

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08. ОБОРУДОВАНИЕ.

по профессии 29.01.05 Закройщик

Новомосковск

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05
код

Закройщик
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Быкова Светлана Николаевна, преподаватель, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.05 Закройщик**.

Программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессии: Закройщик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Общее устройство швейных машин	Содержание учебной дисциплины		17	
	1	Введение. Классификация швейного оборудования		
	2	Устройство швейных машин		
	3	Принцип образования и свойства челночной строчки		
	4	Заправка верхней и нижней нитей		
	5	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей		
	6	Характеристика машины 1022-М класса		
	7	Классификация машинных игл		
	8	Механизм иглы		
	9	Механизм нитепритягивателя		
	10	Механизм челнока		
	11	Узел горизонтальных и вертикальных перемещений рейки		
	12	Регулятор длины стежка. Механизм обратного хода		
	13	Механизм лапки		
	14	Неполадки в работе швейных машин		
	15	Виды ремонта и уход за машиной		
	16	Виды приводов и их устройство		
	17	Приспособления малой механизации		
	Практические занятия		15	
	1	Образование челночной строчки		
	2	Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей		
	3	Характеристика машинных игл		
	4	Механизм иглы		
	5	Механизм челнока		
	6	Регулятор длины стежка. Механизм обратного хода		
	7	Механизм лапки		
	8	Неполадки в работе швейных машин		
	9	Устройство и работа приводов		
	10	Приспособления малой механизации		
Тема 2. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание учебной дисциплины		3	
	1	Сущность ВТО. Классификация утюгов и утюжильных столов		

	2	Устройство утюга с ТЭНом и утюга со спиральным нагревательным элементом	1	
	Практические занятия			
	1	Утюги с ТЭНом и спиральным нагревательным элементом		
Тема 3. Машины специального назначения	Содержание учебной дисциплины		7	
	1	Машины однониточного и двухниточного цепного стежка		
	2	Машины зигзагообразной строчки		
	3	Машины краеобметочные и стачечно-обметочные		
	4	Полуавтоматы петельные, закрепочные		
	5	Полуавтоматы пуговичные		
	Практические занятия		2	
	1	Машины цепного стежка		
	2	Краеобметочные машины		
Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составляемых преподавателем). - Подготовка сообщений. - Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий практической работы, оформление практической работы			-	
Всего			45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование», библиотеки и читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Франц В.Я. Оборудование швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. – М.: ПрофОбрИздат, 2002
2. Суворова О.В. Швейное оборудование. – Ростов-на-Дону: из-во «Феникс», 2000.

Интернет-ресурсы

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Закройщик»

window.edu.ru. Профессия «Закройщик»

surpk.ru.indek.php. Закройщик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	Практические занятия.
Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	Практические занятия.
Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	Практические занятия.
Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	Практические занятия.
Знания:	
Заправку универсального и специального швейного оборудования	Практические занятия.
Причины возникновения неполадок и их устранение	Практические занятия.
Регулировку натяжения верхней и нижней нитей	Практические занятия.
Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	Практические занятия.
Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	Практические занятия.
Современное (новейшее) оборудование.	Практические занятия.