

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

по профессии 29.01.05 Закройщик

Новомосковск

Разработчики:

Ф.И.О. Должность

Ф.И.О. Должность

Рецензенты:

Ф.И.О. Должность

Ф.И.О. Должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- приобретение студентами опыта практической работы по профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии «Закройщик» и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений и навыков студентов.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Прием заказов на изготовление изделий.

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

ПМ 2. Изготовление лекал.

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

ПМ 3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ПМ 4. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности труда.

ПМ 5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

ПМ 6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы учебной практики

Всего 936 ч., в т. ч.

ПМ 01 – 72 ч.

ПМ 02 – 180 ч.

ПМ 03 – 108 ч.

ПМ 04 – 396 ч.

ПМ 05 – 72 ч.

ПМ 06 – 108 ч.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объ ем часов	Курс обуче ния
<i>ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий.</i>	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	72	2,3
Раздел 1. Изучение	1. Зарисовка женской фигуры	8	

основ моделирования одежды Раздел 2. Порядок работы закройщика при приеме заказа	2. Зарисовка мужской фигуры	6	
	3. Зарисовка детской фигуры	8	
	4. Выполнение технического рисунка моделей одежды современного направления моды	6	
	5. Снятие размерных признаков с фигуры заказчика	8	
	6. Определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика	6	
	7. Выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ	6	
	8. Прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	8	
	9. Определение трудоемкости выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	8	
	10. Определение сроков изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	8	
	итого	72	
ПМ.02. Изготовление лекал	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия; - конструктивное моделирование деталей швейного изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов	180	2,3
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	1. Приемы снятия мерок	8	
	2. Построение конструкции прямой юбки	8	
	3. Построение конструкции конической юбки	6	
	4. Построение конструкции клиневой юбки	6	
	5. Построение конструкции брюк	8	
	6. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 42 размера	8	
	7. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 44 размера	6	
	8. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 46 размера	8	
	9. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 48 размера	6	
	10. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 50 размера	8	
	11. Расчет и построение чертежа конструкции основы плечевого изделия 52 размера	8	
	12. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного и одношовного рукавов 42 размера	6	
	13. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного и одношовного рукавов 44, 46 размеров	8	
	14. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного и одношовного рукавов 48, 50 размеров	8	
	15. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного и одношовного рукавов 52 размера	6	
Раздел 2.	16. Расчет и построение чертежа конструкции основы и рукава плечевого изделия на индивидуальную фигуру	8	

Конструктивное моделирование	17.Внесение изменений в базовую конструкцию	8	
	18. Моделирование и изготовление лекал женской юбки	6	
	19.Моделирование и изготовление лекал женских брюк	6	
	20.Моделирование и изготовление лекал детского платья	8	
	21.Моделирование и изготовление лекал женской блузки	8	
	22.Моделирование и изготовление лекал женского платья	6	
	23.Моделирование и изготовление лекал жилета	6	
	24.Моделирование и изготовление лекал женского жакета	8	
	25.Моделирование и изготовление лекал изделия по индивидуальным заказам	8	
	итого	180	
ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - выполнение раскладки лекал на материале; - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; - осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	108	3
Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.	1. Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной и всгиб.	8	
	2. Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении.	6	
	3. Выполнение раскладки лекал на ткани с ворсом.	8	
	4. Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску.	6	
	5. Выполнение раскладки лекал на ткани в клетку.	8	
	6. Определение нормы расхода материалов.	6	
	7. Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков.	8	
	8. Выполнение переноса контура лекал на ткань.	6	
	9. Выкраивание основных деталей изделий.	8	
	10.Проверка качества выкроенных деталей.	8	
Раздел 2. Выполнение перекроя при ремонте и обновлении изделий	11. Выкраивание подкладочных и прокладочных деталей изделий.	8	
	12. Проверка качества выкроенных деталей.	6	
	13. Комплектование деталей после раскроя	6	
	14. Перекраивание при ремонте изделий	8	
	15. Перекраивание при обновлении изделий	6	
	итого	108	
ПМ. 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам.	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; - подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки; - выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий - обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки - обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	396	1,3
Раздел 1. Технология пошива изделий по	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при	8	

индивидуальным заказам	выполнении ручных работ. 1.2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении машинных работ. 1.3. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при выполнении утюжильных работ. 1.4. Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе на прессе.		
	2. Ручные работы 2.1. Ручные прямые стежки 2.2. Ручные косые и крестообразные стежки 2.3. Ручные петельные и петлеобразные стежки 2.4. Пришивание фурнитуры, закрепки, воздушные петли	16	
	3. Машинные работы 3.1. Обучение приемам выполнения машинных работ 3.2. Соединительные стачные швы 3.3. Соединительные настрочные швы 3.4. Соединительные накладные швы 3.5. Соединительные бельевые швы 3.6. Краевые швы вподгибку 3.7. Краевые окантовочные швы 3.8. Краевые обтачные швы 3.9. Краевые швы в рамку 3.10. Отделочные вытачные швы 3.11. Отделочные швы с кантом	32	
	4. ВТО деталей и узлов	8	
	5. Обработка деталей и узлов 5.1. Обработка поясов, хлястиков, шлевок 5.2. Обработка оборок, воланов, рюшей, беек 5.3. Обработка кокеток 5.4. Обработка накладного кармана 5.5. Обработка кармана в рельефном шве 5.6. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой 5.7. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой 5.8. Обработка прорезного кармана в рамку 5.9. Обработка прорезного кармана с клапаном 5.10. Обработка кармана с отрезным бочком 5.11. Обработка горловины без воротника 5.12. Обработка воротника 5.13. Обработка воротника с отрезной стойкой 5.14. Обработка потайной застежки 5.15. Обработка шлицы	66	
	6. Обучение приемам снятия мерок	6	
	7. Изготовление мужских трусов 7.1. Раскрой мужских трусов. Обработка боковых, шаговых и среднего срезов 7.2. Обработка верхнего и нижних срезов. Окончательная отделка	14	
	8. Изготовление ночной сорочки 8.1. Раскрой и подготовка к пошиву ночной сорочки 8.2. Обработка мелких деталей 8.3. Обработка полочки и спинки 8.4. Обработка боковых, плечевых швов и горловины	32	

	8.5. Обработка пройм и низа изделия 8.6. Окончательная отделка ночной сорочки		
	9. Изготовление женского халата 9.1. Раскрой и подготовка к пошиву женского халата 9.2. Обработка мелких деталей 9.3. Обработка полочки и спинки 9.4. Обработка бортов. Обработка и втачивание воротника 9.5. Обработка и втачивание рукавов 9.6. Обработка низа. Окончательная отделка халата	32	
	10. Изготовление юбки 10.1. Раскрой и подготовка к пошиву юбки 10.2. Обработка вытачек, шлицы, среднего шва 10.3. Обработка боковых швов, застежки, низа 10.4. Обработка верхнего среза. Окончательная отделка юбки	24	
	11. Изготовление блузки 11.1. Раскрой и подготовка к пошиву блузки 11.2. Обработка полочки и спинки 11.3. Обработка бортов, воротника. Втачивание воротника в горловину 11.4. Обработка и втачивание рукавов 11.5. Обработка низа. Окончательная отделка блузки	32	
	12. Изготовление брюк 12.1. Раскрой. ВТО передних и задних половинок брюк 12.2. Обработка вытачек, карманов, застежки 12.3. Обработка боковых, шаговых швов, верхнего среза 12.4. Обработка нижних срезов. Окончательная отделка	24	
	13. Изготовление жилета. 13.1. Раскрой и подготовка к пошиву жилета 13.2. Обработка полочек и спинки 13.3. Обработка боковых, плечевых швов, проймы, горловины, борта 13.4. Обработка низа. Окончательная отделка жилета	24	
	14. Изготовление жакета 14.1. Раскрой, подготовка к пошиву жакета 14.2. Обработка мелких деталей 14.3. Обработка полочки 14.4. Обработка спинки, боковых швов 14.5. Обработка бортов. Втачивание воротника 14.6. Обработка и втачивание рукавов 14.7. Обработка низа. Окончательная отделка жакета	42	
	15. Изготовление платья-костюма 15.1. Раскрой, подготовка к пошиву платья-костюма 15.2. Обработка полочки и спинки 15.3. Обработка бортов. Втачивание воротника 15.4. Обработка и втачивание рукавов 15.5. Обработка низа. Окончательная отделка платья-костюма	36	
	итого	396	
	ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.	72	
Раздел 1. Проведение примерки изделия на	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - проведении примерок на фигуре заказчика; - уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика		3
	1. Подготовка к примерке плечевого изделия. 2. Подготовка к примерке поясного изделия.	8 6	

фигуре заказчика	3. Проведение примерки на фигуре плечевого изделия.	8	
	4. Проведение примерки на фигуре поясного изделия.	6	
	5. Определение баланса изделия.	4	
	6. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры.	4	
	7. Уточнение положения отделочных деталей в изделии.	6	
	8. Выявление и устранение дефектов в плечевом изделии.	8	
	9. Выявление и устранение дефектов в поясном изделии	6	
	10. Подкраивание мелких деталей после примерки.	8	
	11. Обработка кроя после примерки.	8	
	итого	72	
ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий	108	3
Раздел I Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента.	8	
	2. Выявление дефектов для выполнения ремонта	6	
	3. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.	8	
	4. Выполнение мелкого ремонта отдельных узлов изделия вручную.	6	
	5. Выполнение мелкого ремонта отдельных узлов изделия на оборудовании.	8	
	6. Выполнение среднего ремонта отдельных узлов изделия вручную.	10	
	7. Выполнение среднего ремонта отдельных узлов изделия на оборудовании.	12	
	8. Контроль качества выполнения ремонта изделия.	8	
	9. Подбор материалов для обновления.	6	
	10. Распарывание, чистка и перекрой изделия.	8	
	11. Обновление морально изношенного изделия с частичным перекроем.	10	
	12. Обновление морально изношенного изделия с полным перекроем	12	
	13. Контроль качества выполнения обновления изделия.	6	
	итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в швейной мастерской.

Оборудование швейной мастерской:

1. универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилы, доски, парогенератор, пресс;
2. наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений;
3. комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
5. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
6. комплект учебно-методической документации.
7. рабочие места по количеству студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
5. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
6. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И. Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»
window.edu.ru. Профессия «Портной»
surpk.ru.indek.php. Портной

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.05 Закройщик**, Учебные занятия проводятся согласно расписания при максимальном объеме аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю.

При реализации программы предусматриваются теоретические занятия и два вида практик: учебная и производственная.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением

Целью учебной практики является:

1. Приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии:

- подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;
- выполнение зарисовок моделей;
- снятие размерных признаков с фигуры заказчика;
- определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика;
- выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;
- прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
- расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия;
- конструктивное моделирование деталей швейного изделия;
- изготовление лекал на изделие из различных материалов
- выполнение раскладки лекал на материале;
- раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий;
- осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей
- пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;
- подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки;
- выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий
- обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки
- обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
- проведении примерок на фигуре заказчика;
- уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
- выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;
- подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия;
- проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий

2. Приобретение обучающимися умений практической работы по профессии:

- вести деловой диалог с заказчиком;
- подбирать материалы для изделия
- зарисовать фасон изделия
- снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика;
- выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
- оформлять паспорт заказа;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;
- проводить моделирование базовой конструкции
- изготавливать лекала деталей изделия;

- изготавливать производные и вспомогательные лекала;
- разрабатывать технические описания на изделия;
- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;
- переносить контуры лекал на материал;
- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;
- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
- выкраивать детали изделия;
- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;
- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;
- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- проверять качество выкроенных деталей
- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;
- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
- подкраивать отделочные детали и детали подкладки
- формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- определять баланс изделия;
- выявлять и устранять дефекты в изделии;
- проводить обработку кроя после примерок;
- осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;
- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;
- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;
- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;
- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
- подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов

Учебная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Учебная практика проводится после изучения каждого раздела МДК профессионального модуля.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях образовательного учреждения и может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Форма промежуточной аттестации студентов по учебной практике в соответствии с учебным планом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий. В результате освоения профессиональных модулей студент должен:

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий. иметь практический опыт: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	умеет: – вести деловой диалог с заказчиком; – подбирать материалы для изделия – зарисовать фасон изделия – снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; – использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом – определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; – выбирать величины подчиненных	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

	размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ – оформлять паспорт заказа; – определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; – определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры	
ПМ.02 Изготовление лекал. иметь практический опыт: - расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия; - конструктивное моделирование деталей швейного изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов	умеет: – выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия – вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции – изготавливать лекала деталей изделия; – изготавливать производные и вспомогательные лекала; – разрабатывать технические описания на изделия; – копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; – составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий иметь практический опыт: - выполнение раскладки лекал на материале; - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; - осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	умеет: – выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; – переносить контуры лекал на материал; – анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; – подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; – корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика – выкраивать детали изделия; – комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; – пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; – передавать крой портным и инструктировать портных по	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

	особенностям выполнения ремонта или пошива; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом – проверять качество выкроенных деталей	
ПМ.04 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. иметь практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; - подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки; - выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий - обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки - обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	умеет: – выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; – составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий; – выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; – выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий; – пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; – применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; – определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; – осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента – подкраивать отделочные детали и детали подкладки – формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки – обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. иметь практический опыт: - проведении примерок на фигуре заказчика; - уточнения положения	умеет: – определять баланс изделия; – выявлять и устранять дефекты в изделии; – проводить обработку кроя после примерок; – осуществлять подготовку к примеркам	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; – определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; – уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; – согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; – подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; – использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; – рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом – находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. иметь практический опыт: - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий	умеет: – выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента – подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа – выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; – выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; – использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; – контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях и учебной практике

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно, после освоения студентами профессиональных компетенций в рамках учебной практики и курса МДК.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом ППКРС.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии начального профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

По завершении производственной практики проводится аттестация студентов.

Формой аттестации является комплексный экзамен, включающий в себя оценку сформированности профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. По итогам аттестации студенты получают документ установленного образца

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями ПК и общими компетенциями ОК**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Прием заказов на изготовление изделий.

- ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
- ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.
- ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.
- ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
- ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

ПМ 2. Изготовление лекал.

- ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
- ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.
- ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

ПМ 3. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.

- ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.
- ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.
- ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей
- ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ПМ 4. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

- ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

- ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности труда.

ПМ 5. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

- ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре.
ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.

ПМ 6. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.

- ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3. Выполнять технические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Количество часов, выделяемое на освоение программы производственной практики

Всего 216 ч., в т. ч.

- ПМ 01 – 36 ч.**
ПМ 02 – 36 ч.
ПМ 03 – 36 ч.
ПМ 04 – 36 ч.
ПМ 05 – 36 ч.
ПМ 06 – 36 ч.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование Профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Курс обуче ния ¹
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий. иметь практический опыт: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	1. Ознакомление со швейным предприятием	8	3
	2. Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды;		
	3. Выполнение зарисовок моделей;	6	
	4. Снятие размерных признаков с фигуры заказчика;	8	
	5. Выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ;	6	
	6. Прием и оформление заказов на изготовление текстильных швейных изделий.	8	
	Всего часов:	36	
ПМ. 02 Изготовление лекал. иметь практический опыт: - расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия; - конструктивное моделирование деталей швейного изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	3
	2. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки и рукава (халат). Выполнение конструктивного моделирования халата. Изготовление лекал деталей изделия.		
	2. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции блузы. Выполнение конструктивного моделирования блузы. Изготовление лекал деталей изделия.	8	
	3. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.	6	
	4. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции полочки, спинки, рукава и воротника (жакет). Выполнение конструктивного моделирования жакета. Изготовление лекал деталей изделия.	8	
	5. Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции брюк. Выполнение конструктивного моделирования. Изготовление лекал деталей изделия.	8	
	Всего часов:	36	
ПМ. 03 Раскрой при пошиве и	1. Ознакомление со швейным предприятием	6	3

¹ на базе основного общего образования

перекрой при ремонте и обновлении изделий иметь практический опыт: - выполнение раскладки лекал на материале; - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; - осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	2. Измерение площади лекал.		
	3. Выполнение раскладок лекал на ткани верха, подкладки, приклада.	8	
	4. Настиление лицо с лицом, лицом вниз.	8	
	5. Комплектование деталей после раскроя	6	
	6. Перекраивание при ремонте и обновлении изделий	8	
	Всего часов:	36	
ПМ. 04 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. иметь практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; - подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки; - выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий - обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки - обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	1. Ознакомление со швейным предприятием	8	3
	1. Изготовление женской юбки с примеркой.		
	2. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.	6	
	3. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия	6	
	4. Изготовление детского платья	8	
	5. Изготовление женской блузки	8	
	Всего часов:	36	
ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. иметь практический опыт: - проведении примерок на фигуре заказчика; - уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	i. Ознакомление со швейным предприятием	6	3
	i. Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп.		
	3. Проведение примерки на фигуре заказчика.	8	
	4. Выявление и устранение дефектов в изделии.	8	
	5. Обработка кроя после примерки	8	
	6. Подкраивание мелких деталей после примерки	6	
	Всего часов:	36	
ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. иметь практический опыт: - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий	1. Ознакомление со швейным предприятием	14	3
	2. Выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;		
	3. Подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия.	8	
	4. Проведении ремонта и обновлении швейных изделий.	14	
	Всего часов:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика является обязательным разделом программы профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности студентов, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК и учебной практики профессионального модуля.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между техникумом и организацией, куда направляются студенты. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки студентов.

Форма промежуточной аттестации студентов по производственной практике соответствует учебному плану данной профессии.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых студенты будут проходить практику):

Производственная практика студентов проводится в организациях, оснащенных современным оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям.

Наименование цехов	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройно-подготовительный Швейный	Универсальные, специальные швейные машины, петельные полуавтоматы, утюжилы, столы и доски, утюги, отпариватели, прессы	Наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений.

Оборудование рабочих мест студентов:

Технологическое оборудование:

- универсальные швейные машины, обметочные машины, петельный полуавтомат, гладильный стол, утюги и утюжилы, доски, парогенератор, пресс;
- наборы производственного инвентаря, инструментов, приспособлений;
- комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, информационных технологий в профессиональной деятельности: компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.
- рабочие места по количеству обучающихся

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М.Издательский центр «Академия» 2010
4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
5. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
6. Амирова Э.К. Технология швейного производства Учебное пособие М. Издательский центр «Академия» 2006

Дополнительные источники:

1. Литвинова И.Н. Изготовление женской верхней одежды – М.: Легпромбытиздат, 1991.
2. Петрова С.В. Изготовление мужских и детских костюмов. – М.: Легпромбытиздат, 1985
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2000.
4. Бровина Е.В. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001
5. Рахманов Н.А., Стаханова С.И Устранение дефектов одежды Издательство «Легкая и пищевая промышленность», 1985г.
6. Труханова А.Г. Технология женской и детской одежды М. «Академия» 20018
7. Крючкова Г. А. Технология и материаловедение швейного производства Учебник. М.Издательский центр «Академия» 2004

Журналы

«Ателье»,
«Burda moden»

Интернет-ресурсы:

edu.ru.modules.php. Нормативные документы. Профессия «Портной»

window.edu.ru. Профессия «Портной»

surpk.ru.indek.php. Портной

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла, руководителем производственной практики, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий одновременно с оценкой форсированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий.</i> иметь практический опыт: - подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды; - выполнение зарисовок моделей; - снятие размерных признаков с фигуры заказчика; - определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; - выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ; - прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
<i>ПМ. 02 Изготовление лекал.</i> иметь практический опыт: - расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия; - конструктивное моделирование деталей швейного изделия; - изготовление лекал на изделие из различных материалов	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.,
<i>ПМ. 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</i> иметь практический опыт: - выполнение раскладки лекал на материале; - раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий; - осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
<i>ПМ. 04 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</i> иметь практический опыт: - пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; - подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки; - выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий - обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки - обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
<i>ПМ. 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.</i> иметь практический опыт: - проведении примерок на фигуре заказчика; - уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.

ПМ. 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий. иметь практический опыт: - выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий; - подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия; - проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий	наблюдение и оценка выполнения работ на производственной практике, анализ производственной характеристики.
--	---

Квалификационная характеристика профессии (согласно ЕТКС)

Квалификационная характеристика Профессия: Портной

Портной 2-го разряда

Характеристика работ. Ремонт на машинах или вручную суровых и одноцветных тканей и изделий, гладких чулочно-носочных изделий с помощью штопки. Чистка готового изделия; соединение вручную фурнитуры, пуговиц без обтяжки ножки при пошиве и ремонте различных изделий. Снятие фурнитуры, отделки, меховых воротников с изделий; упаковка фурнитуры, отделки; маркировка по номерам вещей в химической чистке и крашении одежды.

Должен знать: методы и приемы штопки, чистки готовых изделий, соединения фурнитуры, снятия фурнитуры, отделки, меховых воротников, упаковки фурнитуры, маркировки изделий; назначение и принцип работы применяемых машин.

Портной 3-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт нательного белья (трусов и распашонок), столового и постельного белья (простыней), рукавиц из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки. Обработка и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки; выстегивание мехового кроя с прокладкой; обметывание срезов деталей, петель на специальной машине; копирование линий, намеченных закройщиком, на симметричные детали различными способами; пришивание пуговиц с обтяжкой ножки; распарывание изделий и чистка деталей, склеивание прямых разрывов материала, влажно-тепловая обработка мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

Должен знать: методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки указанных швейных изделий; технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов; устройство применяемых машин.

Портной 4-го разряда

Характеристика работ. Пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов; ремонт и обновление жилетов на меховой подкладке, нательного белья (пижам, кальсонов, ночных и нижних сорочек), постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, фартуков, перчаток, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда. Участие в запуске новых моделей в производство. Пошив с разделением труда и ремонт брюк, полукомбинезонов, верхних сорочек, курток, жилетов мужских (кроме жилетов на меховой подкладке), корсетных изделий, бушлатов, рубаш-форменок при наличии в составе работ

операций: по обработке бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтаченных петель, разрезов переда планками; соединению воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами; обметыванию петель вручную; выкраиванию и подгонке подкладки по верху изделия; влажно-тепловой обработке вручную полочек верха для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника; окончательной влажно-тепловой обработке указанных изделий, кроме брюк. Обработка деталей верха и низа изделия; наметывание полочек на бортовую прокладку вручную; выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой; соединение деталей верха, соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; влажно-тепловая обработка изготовленной бортовой прокладки для придания формы вручную; дублирование деталей на прессе; влажно-тепловая обработка деталей изделий после распарывания и чистки; ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий. Заделывание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек.

Должен знать: технологию, методы и приемы пошива, ремонта, влажно-тепловой обработки, штопки указанного ассортимента швейных изделий; ассортимент, конструкцию, составные части и детали изделий; виды швов; виды и свойства применяемых материалов; порядок устранения мелких неполадок в работе применяемых машин.

Квалификационная характеристика
Профессия: Закройщик

Закройщик 4-го разряда

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций; выбор фасонов изделий, примерка изделий на фигуре заказчика, отметка мелом и подрезание деталей после примерки, сдача готовых изделий заказчиком. Согласование с заказчиками характера ремонта нательного белья, корсетных изделий. Выявление дефектов материала или корсетных изделий, принесенных для ремонта, - при работе под руководством закройщика более высокой квалификации.

Должен знать: основы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; современное направление моделирования; назначение и свойства применяемых материалов.

Закройщик 5-го разряда

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте, обновлении, перешиве изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды со снятием мерок по силуэтным основам лекал, полученных от моделирующих организаций; выбор фасонов изделий, примерка изделий на фигуре заказчика, отметка мелом и подрезание деталей после примерки, сдача готовых изделий заказчиком; согласование с заказчиками пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды; выявление дефектов материалов или изделий, принесенных для ремонта, обновления, перешива, - при работе под руководством закройщика более высокой квалификации. Раскрой материала при пошиве и перекраивание при ремонте нательного и постельного белья, корсетных изделий по лекалам или путем построения чертежей деталей непосредственно на материале; выбор фасонов с зарисовкой их в паспорте заказов, снятие мерок с фигуры заказчика; изготовление лекал для раскроя изделий выбранных фасонов; примерка изделий на фигуре заказчика в процессе изготовления, отметка мелом и подрезание деталей после примерки; проверка качества готовых изделий по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям; сдача готовых изделий заказчиком; согласование с заказчиками характера ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; выявление дефектов материалов или изделий, принесенных для ремонта, - при самостоятельной работе.

Должен знать: основы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива, ремонта, обновления и перешива изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды; современное направление моделирования; свойства применяемых материалов; прогрессивные методы конструирования и раскроя, технологию раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий; способы устранения дефектов и подгонки изделий одежды по фигуре; способы рационального использования материалов и нормы расхода материалов на изделия; технику зарисовки фасонов; действующую техническую

документацию по раскрою материала при пошиве и ремонте одежды; методы организации пошива при работе с разделением и без разделения труда.

Закройщик 6-го разряда

Характеристика работ. Раскрой материала при пошиве, перекраивание при ремонте, обновлении и перешиве изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды по лекалам или путем построения чертежей деталей непосредственно на материале; выбор фасонов с зарисовкой их в паспорте заказов, снятие мерок с фигуры заказчиков; изготовление лекал для раскроя изделий выбранных фасонов; примерка изделий на фигуре заказчиков в процессе изготовления, отметка мелом и подрезание деталей после примерки; проверка качества готовых изделий по эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям; сдача готовых изделий заказчикам; согласование с заказчиками характера ремонта одежды; выявление дефектов материала или изделий, принесенных для ремонта, обновления, перешива, - при самостоятельной работе.

Должен знать: прогрессивные методы конструирования и раскроя; технологию раскроя, пошива и ремонта изделий одежды пальтово-костюмного и плательного ассортимента, производственной одежды; особенности выбора фасонов, материалов, конструирования, моделирования изделий одежды; способы устранения дефектов и подгонки изделий одежды по фигуре; способы рационального использования материалов и нормы расхода материалов на изделия одежды; технику зарисовки фасонов одежды; действующую техническую документацию по раскрою материала при пошиве и ремонте одежды; методы организации пошива при работе с разделением и без разделения труда.

Рекомендуемая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях представления объединениям работодателей права участвовать разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»
4. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 года № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
5. Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования».
6. Федеральный государственный стандарт по профессии.
7. Приказ от 28 сентября 2009 года № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования (зарегистрирован в Минюст России от 22 октября 2009 г. № 15083).
8. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования (Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 674.
9. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования (Утв. Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.)
10. Классификаторы социально-экономической информации:
 - единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);
 - единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСДРСС);
 - общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР);
 - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОК 029-2001,ОКВЭД); общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО).
11. Скакун В.А. Методика производственного обучения в схемах и таблицах: методическое пособие. - М.: ИРПО, 1997-стр. 74, 76-77

**Выписка из учебного плана
ЗАКРОЙЩИК (часы УП и ПП)**

Вид практики	Вид итоговой аттестации	Кол-во часов	1 курс		2 курс		3 курс	
УП. 01	-	72	0	0	36	0	0	36
УП. 02	-	180	0	0	36	108	0	36
УП. 03	-	108	0	0	0	0	72	36
УП. 04	-	396	72	288	0	0	0	36
УП. 05	-	72	0	0	0	0	0	72
УП. 06	-	108	0	0	0	0	0	108
Итого		936	72	288	72	108	72	324
ПП. 01	—	36	0	0	0	0	0	36
ПП. 02	—	36	0	0	0	0	0	36
ПП. 03	—	36	0	0	0	0	0	36
ПП. 04	-	36	0	0	0	0	0	36
ПП. 05	-	36	0	0	0	0	0	36
ПП. 06	-	36	0	0	0	0	0	36
Итого		216	0	0	0	0	0	216