

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03. РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И
ОБНОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ.**

по профессии 29.01.05 Закройщик

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05
код

Закройщик
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Быкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
ПК 3.1	Выполнять раскладку лекал на материале
ПК 3.2	Выкраивать детали изделий

ПК 3.3	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
--------	--

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнение раскладки лекал на материале
	раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
	осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
уметь	выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
	переносить контуры лекал на материал;
	анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
	подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
	корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	выкраивать детали изделия;
	комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
	пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
	передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
	проверять качество выкроенных деталей
знать	правила раскладки лекал на материале;
	методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	оборудование, приспособления для раскроя материалов;
	технологии раскроя материалов
	требования к качеству выкроенных деталей;
	нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;
	методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 189 часов;

из них на освоение МДК – 45 часов;

на практики учебную 108 часов и производственную 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 03

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1-11	Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	34	34	12			-
	Раздел 2. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий	11	11	6			-
	Учебная практика	108			108		-
	Производственная практика	36				36	-
	Всего:	189	45	18	108	36	-

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК 03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей			
Раздел 1. Выполнение раскроя при пошиве изделий			34
Тема 1.1. Подготовка материалов к раскрою; настиление тканей; выполнение раскладок.	Содержание		12
	1.	Подготовка материалов к раскрою	
	2.	Способы настиления тканей. Процесс настиления	
	3.	Определение норм расхода материалов. Виды норм	
	4.	Определение площади лекал	
	5.	Требования к раскладке лекал	
	6.	Условия выполнения раскладки лекал	
	7.	Технологические припуски при раскрое изделия	
	Практические занятия		2
	1.	Определение площади лекал	
Тема 1.2. Раскрой материалов. Контроль качества кроя.	Содержание		10
	1.	Методы раскроя швейных изделий	
	2.	Перенос контуров лекал на материал	
	3.	Намелка деталей изделия на фигуры с отклонениями	
	4.	Понятие о раскрое материалов	
	5.	Оборудование и приспособления, используемые при раскрое	
	6.	Контроль качества кроя	
	Практические занятия		10
	1.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 изделия из гладкокрашенной ткани	
	2.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 изделия из ворсовых материалов	
	3.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 изделия из ткани в клетку	
	4.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 изделия из ткани в полосу	
	5.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 изделия из ткани с крупным рисунком	
Раздел 2. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий			11
Тема 2.1. Перекрой и обновление изделий	Содержание		5
	1.	Возможности перекроя и обновления изделий	
	2.	Особенности раскладки лекал при перекрое	
	3.	Обновление морально и физически устаревших моделей	
	Практические занятия		6
	1.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 при перекрое изделия	

	2.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 при перекрое изделия	
	3.	Выполнение раскладки в масштабе 1:8 при обновлении изделия	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 3.			-
Примерная тематика заданий -Изготовление лекал с припусками на швы (на предложенное изделие) -Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с направленным рисунком. -Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с крупным рисунком. - Подготовка презентаций, сообщений. -Работа с Интернет- ресурсами по поиску информации о новейшем оборудовании для раскроя.			
Учебная практика Виды работ: -Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной, всгиб. -Выполнение раскладки лекал на ткани с направленным рисунком в одном направлении - Выполнение раскладки на ткани с ворсом. -Выполнение раскладки лекал на ткани в полосу - Выполнение раскладки на ткани в клетку. -Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков. -Выполнение переноса контура лекал на ткань. -Выкраивание деталей изделий. -Проверка качества выкроенных деталей - Перекраивание при ремонте и обновлении изделий			108
Производственная практика Виды работ: -Измерение площади лекал. -Выполнение раскладок лекал на ткани верха, подкладки, приклада. -Настиление лицо с лицом, лицом вниз. -Комплектование деталей после раскроя. -Перекраивание при ремонте и обновлении изделий			36
Всего			189

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п.6.1.2.1. данной программы по профессии

Мастерская закройная, оснащенные оборудованием в соответствии с п.6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
3. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
4. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», стер., 2016

Дополнительные источники:

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
3. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4 .
2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48 .
3. <http://www.shyu.ru/raskladka-lekal-na-tkani.html> (тема 1.1)
4. <http://helpiks.org/9-3965.html> (тема 1.2)
5. <http://poznayka.org/s90251t1.html> (тема 1.1, 1.2)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	Знания правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	Практические занятия
	Практический опыт выполнение раскладки лекал на материале	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	Знания оборудование, приспособления для раскроя материалов; технологию раскроя материалов	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	Практические занятия

	Практический опыт раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	Знания требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения проверять качество выкроенных деталей	Практические занятия
	Практический опыт осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Практическая работа Ситуационные задания

чрезвычайных ситуациях	профессии (специальности).	
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Практические занятия Деловая игра

	профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен