

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»

**Выступление на методическом семинаре по теме  
«Направления работы куратора группы»**

г. Новомосковск, 2015г.

## **Направления работы куратора группы**

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодежи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение. Кураторы являются частью системы учебно-воспитательной работы со студентами, поэтому все задачи этой работы одновременно являются и задачами кураторов.

Как нам представляется, конечной целью профессионального образования является подготовка высококвалифицированного специалиста, отвечающего всем современным требованиям, патриота и гражданина своей страны, высоконравственного, культурного человека, обладающего широкой эрудицией. Существенный вклад в решение этой задачи могут внести кураторы, т.к. именно кураторская работа наиболее органично сочетает в себе процессы обучения и воспитания. В свете вышесказанного значение кураторской работы в настоящее время существенно возрастает.

Основными принципами деятельности куратора студенческой группы являются личностно-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы.

В содержательном плане работа куратора в последние годы существенно изменилась. В последнее десятилетие произошла более резкая дифференциация отношения студентов к учебе, многие из них вынуждены работать, зафиксированы случаи употребления наркотиков, студенты зачастую имеют обеднённые нравственные ориентиры и не всегда соблюдают элементарные нормы поведения в техникуме, для значительной части студентов открытым остаётся вопрос трудоустройства после окончания техникума. Всё это заставляет вносить коррективы в воспитательную работу, требует от куратора больших затрат времени и душевных сил.

Приоритетным направлением работы куратора студенческой группы является формирование корпоративной культуры студенчества - чувства принадлежности к техникуму с его историей, традициями, нормами, ценностями.

Основной акцент в воспитательной работе куратора студенческой группы направлен на коррекцию и развитие таких личностных качеств студенческой молодежи как: гуманизм, нравственность, гражданственность, патриотизм, коллективизм, корпоративность, ответственность, активность, трудолюбие.

### **Основные формы кураторской работы.**

#### **Работа кураторов по адаптации студентов 1-го курса в техникуме.**

Это одна из важнейших форм работы, которая в определенной мере определяет дальнейшую судьбу студента. В процессе этой работы куратор должен сделать очень много. Перечислим некоторые из его дел:

- узнать о своих студентах как можно больше сначала заочно, по личным делам, потом в процессе встреч и бесед;
- удачно подобрать актив группы (старосту, профорга, культорга) и помочь создать в группе атмосферу доброжелательности, товарищества и взаимопомощи;
- регулярно проводить с группой встречи (классные часы, беседы), рекомендуемая тематика которых даётся в плане воспитательной работы;

- оказать необходимую помощь в проблемах, возникающих в общежитии. Это - помощь в расселении и обустройстве студентов, в организации их самостоятельной работы и досуга, в разрешении не стандартных ситуаций;
- помощь больным и нуждающимся студентам.

### **Помощь студентам в учёбе и профессиональном росте**

В обязанности куратора традиционно входит анализ итогов экзаменационных сессий и контроль за текущей успеваемостью студентов, как по итогам контрольных недель, так и по текущей информации преподавателей, ведущих занятия в группе. По итогам контрольных недель проводятся собрания в группах, беседы с отстающими студентами, в необходимых случаях оповещаются их родители. Эти меры приносят определённый положительный эффект, студенты прилагают больше усилий.

По итогам контрольных недель проводятся заседания, на которых кураторы отчитываются о своей работе, на них же приглашаются и преподаватели общих кафедр. В свою очередь члены совета кураторов участвуют в заседаниях общих кафедр, таким образом добиваясь координации усилий кураторов и преподавателей – предметников.

Основной эффект контрольные недели дают на первых двух курсах. На старших курсах обычно меняются приоритеты учебной работы кураторов. Больше внимание кураторы уделяют сильным студентам, привлекая их к работе на производстве, к посещению факультативных курсов, научных семинаров и конференций, тематических выставок.

### **Помощь студентам в трудоустройстве**

Это ещё одно новое и очень ответственное направление работы кураторов. Причём работы не эпизодической, а непрерывной. Её результаты во многом характеризуют эффективность труда всего коллектива техникума. Следует отметить, что основную тяжесть в этом вопросе берет на себя служба социального партнёрства, созданная в техникуме. Известно, что работодатели предъявляют весьма высокие требования к молодым специалистам. В этой связи задача кураторов – правильно сориентировать студентов, учитывая ситуацию на рынке труда. С учетом этого кураторы и ведут свою работу. Они объясняют студентам, начиная с 1-го курса, требования, которые предъявляют работодатели, помогают студентам освоить навыки самостоятельной работы, изучить компьютерные технологии, вовлекают их и помогают выбрать направление будущей деятельности. Кураторы привлекают студентов к участию в различных презентациях предприятий, к работе ярмарки вакансий, помогают студентам правильно заполнить резюме, а в ряде случаев оказывают непосредственную помощь в трудоустройстве. Благодаря совместной работе службы социального партнёрства и кураторов все выпускники техникума успешно трудоустраиваются, причём более 90% остаются в отрасли.

### **Культурное направление. Патриотическое воспитание.**

Разумеется, сфера деятельности кураторов не ограничена выше рассмотренными направлениями работы. Немало делают кураторы для всестороннего культурного развития студентов. Нередко они открывают новые таланты, которые пополняют наши творческие коллективы, помогают и подсказывают студентам как интересно и с пользой провести свободное время. Многие студенты посещают многочисленные кружки, клубы, студии. С помощью кураторов проводится большое число экскурсий, посещение музеев, выставок, театров, концертных залов.

Большое внимание уделяют кураторы патриотическому воспитанию молодежи. По нашему мнению в современных условиях патриотическое воспитание студенчества целесообразно

начинать с воспитания корпоративного патриотизма. Прививая любовь к своей специальности, профессии, техникуму, подчёркивая неразрывность интересов отрасли и государства, мы, в конечном счёте, воспитываем патриотов своей Родины. Фактически вся работа большого коллектива техникума способствует формированию этого мировоззрения. Однако можно выделить такие конкретные формы работы как тематические кураторские часы, посещение музея, привлечение студентов к подготовке и проведению различных мероприятий, конкурсы студенческих рефератов и, конечно, участие в различных мероприятиях.

Нельзя не сказать и о таких формах патриотического воспитания как экскурсии по историческим местам, проведение к памятным датам тематических литературно-музыкальных салонов, книжных выставок в библиотеке, встреч с ветеранами. Значительную работу по военно-патриотическому воспитанию ведут кураторы кафедры военной подготовки.

Все вышеперечисленные формы кураторской работы непосредственно связаны с решением ещё одной очень важной задачи. Это – воспитание в студентах толерантного отношения к людям, т.е. уважение и доброжелательность к людям других взглядов, вероисповеданий и национальностей. Наш кураторский коллектив целенаправленно решает её, в том числе примером своей дружной работы.

### **Вовлечение студентов в различные виды общественной деятельности.**

Общественная деятельность является важным средством воспитания студентов, помогает развить у них организаторские способности, коммуникативные навыки и чувство ответственности. Современное понятие общественной деятельности подразумевает участие студентов в различных общих мероприятиях, выход на субботник в весенне-осенний период времени, летнюю практику, поздравления ветеранов в майские праздники, оформление стенгазет, выполнение поручений мастеров и преподавателей и тому подобное. Направление «Вовлечение студентов в различные виды досуговой деятельности» предполагает изменение студенческого досуга в сторону обогащения его содержания через активизацию спортивной, культурной культурно-развлекательной деятельности. К основным условиям обогащения досуга студентов можно отнести:

- участие группы в общих мероприятиях техникума,
- участие в спортивных мероприятиях,
- участие в культурно – массовых мероприятиях,
- участие в кружковых организациях по интересам.

Воспитательная деятельность куратора студенческой группы, в свою очередь, направлена на стимулирование студентов к активному участию в общественной деятельности техникума и к активизации своего досуга.

### **Ориентация студентов на здоровый образ жизни.**

Физическое воспитание – это не только процесс сохранения и укрепления здоровья, а процесс развития физической культуры человека. Здоровый образ жизни студента – эта система поведенческих стереотипов, способствующих сохранению и укреплению его здоровья. Непосредственная ответственность за проведение учебно-воспитательного процесса по физической культуре возложена на преподавателя физического воспитания. Воспитательная деятельность куратора, в свою очередь, предусматривает решение следующих задач.

1. Помощь в организации рационального режима труда и отдыха. Значительное увеличение объема преподаваемых предметов, доли самостоятельной работы в учебной деятельности, появившиеся новые заботы по самообслуживанию, самостоятельному ведению бюджета требуют от студента умения рационально планировать и организовывать свое учебное и свободное время. Подобными умениями большинство первокурсников пока не обладает, а куратор, в свою очередь,

может научить студентов эффективно планировать свой распорядок.  
2. Пропаганда активного образа жизни, что предполагает:

- демонстрацию необходимости занятия спортом на личном примере;
- стимулирование студентов в занятии физическим самосовершенствованием..
- Привитие традиции совместного активного отдыха.

3. Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам. Большинство молодёжи увлекаются спиртным, курением и наркотиками именно в студенческом возрасте. Одной из причин является ослабленный контроль со стороны взрослых. Время у учащихся ограничено рамками «школа - дом», а студенты большую часть времени проводят вне дома. Если школьник в течение долгого времени без уважительной причины отсутствует в школе, классный руководитель оперативно информирует об этом родителей, а студента в этом плане контролировать сложнее. В студенческом возрасте впервые происходит знакомство с жизнью ночных клубов, дискотек и баров, где имеются свои опасные соблазны, такие как алкоголь или наркотики. Поэтому, куратору необходимо также осуществлять воспитательную работу по профилактике и искоренению вредных привычек. К таким профилактическим мерам можно отнести:

Создание ситуации ролевого общения на тему вредных привычек.

Проведение семинаров, лекций, подготовка докладов по данной теме самими студентами.

Посещение кунсткамеры или лабораторий медицинского университета.

Метод примера людей, избавившихся от своего пагубного пристрастия.

Метод внушения (убеждения). Например, обратить внимание студентов на то, что курящие и злоупотребляющие спиртным люди в зрелом возрасте выглядят старше своих лет и т.п. Молодежь очень чувствительно относится к своей внешности и их не радует перспектива быть больной и непривлекательной.

В процессе физического воспитания главное – личное осознание студентом значимости в здоровом образе жизни. Поэтому куратор должен указать пути, средства и методы для самосовершенствования студента, пробудить желание работать над собой, внушить, что здоровый, работоспособный человек имеет больше шансов достичь успеха в жизни.

**«Создание высоконравственной психологической атмосферы в студенческой группе»** предполагает развитие нравственных качеств каждого студента. Если студенты обладают такими качествами, как честность, ответственность, добропорядочность, отзывчивость, то и психологическая атмосфера в группе будет благоприятной. К сожалению, влияние и значение данного фактора часто не учитывается ни при решении вопросов, связанных с повышением качества учебной деятельности студентов, ни при расселении в общежитие. Тогда как от психологического климата студенческой группы зависят успешность деятельности отдельных студентов, их психическое и физическое здоровье. Анализ приведенных источников, собственный практический опыт позволили выделить следующие педагогические условия, способствующие развитию нравственных качеств студента.

Постоянное проявление высокого уровня духовности, нравственности и культуры самим куратором, так как процессом нравственного воспитания студента может руководить только высоконравственная и духовно богатая личность.

Создание и поддержание атмосферы доброжелательности, сердечности и доверия, взаимопомощи в студенческом коллективе, между куратором и студентами.

Приобщение студентов к искусству, истории, национальной культуре своего народа: посещение музеев, выставок, исторических мест, театров с последующим их обсуждением.

Воспитание бережного и уважительного отношения к лицам другого вероисповедания, религии и культуры. Привлечение студентов к различным акциям милосердия. Например, сбор одежды и денег для детей из детского дома, посещение дома малютки.

Стимулирование студентов в участии в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

Привлечение студентов к коллективной деятельности с разделением обязанностей.

Применение методов педагогического воздействия: наказание, осуждение, одобрение.

Наличие благоприятной психологической атмосферы в студенческой группе является важным фактором становления студенческого коллектива.

## Основные направления деятельности куратора группы

Аналитическая функция: изучение индивидуальных особенностей обучающихся; изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого студента; изучение и анализ воспитательных возможностей группы; изучение и анализ воспитательных влияний окружающей среды на студентов, анализ воспитательной ценности проведенного мероприятия; Прогностическая: предвидение результата намеченного дела или воспитательного мероприятия; прогнозирование уровней индивидуального развития студентов; прогнозирование этапов становления и формирования группы; построение модели воспитательной подсистемы, соответствующей воспитательной системе колледжа; определение ближних и дальних перспектив жизни и профессиональной деятельности студентов; Организационно-координирующая: изучение особенностей развития каждого студента, эмоционального самочувствия; помощь студентам в учебной деятельности; помощь и сотрудничество в планировании и организации общественно значимой разнообразной деятельности студентов в соответствии с возрастными потребностями; помощь и сотрудничество в деятельности органов самоуправления, развитие самоуправления в группе с целью привития навыков самоорганизации, ответственности, готовности и умения принимать жизненные решения; индивидуальное воздействие на каждого студента и группу в целом как субъектной деятельности; создание условий для самовоспитания и саморазвития личности студента, организация совместно с психологом психологического просвещения студентов; защита прав студентов; организация взаимодействия с семьями студентов: проведение родительских лекториев, консультации для родителей, осуществление немедленного контакта с родителями в случае чрезвычайных происшествий, связанных со здоровьем и жизнью студентов; участие в работе педсоветов, семинаров, методических совещаний; стимулирование творческой, инновационной деятельности студентов; ответственность за жизнь, здоровье и безопасность студентов во время внеучебных мероприятий; организация питания, дежурства по группе, дежурства по колледжу, организация трудовых дел; ведение документации, учет успеваемости, посещаемости, журнал, план работы классного руководителя, план работы со сложными студентами; участие в создании оптимальных социально - бытовых условий для внеурочной деятельности, воспитательной работы. Коммуникативная: помощь в установлении и регулировании межличностных отношений в образовательной среде, помощь в развитии общения, помощь каждому адаптироваться в коллективе; построение оптимальных взаимоотношений: «преподаватель- студент», «преподаватель - родители», «родители-студенты»; помощь студентам в установлении отношений с окружающими, социумом; содействию и поддержанию благоприятного психологического климата коллектива в целом для каждого в отдельности. Формы работы куратора группы. Каждый куратор группы прогнозирует, анализирует и организует повседневную деятельность учащихся. При этом необходимо учесть: в жизнедеятельности любого коллектива должны учитываться, найти место социальная обстановка в стране, конкретные условия и события области, города, округа, колледжа; необходима интересная, отвечающая общечеловеческим потребностям, возрастным особенностям студентов реальная жизнь с разнообразными видами деятельности; каждый студент должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенность в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека; при отборе форм и методов воспитания следует непременно учитывать специфические позиции студентов, педагогов и родителей, в воспитательном процессе.