

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01. ПРИЕМ ЗАКАЗОВ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ.**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05
код

Закройщик
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Быкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения, высшая
категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

29.01.05

код

Закройщик

наименование специальности (профессии)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Прием заказов на изготовление изделий
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров для индустрии легкой промышленности по профессии СПО 29.01.05 Закройщик. Опыт работы не требуется

Основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; выполнение зарисовок моделей; снятие размерных признаков с фигуры заказчика; определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
уметь	вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия зарисовать фасон изделия снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаки типовой фигуры по ГОСТ оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
знать	современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий; размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; свойства применяемых материалов; виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 176 часов;

из них на освоение МДК – 68 часов;

на практики учебную 72 часа и производственную 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Прием заказов на изготовление изделий** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
ПК 1.2	Выполнять зарисовку модели
ПК 1.3	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
ПК 1.4	Выбирать размерные признаки типовой фигуры
ПК 1.5	Оформлять документацию на пошив изделий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля ПМ 01

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоят ельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производст- венная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1 – ОК 11	Раздел 1 Изучение основ моделирования одежды	44	44	10	18		-
ПК 1.3 – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 11	Раздел 2 Порядок работы закройщика при приеме заказа	96	24	8	54		-
	Производственная практика	36				36	
	Всего:	176	68	18	72	36	-

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем в часах
1	2		3
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий		68
Раздел 1 ПМ.01.	Изучение основ моделирования одежды		62
Тема 1.1. Проектирование моделей одежды	Содержание		30
	1.	Понятие об одежде.	
	2.	Внешняя форма одежды	
	3.	Понятие о моделировании одежды	
	4.	Стили в одежде	
	5.	Виды ассортиментных групп изделий одежды	
	6.	Понятие о композиции	
	7.	Элементы и средства композиции.	
	8.	Основные законы композиции	
	9.	Понятие о линиях	
	10.	Понятие о зрительных иллюзиях	
	11.	Иллюзии вертикальных и горизонтальных линий	
	12.	Иллюзии размера фигуры	
	13.	Иллюзии формы, цвета, пропорций	
	14.	Основное понятие о цвете	
	15.	Цветовая гармония	
	16.	Психофизические характеристики цвета	
	17.	Этапы выбора материалов для швейных изделий	
	18.	Учет особенностей материалов при выборе их для швейного изделия	
	Практические занятия		6
	1.	Элементы и средства композиции	
	2.	Зрительные иллюзии в одежде	

	3.	Выбор материалов для швейного изделия	
Тема 1.2. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.	Содержание		4
	1.	Понятие о стилизованной фигуре	
	2.	Зарисовки стилизованных фигур	
	3.	Последовательность изображения моделей одежды на фигуре.	4
	Практические занятия		
	1.	Рисование плечевых моделей одежды	
	2.	Рисование поясных моделей одежды	
Учебная практика Виды работ: – зарисовка женской фигуры; – зарисовка мужской фигуры; – зарисовка детской фигуры; – выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды.			18
Раздел 2 ПМ.01.	Порядок работы закройщика при приеме заказа		78
Тема 2.1. Понятие о размерной типологии.	Содержание		5
	1.	Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры.	
	2.	Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика.	
	3.	Типы телосложения женской фигуры	
	4.	Типы телосложения мужской фигуры	
	Практические занятия		2
	1	Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	
Тема 2.2. Функции закройщика при приеме и оформлении заказа	Содержание		11
	1.	Общие сведения об организации работы закройщика	
	2.	Специфика предприятий, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам	
	3.	Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления	
	4.	Особенности работы закройщика после приема заказа	
	5.	Определение стоимости изготовления швейного изделия	
	6.	Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	

	7.	Расчет нормы расхода материала на плечевые и поясные изделия из различных тканей с учетом модели и размерных признаков фигуры заказчика	
	Практические занятия		6
	1.	Оформление паспорта заказа	
	2.	Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика.	
Учебная практика Виды работ: – снятие размерных признаков с фигуры заказчика; – определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; – выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; – прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий – определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; – определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры			54
Производственная практика Виды работ: – подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; – выполнение зарисовок моделей; – снятие размерных признаков с фигуры заказчика; – определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; – выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; – прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.			36
Всего			176

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 01.01 Экзамен – 6 часов

Предусмотрено проведение комплексного экзамена по модулям ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03. Время на проведение – 18 часов, из них на ПМ 01 – 6 часов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий оснащенная:

столы и стулья ученические (по количеству студентов);
стол и стул преподавательский;
видеопроектор;
экран;
доска ученическая;
зеркало;
ростомер;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели;
текстильная лупа.

Мастерская закройная, оснащенная:

столы раскройные;
манекены портновские;
столы утюжильные;
утюги электропаровые;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;

распарыватели.

Мастерская швейная:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжилые,

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линейек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Беляева С. Е., Розанов Е. А. Спецрисунок и художественная графика: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Гурович К. А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
4. Ермилова В. В., Ермилова Д. Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
5. Конструирование швейных изделий: учебник / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
7. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
8. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2016.
9. Ванюшкина Л. М. и др. История искусства. Эпохи и образы: учебное пособие для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018
10. Ермилова В. В. и др. Композиция костюма: учебное пособие для СПО. – 3-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
11. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для СПО. - 6-е изд. - М: ЮРАЙТ, 2018.
12. Кузвосова Н. Л. История дизайна: от викторианского до арт-деко: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2018.
13. Основы дизайна и композиции: Современные концепции: учебное пособие для СПО; отв. ред. Павловская Е. Э. – 2-е изд., пер. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника: — М.: Высшая школа, 1985.
3. Агратина Е. Е. История зарубежного и русского искусства 20-го века: учебник и практикум для СПО. – М: ЮРАЙТ, 2018.
4. Михайловский И. Б. Архитектурные формы античности. – М: ЮРАЙТ, 2018.
5. Ермилова Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2018.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)

4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61B0A204-061B-49C8-9FF6-6FA3CFDCC5C6.

2. Композиция костюма: учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4273534-B3C3-4E9F-9B30-9A47D7AE53AA.

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F.

4. <http://poznayka.org/s76571t1.html> (раздел 1)

5. <http://mirznanii.com/a/130226/kompozitsiya-risunka-i-posledovatelnost-ego-vypolneniya-ponyatie-perspektivy> (раздел 1)

6. <https://lektsia.com/3x59af.html> (раздел 1)

7. <http://xfashionstyle.ru/modnye-tendencii/> (раздел 1)

8. <http://mylektsii.ru/4-136.html> (раздел 1)

9. <http://garderob-chik.ru/articles/156500> (раздел 2)

10. <http://www.shweinoedelo.ru/sostav-i-svoystva-tkanej/assortiment-tkanei.html> (раздел 2)

11. <https://studfiles.net/preview/6262745/page:11/> (раздел 2)

12. http://sheisama.ru/publ/tekhnologija_zhenskoj_i_detskoj_ljogkoj_odezhdy/glava_7/4_opredelenie_sl_ozhnosti_izgotovlenija_legkoj_zhenskoj_odezhdy/31-1-0-155 (раздел 2)

13. <http://pokroyka.ru/merki-figury/posledovatel-nost-snyatiya-merok-dlya-postroeniya-chertezha-zhenskoj-odezhdy/> (раздел 3)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<i>Знания</i> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели	<i>Знания</i> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> зарисовать фасон изделия	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> выполнение зарисовок моделей	Практическая работа Виды работ на практике
ПК.1.3. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<i>Знания</i> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия Виды работ на практике

	<i>Практический опыт</i> снятие размерных признаков с фигуры заказчика	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<i>Знания</i> правила и принципы работы с нормативно-технической документацией	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практические занятия
	<i>Практический опыт</i> определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий	<i>Знания</i> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Практическая работа Виды работ на практике

	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра

клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен