

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.**

по профессии 29.01.05 Закройщик

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

29.01.05
код

Закройщик
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Быкова Светлана Николаевна, мастер производственного обучения, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**, соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий
ПК 6.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 6.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; проведении ремонта и обновлении текстильных изделий.
уметь	выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента; выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента; подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа;
знать	характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий понятие морального износа

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего 204 часа;

из них на освоение МДК – 60 часов,

на практики учебную 108 часов и производственную 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура и содержание профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 1-11	Раздел 1 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	168	60	18	108		-
	Производственная практика часов	36				36	
	Всего:	204	60	18	108	36	-

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем в часах
1	2		3
Раздел ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		204
МДК. 06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий		60
Тема 1.1. Понятие о ремонте	Содержание		4
	1.	Организация услуг по ремонту и обновлению одежды. Общие сведения об износе	2
	2	Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий	2
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	Содержание		12
	1.	Основные требования к одежде	2
	2.	Причины износа материалов и швейных изделий	2
	3.	Дефекты швейных изделий	2
	4.	Определение степени износа материалов и одежды	2
		В том числе практические занятия: Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента Выявление дефектов для выполнения ремонта	4
Тема 1.3. Характеристика	Содержание		3

материалов для ремонта и обновления изделий, оснащение технологического процесса	1.	Материалы для ремонта тканей и швейных изделий	2
	2.	Оснащение технологического процесса ремонта и обновления одежды	1
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание		40
	1.	Подготовительные операции	2
	2.	Способы удаления пятен с одежды	2
	3.	Методы и способы выполнения ремонта	2
	4.	Ремонт поврежденных участков	4
	5.	Мелкий ремонт	2
	6.	Средний ремонт	4
	7.	Крупный ремонт и обновление	4
	8.	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры	1
	9.	Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием	2
	10.	Ремонт и обновление меховой одежды	2
	11.	Ремонт и обновление трикотажных изделий	1
	В том числе практические занятия: Удаление пятен с одежды. Заплаты, штопка, штуковка Мелкий ремонт. Средний ремонт. Крупный ремонт и обновление.		14

	Ремонт с полным перекроем одежды. Ремонт одежды из различных материалов.	
Дифференцированный зачет по МДК 06.01		1
Учебная практика Виды работ: – определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта; – подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа; – выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки; – контроль качества выполнения ремонта изделия; – обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем; – подбор материалов для обновления; – распарывание, чистка и перекрой изделия; – использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия; – контроль качества выполнения обновления изделия.		108
Производственная практика Виды работ: – выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; – подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия; – проведении ремонта и обновлении швейных изделий.		36
Всего		204

Планируемые формы промежуточной аттестации:

МДК 06.01 Дифференцированный зачет

Предусмотрено проведение экзамена по модулю ПМ 06. Время на проведение – 6 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, комплекты плакатов, образцы материалов, манекены портновские, образцы узлов, инструкционно-технологические карты обработки);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства визуализации.
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- источник бесперебойного питания

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.1. данной программы по профессии

Мастерские закройная и швейная, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.2. данной программы по профессии

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 9-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.
3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.
2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A.
3. <http://www.shyu.ru/remont-odezhdy.html> (тема 1.1 - 1.4)
4. <https://ratatum.com/novaja-zhizn-staroj-odezhdy-interesnye-veshhi-svoimi-rukami/> (тема 1.5)
5. <http://www.season.ru/fashion/franken-%E2%80%93-dekonstrukciya-v-mode.html> (тема 1.5)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	Знания виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	Практический опыт выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	Знания характеристику материалов для ремонта и обновления изделий	Тестирование Собеседование Экзамен
	Умения подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа	Практические занятия Виды работ на практике
	Практический опыт подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия	Практическая работа Виды работ на практике
ПК 6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	Знания технология ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий	Тестирование Собеседование Экзамен

	Умения выполнять разнообразные виды ремонта на изделия вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	Практические занятия Виды работ на практике
	Практический опыт проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий.	Практическая работа Виды работ на практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Практическая работа Ситуационные задания
	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Практические занятия Деловая игра
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Практические занятия Деловая игра
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Практические занятия Деловая игра
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Практическая работа Ситуационные задания

	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Практическая работа
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	Соревнования
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практическая работа
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические занятия Деловая игра

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Собеседование Экзамен
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Практические занятия Деловая игра
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Тестирование Собеседование Экзамен