

## Тема: Хобби и увлечения

### Цели и задачи урока:

**Образовательные:** повторить и систематизировать знание лексики по теме «Хобби и увлечения»; совершенствовать умение использовать конструкции будущего времени в устной и письменной речи; обобщить использование изученных английских идиом; формировать навыки использования дополнительной литературой.

**Развивающие:** развивать умение самостоятельно анализировать учебный материал, наблюдательность; развивать навыки работы в группе и самостоятельно.

**Воспитательные:** формировать устойчивый интерес к изучению английского языка; активную жизненную позицию и толерантность.

**Тип урока:** ознакомительный урок

**Оборудование:** CD «Профессор Хиггинс тренажер английского языка» 2006г.; таблица «Конструкции будущего времени»; карточки с разноуровневыми грамматическими заданиями по конструкциям будущего времени; англо-английские толковые словари.

### Ход урока.

#### I. 1. Вступительное слово учителя.

Good morning. I am very glad to see you again. How are you today? I hope you all are in a good mood and ready to work all together.

#### 2. Фонетическая зарядка.

- On the beginning of our lesson I would like you to repeat the pronunciation of some English sound it will be morning exercises for our tongues. Let us listen to some tongue-twisters and repeat them. We will listen to tongue-twisters twice: at first – slow, and then rather fast and you should also repeat at first slow and then fast.

*Swan swim over the sea*

*Peter Piper picked a peck of pickled pepper*

*Swim, swan, swim*

*A peck of pickled pepper Peter Piper picked*

*Swan swam back again*

*If Peter Piper picked a peck of pickled pepper*

*Well swum, swan.*

*Where's the peck of pickled pepper Peter Piper picked?*

#### II. 1. Постановка целей урока.

Today we will revise and summarize your knowledge and skills in using words and idioms about hobbies which we have learned during previous lesson. We will also review future constructions. All these knowledge will allow you to speak about your future intentions and actions, hobbies and you will be able to use some English Idioms in your speech.

#### 2. Повторение знания грамматики.

1. С опорой на таблицу рассказать о разных видах действия и соответствующих им конструкциях будущего времени.
2. Объяснить образование различных конструкций будущего времени.
3. С опорой на представленные в таблице примеры составить собственные предложения, в которых использовать изученную лексику по теме «Хобби и увлечения».

#### 3. Групповая работа. Выполнение грамматического упражнения на повторение конструкций будущего времени.

**Задание:** Подчеркнуть конструкции будущего времени в предложениях и объединить их с правилом использования.

- |   |   |
|---|---|
| 1. I'm having my hair cut next weekend.   | A) to make prediction about the future  |
| 2. It's definitely going to snow-look at those dark clouds.                     | B) to talk about things which we have arranged for the future.  |
| 3. We will probably see the total eclipse tomorrow, if there are no clouds.     | C) to talk about the future according to a fixed schedule of events, e.g. timetable                         |
| 4. My train leaves at 4 pm, so I need to leave at 3.30 pm to get there on time. | D) to talk about our intentions for the future  |
| 5. I think we are going to go shopping tomorrow.                                | E) to talk about things which are certain to happen in the future, e.g. for which we have present evidence. |

#### 4.Беседа с элементами опроса по теме «Хобби и увлечения».

Everybody has got a hobby. We all do, and we have different hobbies. I want you to find the definitions of the word “hobby” and then I will ask you some questions.

**Задание:**1. Найти в англо-английских словарях значение слова “hobby” , выписать его и примеры его употребления в предложениях в тетрадь и перевести.

2. Объяснить собственное понимание этого слова и ответить на вопросы учителя используя лексику по теме «Хобби и увлечения».

**Hobby** – something that you enjoy doing when you are not working:

e.g. *Mike`s hobbies include reading and chess.*

Опорная лексика:

**Hobbies:** reading, walking with friends, playing basketball/football, watching films, listening to the music, dancing, cooking, collecting smth (postcards, coins, magnets), gardening, playing musical instruments, surfing the internet, drawing, playing chess.

What hobbies do you know? What hobbies in your opinion are the most interesting? Why? What hobbies are the most popular in Britain? What hobbies are the most popular in Russia? What is your hobby?

#### 5. Самостоятельная лексическая работа по теме «Хобби и увлечения» на множественный выбор .

**Задание:** Прочитав и устно переведя предложения выбрать правильный вариант ответа.

Laurie decided to take up \_\_\_\_\_ as a hobby because she has always been fascinated with old money.

A. knitting B. coin collecting C. dancing

2. I developed an interest in \_\_\_\_\_ after my grandmother told me about our ancestors.

A. genealogy B. gardening C. cooking

3. Since she loves working with her hands and clay, \_\_\_\_\_ was the ideal hobby for her.

A. photography B. quilting C. pottery

#### 6. Обобщение изученной лексики по теме «Хобби и увлечения» и конструкций будущего времени.

**Задание:** Самостоятельно составить к каждой картинке предложение используя подходящие по смыслу конструкции будущего времени и лексику по теме «Хобби и увлечения».

**7.Повторение изученных идиом английского языка. Задание:** 1. Произнести и перевести изученные идиоматические выражения. 2.Подобрать русские аналоги фразеологических выражений к английским идиомам.

##### Idioms

A little bird told me

узнать по секрету

A scaredy cat

человек, который чего-то боится

It`s raining cats and dogs

сильный дождь

It`s a dog-eat-dog world

выживает сильнейший

To have a cow

очень расстроиться из-за чего-то

Seems a little fishy

относиться с подозрением

A little bird told me

птичка на хвосте принесла

A scaredy cat

трусика зайка серенький

It`s raining cats and dogs

льет как из ведра

It`s a dog-eat-dog world

человек человеку - волк

To have a cow

как в воду опущенный

Seems a little fishy

Фома-неверующий

#### 8. Парная лексическая работа с элементами взаимопроса.

**Задание:** Работая в парах выбрать единственно правильное объяснение к предложению, перевести его и объяснить свой выбор.

1. Wow! It's raining cats and dogs today! I wish I'd brought my umbrella to school!  
a. I forgot my umbrella today.  
b. It's raining heavily.  
c. Cats and dogs are falling from the sky.

2. When I told my mom I would be home around 2 am, she had a cow!

- a. My mom bought a baby cow.  
b. My mom is really strange.  
c. My mom was really upset.

3. Jean: How did you know it was my birthday today?

Susan: Oh, a little birdie told me!

- a. Jean told Susan it was her birthday.  
b. An unnamed person told Susan about Jean's birthday.  
c. Susan told Jean it was her birthday.

4. Frank: Why didn't your brother ride the roller coaster with us?

Sam: Oh, he's such a scaredy cat! He won't get on any fast ride.

- a. Sam's brother is afraid to ride the roller coaster.  
b. Sam's brother is a cat.  
c. Sam's brother didn't go to the roller coaster.

5. When the telephone salesman told me I could buy some concert tickets for only \$10.00 if I gave him my credit card number, it seemed a little fishy to me, so I hung up the phone.

- a. I thought the telephone salesman smelled like a fish and I didn't like that.  
b. I thought the phone salesman was a dangerous fish and he scared me.  
c. I thought the phone salesman was dishonest and I felt suspicious of him.

6. I never learned how to use a computer, so I lost my job to a new employee. It's a dog-eat-dog world.

- a. Only the strong or the best survive.  
b. Dogs are eating dogs at the office.  
c. Dogs like to eat dogs for lunch.

## 9. Лексико-грамматическая викторина «Подбери пару».

**Задание:** 1. Подобрать пару из слов по теме «Хобби и увлечения» и конструкций будущего времени.

2. Из полученных словосочетаний составить предложения.

3. Предложения зачитать вслух и путем обсуждения выбрать наиболее интересные.

**Конструкции будущего времени:** am meeting; celebrates; are going to; will take up; is going to; are going.

**Слова по теме «Хобби и увлечения»:** reading, walking with friends, playing basketball/football, watching films, listening to the music, dancing, cooking, collecting smth (postcards, coins, magnets), gardening, playing musical instruments, surfing the internet, drawing, playing chess.

## 10. Творческое задание «Место хобби в моей жизни».

**Задание:** 1. Самостоятельно используя лексику по теме «Хобби и увлечения», идиоматические выражения и конструкции будущего времени и опорные ситуации составить рассказ из 5-7 предложений о своем желании или нежелании в будущем заняться новым хобби.

### Опорные ситуации:

1. I am meeting with my friend next week. He is interested in reading science fiction books and likes to play chess. A little birdie told me that he is preparing a present for me, he knows I want to take up ...
2. Our teacher told us very interesting story about his hobby. At weekend he goes horse-riding on his friend's farm and always gets a cow when he is too busy and can't leave the city. I'm also going to...

3. I didn't know that cooking is so interesting. Amanda has just told me about new cookery course and though I always was a little fishy to different courses this time I think I will ...
4. My friend's hobby is snowboarding. This weekend they held local competition and of course I will be there and watch. If I wasn't such a scaredy cat I would take up...

### **III. Подведение итога.**

#### **1. Выставление оценок.**

#### **2. Рефлексия.**

Today we revised the names of the hobbies and English idioms; we used future constructions to make up sentences about our intentions, decisions and arrangements connected with hobbies. I'd like you to finish these sentences:

Today I realized that I can .....

I felt confidence in .....because...

Now I know and can use ... and that will allow me ...

The most difficult for me was .... because ...

The most interesting for me was ...

#### **3. Объяснение домашнего задания.**

**Thank you for the lesson and bye.**