

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАЛ.**

**по профессии 29.01.05 Закройщик**

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05  
код

Закройщик  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Быкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения, высшая категория

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Изготовление лекал

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

29.01.05

код

Закройщик

наименование специальности (профессии)

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров для индустрии легкой промышленности по профессии СПО 29.01.05 Закройщик. Опыт работы не требуется.

Основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Без опыта работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	конструктивное моделирование деталей изделия
	изготовление лекал на изделие из различных материалов
уметь	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
	изготавливать лекала деталей изделия
	изготавливать производные и вспомогательные лекала;
	разрабатывать технические описания на изделия;
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
знать	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	типы телосложений
	системы и методы конструирования
	особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения
	особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения
	особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий
	конструкцию и составные части изделий;
	принципы конструктивного моделирования
	порядок построения чертежей деталей изделий;
	методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
	виды лекал, требования к качеству лекал
методы технического размножения лекал	

## 1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего – 360 часов;

из них на освоение МДК - 144 часа;

на практики учебную 180 часов и производственную 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление лекал**, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
ПК 2.2	Выполнять конструктивное моделирование
ПК 2.3	Изготавливать лекала деталей изделий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 ОК 1.1-1.11	Раздел 1 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	178	106	28	72		-
ПК 2.2 ОК 1.1-1.11	Раздел 2 Конструктивное моделирование	100	28	18	72		-
ПК 2.3 ОК 1.1-1.11	Раздел 3 Изготовление лекал деталей изделий	46	10	4	36		-
	Производственная практика	36				36	
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
МДК 02.01. Технология изготовления лекал			
Раздел 1 Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия.		178	
Тема 1.1. Расчет и построение чертежа базовых конструкции изделия.	<b>Содержание</b>	78	1, 2
	1. Введение		
	2. Общие сведения об одежде		
	3. Требования к одежде		
	4. Размерные характеристики тела человека		
	5. Измерения тела человека		
	6. Прибавки и припуски в конструировании одежды		
	7. Ассортимент поясной женской одежды		
	8. Построение чертежа конструкции прямой юбки		
	9. Особенности построения конструкции прямой юбки на индивидуальную фигуру		
	10. Построение чертежа конструкции расширенных и конических юбок		
	11. Построение конструкции передней половинки брюк		
	12. Построение конструкции задней половинки брюк		
	13. Построение конструкции юбки-брюк		
	14. Этапы конструирования одежды. Базисная сетка		
	15. Построение чертежа конструкции женского изделия прямого силуэта – построение базисной сетки		
	16. Построение чертежа конструкции спинки		
	17. Построение чертежа конструкции полочки		
	18. Построение средней линии спинки в изделиях различных силуэтов		
	19. Расчет и построение боковых швов, вытачек		
	20. Построение борта, петель, карманов		
	21. Расчет конструкции и построение прямого втачного рукава		
	22. Расчет конструкции и построение чертежа втачного рукава с локтевой вытачкой		
	23. Расчет и построение чертежа конструкции рукава с верхним и нижним швами		
	24. Расчет и построение изометрии двухшовного рукава		
	25. Расчет и построение швов двухшовного рукава		
	26. Расчет и построение чертежа конструкции плосколежащих и стояче-отложных воротников		
	27. Построение воротника с отрезной и не отрезной стойкой		
	28. Расчет и построение чертежей конструкции различных видов воротников-стоек		
	29. Построение чертежа конструкции воротника пиджачного типа		
	30. Построение чертежа конструкции воротников типа «шаль»		
	31. Построение чертежа конструкции капюшона		
	32. Построение чертежа конструкции основы для изделия с углубленной проймой		
	33. Построение чертежа конструкции рукава для изделий с углубленной проймой		
	34. Построение чертежа конструкции изделия с квадратной проймой		
	35. Расчет и построение чертежа конструкции изделия с рукавами «реглан»		

36.	Расчет и построение чертежа конструкции передней и задней половинок рукава		
37.	Расчет и построение сетки чертежа изделия с цельновыкроенными рукавами и ластовицей		
38.	Расчет и построение конструкции спинки		
39.	Расчет и построение конструкции полочки и ластовицы		
40.	Расчет и построение чертежа конструкции спинки изделия с цельнокроенными рукавами без ластовицы		
41.	Расчет и построение чертежа конструкции полочки		
42.	Расчет и построение чертежа конструкции спинки изделия с короткими цельнокроенными рукавами		
43.	Расчет и построение чертежа конструкции полочки		
44.	Особенности построения чертежа на индивидуальную фигуру с использованием базовых основ		
45.	Измерения мужских фигур		
46.	Прибавки на свободное облегание мужских фигур		
47.	Расчет и построение конструкции основы мужской сорочки		
48.	Расчет и построение чертежа конструкции рукава мужской сорочки		
49.	Расчет и построение базисной сетки и спинки мужского пиджака		
50.	Расчет и построение чертежа конструкции полочки мужского пиджака		
51.	Расчет и построение втачного двухшовного рукава		
52.	Расчет и построение чертежа конструкции жилета		
53.	Расчет и построение чертежа конструкции шорт		
54.	Особенности конструирования детской одежды		
55.	Размерные припуски и прибавки в детской одежде		
56.	Расчет и построение чертежа конструкции детской одежды – спинки и полочки		
57.	Расчет и построение чертежа конструкции рукава в детской одежде		
58.	Определение исходных данных при конструировании плечевого изделия на нетиповую фигуру		
59.	Особенности конструирования одежды на фигуры с чрезмерным жиротложением в верхней части туловища		
60.	Особенности конструирования одежды на фигуры с чрезмерным жиротложением в нижней части туловища		
61.	Особенности конструирования изделий на фигуры с сутулой осанкой		
62.	Особенности конструирования изделий на фигуры с перегибистой осанкой		
63.	Особенности конструирования изделий на фигуры с низкими плечами и имеющими отклонения в форме шеи		
64.	Особенности конструирования изделий на фигуры с различной шириной спины и плеч, с полными руками		
65.	Конструирование юбок на нетиповые фигуры		
66.	Конструирование брюк на нетиповые фигуры		
67.	Особенности конструирования изделий из натуральной кожи и замши		
68.	Особенности конструирования изделий из искусственной кожи и пленочных материалов		
69.	Особенности конструирования изделий из меха		
<b>Практические занятия</b>			
1.	Снятие мерок		
2.	Построение прямой юбки		
3.	Построение конической юбки.		
4.	Построение брюк		
5.	Построение юбки-брюк		
		28	

	6.	Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру.		
	7.	Построение одношовного и двухшовного рукавов		
	8.	Построение чертежа различных воротников и капюшона		
	9.	Построение чертежа конструкции изделия с углубленной проймой		
	10.	Построение чертежа конструкции изделия с квадратной проймой		
	11.	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами «реглан»		
	12.	Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами		
	13.	Построение мужской сорочки		
	14.	Построение чертежа конструкции мужского пиджака		
	15.	Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава		
	16.	Построение чертежа конструкции жилета		
	17.	Построение чертежа конструкции шорт		
	18.	Построение чертежа конструкции детской одежды		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			--	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
1. Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия.				
2. Заполнение таблицы: Покрой рукава.				
3. Выполнение работ со справочной литературой по теме: Конструктивные прибавки.				
4. Выполнение работ со справочной литературой по подбору размерных признаков для типовых фигур.				
5. Выполнение работ с журналом «Ателье» по изучению методик конструирования.				
6. Выполнение работ с журналом «Швейная промышленность».				
7. Выполнение рефератов по направлению моды в женской одежде.				
8. Выполнение рефератов по направлению моды в мужской одежде.				
9. Поиск информации по Интернету.				
<b>Учебная практика</b>			72	
<b>Виды работ</b>				
1. Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.				
<b>Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования</b>			100	
<b>Тема 2.1. Конструктивное моделирование.</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Изучение и анализ модели. Выбор базовой основы конструирования		
	2.	Перемещение вытачек.		
	3.	Параллельное и коническое расширение		
	4.	Рельефные линии. Кокетки		
	5.	Подрезы. Драпировки		
	6.	Метод макетирования		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1.	Перенос нагрудной вытачки. Моделирование рельефов.		
	2.	Проектирование складок, подрезов, кокеток, фалд		
	3.	Наколка полочки и спинки, рукавов		
	4.	Моделирование рукавов		
	5.	Моделирование воротников		
6.	Моделирование юбок сложных фасонов.			
7.	Моделирование сложных фасонов брюк			
8.	Моделирование женского платья.			
9.	Моделирование женского жакета.			
10.	Декоративные отделки горловины			

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		--	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских юбок.			
2. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских брюк.			
3. Зарисовать и смоделировать детское платье для девочки дошкольной группы.			
4. Подготовить обзор информации о конструктивном моделировании современного женского платья по журналам мод.			
5. Подготовить информацию по материалам журналов мод о декоративных отделках горловины женского изделия.			
6. Выполнение зарисовок и моделирования изделий одежды различного назначения.			
<b>Учебная практика</b>		72	
<b>Виды работ</b>			
1. Уметь вносить изменения в базовую конструкцию.			
2. Производить моделирование базовой конструкции.			
<b>Раздел 3 Выполнение лекал деталей изделия.</b>		46	
<b>Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделия</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Виды лекал		
	2. Процесс изготовления лекал.		
	3. Маркировка лекал		
	4. Градация лекал		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал.			
2. Составление описания к комплекту лекал базовых конструкций			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>		--	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
1. Выполнение поиска информации по справочной литературе.			
2. Выполнение рефератов.			
3. Поиск информации по Интернету.			
<b>Учебная практика</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
1. Уметь изготавливать лекала деталей изделия.			
<b>Производственная практика</b>		36	
<b>Виды работ</b>			
Уметь изготавливать лекала на изделия из различных материалов.			
<b>Всего</b>		360	

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 02.01 Экзамен – 6 часов

Предусмотрено проведение комплексного экзамена по модулям ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03. Время на проведение – 18 часов, из них на ПМ 02 – 6 часов.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная:**

столы и стулья ученические (по количеству студентов);

стол и стул преподавательский;

видеопроектор;

экран;

доска ученическая;

зеркало;

ростомер;

комплект линейек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;

ножницы;

иглы;

булавки;

наперстки;

шило;

распарыватели;

текстильная лупа.

**Мастерская закройная, оснащенная оборудованием:**

столы раскройные;

манекены портновские;

столы утюжильные;

утюги электропаровые;

комплект линейек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;

ножницы;

иглы;

булавки;

наперстки;

шило;

распарыватели.

## **Мастерская швейная:**

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжилльные,

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линейек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор

Технические средства обучения: интерактивная доска ПК, мультимедийное оборудование.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

### **Дополнительные источники:**

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

### **Нормативные документы:**

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://lektsii.org/14-271.html> (раздел 1)
2. [https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post\\_20.html](https://blogremaking.blogspot.com/2016/02/blog-post_20.html) (раздел 2)
3. <http://www.season.ru/patterns/modeling-clothing/platyamodelirovanie-platyas-zapaxom,-perexodyashhim-v-basku-bant.html> (раздел 2)
4. <http://t-stile.info/lekala-odezhdy/> (раздел 3)
5. <http://wellconstruction.ru/konstr3/gradatsiya-lekal-proporsionalno-raschetnyim-sposobom> (раздел 3)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК. 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<i>Знания</i> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<i>Знания</i> конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции	Практические занятия Виды работ на практике
	<i>Практический опыт</i> конструктивное моделирование деталей изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<i>Знания</i> виды лекал, требования к качеству лекал; методы технического размножения лекал;	Тестирование Собеседование Экзамен
	<i>Умения</i> изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту	Практические занятия Виды работ на практике

	<p>легал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>	
	<p><i>Практический опыт</i> изготовление легал на изделие из различных материалов</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>
	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование Собеседование Экзамен</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Практическая работа Ситуационные задания</p>

	<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Соревнования

	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен

