальный |  |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбирать способы решения задачпрофессиональ ной деятельности, применительно к различным контекстам. | е сложныхпроблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессионал ьной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществлен ие эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в томчисле неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисковна каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценкии | задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работв профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рекомендации по улучшению плана. |  |  |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности. | Планировани е информацион нго поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессионал ьных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структуриров ать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретаци яполученной информации в контексте профессионал ьной деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ ное и личностное развитие. | Использовани еактуальной нормативно-правовой документаци юпо профессии (специальнос ти) Применение современной научной | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональн ой деятельности Выстраивать траектории профессиональн ого и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траекториипрофессионального развития и |  |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионал ьной терминологии Определение траектории профессионал ьного развития и самообразова ния |  | самообразования |  |
| ОК 4 Работать вколлективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировани е профессионал ьной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личностиОсновы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн омязыке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устнои письменно излагать свои мысли по профессионал ьной тематике на государствен номязыке Проявление толерантност ь в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правилаоформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу ю позицию, демонстрирова тьосознанное поведение на основе общечеловечес ких ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальнос ти) Демонстраци яповедения на основе общечеловече ских ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологическо й безопасности при ведении профессионал ьной деятельности; Обеспечивать ресурсосбере жение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспеченияресурсосбережения. |  |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельности и поддержание необходимогоуровня физической подготовленн ости. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использовани я средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленн ости для успешной реализации профессионал ьной деятельности | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ыетехнологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатиза ции и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационныхтехнологий для решения профессиональн ых задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 | Применение в | Понимать общий | Правила |  |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пользоваться профессиональ ной документацией на государственн оми иностранном языке. | профессионал ьной деятельности инструкций на государствен ном и иностранном языке. Ведение общения на профессионал ьные темы | смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн ые темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы | построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ельскую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционн ую привлекатель ность коммерческих идей в рамках профессионал ьной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирова ния Применение грамотных кредитных продуктов для | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлятьбизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |  |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | открытия дела |  |  |  |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.02. Предоставление современных парикмахерских услуг

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формиру*** ***емые*** ***компете*** ***нции*** | ***Название*** ***раздела*** |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** |
| ПК 2.1. Выполня ть прически различно го назначен ия (повседн евные, вечерние , для торжеств енных случаев) сучетом актуальн ых тенденци ймоды | организация рабочего места с соблюдение мправил санитарии и гигиены, требований безопасност и; | рационально организовыват ьрабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; | устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологическ ие нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;виды парикмахерских | Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерскаямойка для волос в комплекте с креслом СушуарКлимазонРаковина для мытья рукРециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная системаСтул для мастера камера для обработки для парикмахерского |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребносте йклиентов | проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; | анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения ипрофессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; | инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная системаСтул для мастера Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентовЭлектроводонагреватель |
| разработка эскизов прически и формирован иеобраза с учетом индивидуаль ных особенносте йклиента | разработать эскизы прическии сформировать образ с учетом индивидуальн ых особенностей клиента; | Законы композиции; Законы колористики; основы моделирования и композиции причесок;приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; |
| выполнение классически хпричесок различного | выполнять классические прически; выполнять прически с | Технологии выполнения классических причесок; технологии |

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | назначения; | технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; | выполнения накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; |  |
| ПК 2.2. Изготовля ть постижер ные изделия из натуральн ых и искусстве нных волос с учетом потребнос тей клиента. | моделирова ние и изготовлени е постижерны хизделий из натуральных и искусственн ыхволос; | осуществлять моделировани е и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственны хволос;изготавливать украшения и дополнения дляпричесок различного назначения | состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; | Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: ТресбанкКарда большая Карда малая Раковина для мытья рукРециркулятор Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| ПК 2.3. Выполнят ь сложные прически на волосах различно й длины с применен ием украшени й и постижер ных изделий, с учетом потребнос тей | выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применение мукрашений и постижерны хизделий; | выполнять сложные прически на волосах различной длины сприменением украшений и постижерных изделий с учетомнорм времени; применять стайлинговые средства для волос; | технологии выполнения сложных причесокна волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;состав и свойства профессиональных препаратов и используемыхматериалов; нормы времени на выполнение прически; | Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с кресломСушуар КлимазонРаковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструментаПриточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера |
| обсуждение | обсуждать с | психология |

21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| клиента. | с клиентом качествавыполненно йуслуги; | клиентом качество выполненной услуги; | общения и профессиональная этика;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показателикачества продукции (услуги); | Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесахМебель для зоны дезинфекции инструментов Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель |
| консультиро ваниепо подбору профессиона льных средств для домашнего использован ия. | Профессионал ьно и доступно давать рекомендации по использовани ю профессионал ьныхсредств для уходаза волосами и укладки волос вдомашних условиях; | психология общения и профессиональная этика;правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); |
| ***Дескрипторы*** ***общих*** ***компетенций*** |
| **ОК** **1** Выбирать способы решения задачпрофессиональ ной деятельности, применительн о к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональн ой деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами | Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работв профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной |  |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | деятельности |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности. | Планирование информационн го поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональн ых задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональн ой деятельности | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ ное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональн ой терминологии Определение траектории | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности Выстраивать траектории профессиональног о иличностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональн ого развития и самообразования |  |  |  |
| ОК 4 Работать вколлективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональн ой деятельность | Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личностиОсновы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн омязыке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональн ой тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу юпозицию, демонстрирова тьосознанное поведение на основе общечеловечес ких ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловечески х ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональн ой деятельности; Обеспечивать ресурсосбережен ие на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспеченияресурсосбережения. |  |
| ОК 8 Использовать средства физической | Сохранение и укрепление здоровья посредством использования | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном |  |

24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельности и поддержание необходимог оуровня физической подготовленн ости. | средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленност и для успешной реализации профессиональн ой деятельности | для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональн ых целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональн ой деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ыетехнологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатизации и информационны х технологий для реализации профессиональн ой деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональ ной документацией на государственн оми иностранном языке. | Применение в профессиональн ой деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональн ые темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональны е темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональны е темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности кратко | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения |  |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональны е темы | правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ель-скую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционную привлекательнос ть коммерческих идей в рамках профессиональн ой деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности Оформлятьбизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |  |

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формируемы*** ***е*** ***компетенци*** ***и*** | ***Название*** ***раздела*** |
| ***Действия*** | ***Умения*** | ***Знания*** | ***Ресурсы*** |
| ***Дескрипторы*** ***профессиональных*** ***компетенций*** |
| ***ПК*** ***3.1.*** Создавать имидж клиента на основе анализаиндивидуаль ных особенностей иего | Создавать имидж клиента на основе анализаиндивидуаль ных особенностей и потребностей | Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуаль ных | Система стилей в парикмахерском искусстве ; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и | Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;Сушуар Климазон |

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| потребностей . |  | особенностей и потребностей | технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;художественная система – выбортипажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж | Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытьярук Рециркулятор Ультрафиолетова якамера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная системаСтул для мастера Рабочее место парикмахера -парикмахерский туалет с прямоугольным илиовальным зеркалом размером не менее 60x100 смПарикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаем ыхматериалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемнико м парикмахерская тележка на колесахМебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционны |
| ***ПК*** ***3.2.*** Разрабатывать концепцию художественн ого образа на основании заказа.***ПК*** ***3.3.*** Выполнять художественн ыеобразы на основе разработанной концепции. | выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерс кого искусства; разрабатыва ть концепцию художествен ных образов | разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерск ого искусства; разработка концепции художественн ых образов | значение художественного образа вразвитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;общие принципы разработки коллекции причесок; виды итехнологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерског о искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии. |
| ***ПК*** ***3.4.*** Разрабатывать предложения | Анализирова ть | Проводить предваритель | Важность изучения |

27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по повышению качества обслуживания клиентов. | рынок парикмахерс ких услуг; Продвижение профессиона льных услуг итоваров; Применение стандартов обслуживан ия; | ный опрос клиента и добиваться получения информативн ых ответов на все важные вопросы Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; Эффективные коммуникаци ис клиентами; Внешний вид мастера; Базовые принципы успешной работы с клиентской базой; Схемы проведения акций; | пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностейклиента Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различныхкультур, возрастов, ожиданий и предпочтений; Важность самоорганизации,таймменеджмента и самопрезентации – для того,чтобы клиент чувствовал себя комфортно; | йшкаф для вещей студентов Электроводонагр еватель |
| ***Дескрипторы*** ***универсальных*** ***компетенций*** |
| ***ОК*** ***1*** Выбирать способы решения задачпрофессиональ но й деятельности, применительн о к | Распознавани есложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональн ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и | Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и |  |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| различным контекстам. | ситуаций при решении задач профессионал ьной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществлен ие эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в томчисле неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисковна каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана иего реализации, предлагает критерии оценкии рекомендации по улучшению плана. | выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональн ой и смежных сферах; Реализовать составленный план;Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ***ОК*** ***2*** Осуществлять поиск, анализ и интерпретаци ю | Планирование информацион нгопоиска из широкого набора | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности |  |

29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| информации, необходимой для выполнения задач профессиональ ной деятельности. | источников, необходимого для выполнения профессионал ьных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в нейглавные аспекты. Структуриров ать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретаци яполученной информации в контексте профессионал ьной деятельности | информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |  |
| ***ОК*** ***3*** Планировать и реализовывать собственное профессиональ ное и личностное развитие. | Использовани еактуальной нормативно-правовой документаци юпо профессии (специальнос ти) Применение современной научной профессионал ьной терминологии Определение траектории профессионал ьного развития и самообразова ния | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональн ой деятельности Выстраивать траектории профессиональн ого и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |  |
| ОК 4 Работать | Участие в | Организовывать | Психология |  |

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| вколлективе и команде, эффективно взаимодейство вать с коллегами, руководством, клиентами. | деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировани е профессионал ьной деятельность | работу коллектива и команды Взаимодействов ать с коллегами, руководством, клиентами. | коллектива Психология личностиОсновы проектной деятельности |  |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственн омязыке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно устнои письменно излагать свои мысли по профессионал ьной тематике на государствен номязыке Проявление толерантност ь врабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическу юпозицию, демонстрирова тьосознанное поведение на основе общечеловечес ких ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальнос ти) Демонстраци яповедения на основе общечеловече ских ценностей. | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценностиПравила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |  |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдение правил экологическо й безопасности при ведении профессионал ьной деятельности; Обеспечивать ресурсосбере жение на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережен ия в рамках профессиональн ой деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспеченияресурсосбережения. |  |

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельности и поддержание необходимог оуровня физической подготовленн ости. | Сохранение и укрепление здоровья посредством использовани ясредств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленн ости для успешной реализации профессионал ьной деятельности | Использовать физкультурно-оздоровительну ю деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9 Использовать информационн ыетехнологии в профессиональ ной деятельности | Применение средств информатиза циии информацион ных технологий для реализации профессионал ьной деятельности | Применять средства информационны хтехнологий для решения профессиональн ых задач Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональ ной документацией на государственн оми иностранном языке. | Применение в профессионал ьной деятельности инструкций на государствен номи иностранном языке. Ведение общения на профессионал ьные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к |  |

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ые темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы | описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК 11 Планировать предпринимат ель-скую деятельность в профессиональ ной сфере. | Определение инвестиционн ую привлекатель ность коммерческих идей в рамках профессионал ьной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирова ния Применение грамотных кредитных продуктов дляоткрытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельностиОсновы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты |  |

33

**3.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования** **профессиональных** **модулей** | **Количество** **часов** **по** **ПМ** | **Виды** **работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПК** **1.1.** **ПК** **1.2.** | **ПМ.01** Предоставление современных парикмахерских услуг | 46 | Изучение организационной структуры предприятия, структуры управления, основных направлений деятельности, видов оказываемых услуг. Работа с нормативными документами. |
| Организация работы по внедрению новых методов выполнения стрижек, причесок.Организация работы заведующего салоном (парикмахерской), технолога-администратора, художника-модельера. |
| Выполнение эскизных набросков причесок, стрижек и окрашивания в соответствии с индивидуальным заданием |
| **ПК** **1.3.** **ПК** **1.4.** | Разработка и выполнение схем технологических последовательностей, выполнение причесок, стрижек, окрашивания в соответствии с индивидуальным заданием |
| Выполнение стрижек в мужском и женском залах. Анализ качества стрижки. Выполнение укладки волос феном. Выполнение стрижки и укладки волос в соответствии с индивидуальным заданием |
| Выполнение окрашивания волос. Анализ качества окрашивания волос. Выполнение окрашивания волос в соответствии с индивидуальным заданием |
| **ПК** **2.1.** | **ПМ.02** «Подбор и выполнение причесок различного назначения, | 46 | Выполнение причесок различного назначения. Анализ качества выполнения причесок. Выполнение причесок в соответствии с индивидуальным заданием |

34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с учетом потребностей клиента». |  | Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; |
| Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; |
| Создание имиджа с учётом назначения причёски; |
| **ПК** **3.1.** **ПК** **3.2.** **ПК** **3.3** **ПК** **3.4** | **ПМ** 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | 46 | Выполнение эскизных набросков макияжей в соответствии с индивидуальным заданием |
| Разработка и выполнение эскизов коллекции художественных образов в соответствии с индивидуальным заданием; |
| выполнение художественных образов в соответствии с индивидуальным заданием; |
| 6 | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ***ВСЕГО*** ***часов*** | 144 |  |

**4.** **УСЛОВИЯ** **РЕАЛИЗАЦИИ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

**4.1.** **Требования** **к** **условиям** **проведения** **преддипломной** **практики**

Реализация программы предполагает проведение преддипломной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

**4.2.** **Требования** **к** **минимальному** **материально-техническому** **обеспечению**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест преддипломной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

**4.3.** **Общие** **требования** **к** **организации** **образовательного** **процесса**

Преддипломная практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля

**4.4.** **Кадровое** **обеспечение** **образовательного** **процесса**

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели или работники предприятий, имеющие стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов соответствующего профиля, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

**5.** **КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **ПРЕДДИПЛОМНОЙ** **ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, результаты которых входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практического квалификационного задания, содержание работы должно

36

соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения****(освоенные** **профессиональные** **компетенции)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. | − Положительный отзыв руководителя практики− Наблюдение при выполнении практических работ в процессе практики− Анализ выполненной работы во время практики− Дифференцированный зачет |
| Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. |
| Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. |
| Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. |
| Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. |
| Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента. |
| Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. |
| Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа. |
| Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. |
| Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов. |
| Выполнять типовые парикмахерские услуги |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** **обучения** **(освоенные** **общие** **компетенции)** | **Формы** **и** **методы** **контроля** **и** **оценки** **результатов** **обучения** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | −Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики− Анализ результатов выполнения видов работ−Наблюдение за выполнением видов работ предусмотренных производственной практики |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

37

|  |  |
| --- | --- |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | −Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения производственной практики−Анализ успеваемости обучающегося итогам производственной практики−Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА преддипломной практики**

по специальности:

**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**2018 г.**