

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учреждения  
ГПОУ ТО «НТПБ»  
Протокол № 60 от 29.08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»



Н.И. Зайцева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о наставничестве в отношении несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и семей несовершеннолетних признанных находящихся в социально-опасном положении**

#### **1. Общие положения**

1.1. Одной из новых форм профилактической работы с семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации является наставничество. Под наставничеством понимается добровольная деятельность граждан, в том числе должностных лиц, по безвозмездной поддержке семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении, путем оказания им помощи в преодолении социально-опасного положения.

Настоящее Положение о осуществлении наставничества в отношении несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении и семей несовершеннолетних признанных находящихся в социально-опасном положении несовершеннолетних студентов в Государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее по тексту - «Положение», «Техникум») является нормативно-правовой основой деятельности о наставничестве несовершеннолетних студентов в Техникуме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 263-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Тульской области от 30 сентября 2013 года №1989-ЗТО «Об образовании», Принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 года; указом губернатора Тульской области от 11.12.2013г. №197 «Об утверждении положения о наставничестве в органах исполнительной власти и аппарате правительства Тульской области», Уставом и иными локальными актами Техникума.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом профессиональном образовательном учреждении Государственного образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Целью наставничества является эффективное решение проблем детской безнадзорности, повышение социального уровня семей с детьми, находящихся в социально-опасном положении, уменьшение численности семей с детьми, находящихся в социально опасном положении. Наставничество является добровольным как со стороны наставников, так и со стороны семей.

Наставничество организуется в целях привлечения общественности к решению проблем в воспитании несовершеннолетних, обеспечения индивидуального подхода к подросткам при организации и проведении воспитательной работы.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы с семьей;
- содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям;
- участие в реализации межведомственного индивидуального профилактического плана работы с семьей с детьми, находящейся в социально-опасном положении;
- организация просветительской работы с семьями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи;
- оказание помощи родителям или законным представителям в воспитании подростков, склонных к совершению правонарушений, организация просветительской работы для активизации профилактического потенциала семьи;
- оказание содействия органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при работе со студентами, требующими контроля в их личностном становлении, а также профилактика преступности и безнадзорности в молодежной среде, - индивидуальная работа со студентами по выявлению проблем в организации жизнедеятельности, оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, организации контроля за поведением подростков и организацией их занятости.

## **3. Принципы наставничества**

Принципы наставничества:

- личностный поход к подростку;
- реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;
- системность - необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка «группы риска» и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике;
- оптимистическая гипотеза - вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода «сделай себя личностью сам»;
- объективность подхода к подростку - знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции);
- коммуникативность - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социальнопсихолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами, федеральными и местными властями и другими категориями) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи ребенку;
- неразглашение информации о ребенке и его семье;
- уважение достоинства и культуры всех народов;
- оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организованно в духе партнерства и братства;
- превращение наставничества в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, выявления способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем;
- стимулирование чувства ответственности.

#### **4. Механизм реализации наставничества**

- 4.1. Наставничество является одним из эффективных видов воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее по тексту - «КДН и ЗП») и подразделениях по делам несовершеннолетних (далее по тексту - «ПДН»).
- 4.2. Наставничество организуется на основании письменной информации из отделов полиции, постановлений заседаний КПД и ЗП.
- 4.3. Наставник назначается приказом (распоряжением) директора.
- 4.4. Наставник в течение десяти дней с начала установления срока наставничества разрабатывает план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним.

Отчет о проведенной работе наставник предоставляет на заседание Совета по профилактике правонарушений в техникуме.

4.5. Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрацией техникума, ПДН и КДН и ЗП, городскими службами системы профилактики.

4.6. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на службу воспитательного процесса техникума.

4.7. Ответственные за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений – заведующий воспитательной службы техникума:

изучает, обобщает и распространяет положительный опыт организации наставничества;

- рассматривает план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним;

- проводит инструктаж наставников;

- осуществляет систематический контроль над ходом обучения и воспитания обучающегося;

- вносит предложения о поощрении наставников.

## **5. Права и обязанности наставников**

5.1. Права наставников:

- присутствовать на заседаниях заседания Совета по профилактике правонарушений в техникуме при рассмотрении дел в отношении «подопечного» несовершеннолетнего и его семьи;

- ходатайствовать о досрочном снятии с учета несовершеннолетнего в связи с исправлением или о принятии дополнительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего;

- вносить предложения по изменению или дополнению межведомственного индивидуального профилактического плана работы с семьей с учетом проведенных мероприятий;

- требовать от студента выполнения указаний по вопросам, связанным с его образованием;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением студента, вносить предложения о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного;

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства.

## 5.2. Обязанности наставников:

- знать требования законодательства в сфере образования;
- изучать личностные качества членов семьи, их интересы и увлечения, образ жизни и поведение;
- осуществлять планирование работы с семьей;
- проводить воспитательную работу с подопечным;
- вести постоянную профилактическую работу с семьей в целях установления партнерских отношений;
- содействовать оказанию социальной, педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье;
- оказывать помощь в более эффективном проведении свободного времени несовершеннолетним, содействовать в вовлечении подростка в спортивные, творческие и другие мероприятия по интересам;
- оказывать помощь в трудоустройстве.

## 6. Завершение наставничества

6.1. Работник прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

- выполнения плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившего достичь положительного воспитательного воздействия;
  - наличие письменного отказа от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
  - отстранение его от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - достижение несовершеннолетним возраста 18 лет;
  - изменение места учебы несовершеннолетнего (отчисление, перевод в другое учебное заведение);
  - увольнение наставника из Техникума;
- возникновения иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.

6.2. После отстранения работника от наставнической деятельности директор Техникума может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего