

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.03. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

**по профессии 29.01.05 Закройщик**

**НОВОМОСКОВСК**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05  
код

Закройщик  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Бухало Вера Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.

## «Основы экономики организации»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.05 Закройщик** в части освоения основного вида учебной деятельности (ОП) **Основы экономики организации**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий сферы обслуживания.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

общепрофессиональный учебный цикл (ОП.03).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла студент должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

#### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

#### **3.4.1. Прием заказов на изготовление изделий:**

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели;

ПК 1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры;

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

#### **3.4.2. Изготовление лекал:**

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование;

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

#### **3.4.3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий:**

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий;

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

#### **3.4.4. Пошив изделий по индивидуальным заказам:**

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

### **3.4.5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика:**

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика;

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

### **3.4.6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий:**

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта;

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта;

ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов;

лабораторно-практические занятия – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной нагрузки и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные направления экономического развития промышленности на современном этапе. Роль швейной промышленности в экономике страны. Структура легкой промышленности.	1	1
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>		<b>43</b>	
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	5	2
	<b>Предприятие – основное звено экономики. Формы предприятий.</b> Основы предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. <b>Материально-техническая база и средства предприятия.</b> Основные производственные фонды и их оценка. Оборотные средства предприятия. Оценка, нормирование, кругооборот оборотных средств. <b>Производственная структура предприятия.</b> Понятие производственной структуры предприятия, её состав, функции и назначение. Факторы, влияющие		
	<b>Практические занятия:</b> Определение структуры ОПФ и её прогрессивности Изучение оценки основных фондов предприятия. Расчет производственной мощности предприятия Изучение путей ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия	6	
Тема 1.2. Организация основного швейного производства.	Содержание учебного материала	8	2
	<b>Производственный процесс: принципы организации, классификация.</b> Основные принципы организации потоков. Классификация производственных процессов (основные, вспомогательные и обслуживающие)		



	<p><b>Организация производства в экспериментальном и подготовительном цехах.</b></p> <p><b>Организация работы раскройного цеха.</b></p> <p><b>Организация контроля и управления качеством продукции.</b> Организация технического контроля качества продукции. Управление качеством продукции, сертификация продукции.</p> <p><b>Организация технической подготовки производства.</b> Сущность, задачи и этапы технической подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки</p>		
Тема 1.3. Организация вспомогательного производства.	Содержание учебного материала	5	
	<p><b>Организация ремонтного и энергетического хозяйства.</b> Значение и состав вспомогательного производства. Организация ремонтного хозяйства.</p> <p>Организация энергетического хозяйства.</p> <p><b>Организация побочного и обслуживающего производства.</b></p> <p><del>Проверка качества работы на швейном предприятии</del></p>		2
Тема 1.4. Организация труда на предприятии.	Содержание учебного материала	4	
	<p><b>Сущность и задачи организации труда.</b> Сущность организации труда. Задачи совершенствования организации труда на предприятиях в современных условиях.</p> <p><b>Оценка уровня организации труда и аттестация рабочих мест.</b> Аттестация рабочих мест.</p>		2
Тема 1.5. Нормирование труда.	Содержание учебного материала	7	
	<p><b>Техническое нормирование. Виды норм затрат труда.</b> Техническое нормирование труда, его сущность и роль в обеспечении эффективного управления производством. Основные виды норм затрат труда.</p> <p><b>Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.</b></p>	4	2
	<b>Практические занятия:</b>	3	
	Изучение производительности и нормирования труда на швейном предприятии.		

	Баланс рабочего времени по материалам фотографии рабочего дня. Нормирование затрат рабочего времени на основные виды швейного производства аналитически – расчетным путем. Порядок пересмотра норм.		
<b>Тема 1.6. Организация и регулирование оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Формы и системы оплаты труда работников швейных предприятий.</b> Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях в современных условиях. Формы и системы оплаты труда рабочих, применяемые на предприятиях. <b>Порядок оплаты труда специалистов и служащих.</b> <b>Порядок установления доплат и надбавок.</b> Планирование численности работающих по категориям. Порядок установления доплат и надбавок к заработной плате тарифного и бестарифного характера.		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	Расчет заработной платы работников предприятия Планирование численности работников по категориям		
<b>Раздел 2. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Основы планирования на предприятии.</b> Годовой план. План производства и реализации продукции. План технического развития и экономической эффективности производства. Планирование материально- технического снабжения. <b>План по труду и заработной плате.</b> <b>План по себестоимости, прибыли и рентабельности.</b> <b>Планирование цены на продукцию.</b>		2
<b>Раздел 3. Финансы предприятия и кредиты. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Финансы предприятия и кредиты.</b> <b>Налоги и платежи, вносимые предприятием в бюджет и внебюджетные</b>		2

	<b>фонды.</b> Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы.		
	Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. <b>Кредиты предприятий и страхование их деятельности.</b> Кредитные операции предприятий. Страхование предприятий. <del><b>Внеэкономическая деятельность предприятия</b></del>		
<b>Раздел 4. Основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>		5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Анализ объёма производства и реализации продукции.</b> Анализ и оценка влияния на объём продукции использования производственных ресурсов. Анализ влияния объёма продукции на величину прибыли. <b>Анализ себестоимости продукции.</b> Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на величину прибыли. <b>Анализ прибыли.</b> Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ чистой прибыли. <b>Показатели рентабельности и методы их расчёта.</b>		
<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Мультимедиа проектор
8. Интерактивная доска

Рекомендуемые средства обучения: электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы «Консультант», доступ к профильным web-сайтам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

*Основная литература для студентов:*

1. С. Г. Бабаджанов, Ю. А. Доможиров Экономика предприятий швейной промышленности. Учебник - М.: Академия, 2017.

*Для преподавателя:*

1. Пахомов А.А., Матвеева О.В. Экономика предприятия - Учебное пособие. Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности. М., 2015. 112 с.
2. Чачина Т.С. Экономика предприятий швейной промышленности. Учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Академия, 2017.
3. Бабаджанов С.Г. Себестоимость продукции швейной промышленности – М.: Академия, 2016.
4. Растова Ю.И., Фирсова С.А. Экономика предприятия (организации) - М.: Колосс, 2016.

#### **Интернет-источники:**

<http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/2011-01-15-03-53-28.html>  
[http://prezentacii.com/po\\_ekonomike/page/3/](http://prezentacii.com/po_ekonomike/page/3/)  
<http://natic.rusedu.net/category/416/1048> <http://elva.kvels55.ru/page9161.html>  
<http://uchebnik-besplatno.com/economics-uchebnik/glossariy7008.html> <http://www.piterpress.ru/attachment.php?barcode=978580460031&at=exc&n=0>  
<http://www.bibliotekar.ru/biznes-13/2.htm>  
<http://www.trepsy.net/prof/stat.php?stat=967> <http://www.trepsy.net/delo/>  
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной нагрузкой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);</li><li>- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>- производить расчеты заработной платы;</li></ul>	<p>Оценка на практическом занятии Оценка выполнения практического задания Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Дифференцированный зачёт в виде устного опроса и тестовых заданий</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы рыночной экономики;</li><li>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li><li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li><li>- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li><li>- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);</li><li>- механизмы ценообразования;</li><li>- формы оплаты труда.</li></ul>	

**Разработчик:**

ГПОУ ТО «НТПБ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Г.Бухало  
(инициалы, фамилия)