

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

19.02.10
код

Технология продукции общественного питания
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Сапункова Анна Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете.

Задачи:

1. обеспечить усвоение базовых знаний о природопользовании;
2. сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
3. обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы;
4. сформировать умения применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

— охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины у обучающегося **должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	10
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по темам: «Вклад русских ученых в развитие экологии» «Как решаются экологические проблемы в Тульской области» «Экология и человек» «Национальные заповедники России» «Удобрения»	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии			12	
Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика, цель и задачи дисциплины. Рекомендуемая учебная литература		2
	2	Значение природы для общества		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
		Конференция на тему: «Ученые – экологи»		
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Вклад русских ученых в развитие экологии»		4	
Тема 1.2. Общая характеристика экологии как науки.	Содержание учебного материала		3	
	1	Взаимодействие человека и природы.		2
	2	Экологические системы и их устойчивость.		2
	3	Экологические законы, принципы и правила.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Обзор экологических проблем возникающих за счет воздействия антропогенных факторов.	Содержание учебного материала	3	
	1 Антропогенное загрязнение окружающей среды.		
	2 Глобальные проблемы экологии: разрешение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление.		2
	3 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Конференция на тему: «Экологические проблемы современности».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Экологические проблемы атмосферы, земли и воды»	5	
Раздел 2. Основы природоохранной деятельности.		28	
Тема 2.1 Природно – ресурсный потенциал.	Содержание учебного материала	2	
	1 Природно-ресурсный потенциал Земли.		2
	2 Природные ресурсы, их классификация. Классификация сырья.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы Конференция на тему: «Экологическая обстановка в Тульской области»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Как решаются экологические проблемы в Тульской области»	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Основные понятия промышленной экологии.	1	Антропосфера, промышленная экология, природно-промышленная экология, природно-промышленный комплекс.		2
	2	Производственное предприятие.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Размещения производства и проблемы отходов.		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие малоотходных технологий и их основные направления.		2
	2	Ресурсосберегающие технологии: снижение уровня потребления природных энергетических ресурсов, освоение нетрадиционных источников энергии.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	2	
		Классификация и способы утилизации твердых отходов.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Понятие мониторинга окружающей среды		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды мониторинга, методы.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	1	
		Составление биологического мониторинга окружающей среды.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	2	

Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования	1	Проблемы использования полезных ископаемых, земельных ресурсов, использования и воспроизводства растительного мира.		2
	2	Проблема сохранения человеческих ресурсов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы Рациональное использование полезных ископаемых. Методы прогнозирования природопользования.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Экология и человек»	3	
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования.		Содержание учебного материала	3	
	1	История российского экологического законодательства.		2
	2	Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан.		
	3	Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Охраняемые природные территории.		Содержание учебного материала	2	
	1	Заповедники. Государственные природные заказники		2
	2	Национальные природные парки.		2
		Лабораторные работы	-	

	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Национальные заповедники России»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.8. Концепция устойчивого развития рационального природопользования	1	Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии.		2
	2	Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де-Жанейро.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.9. Общая характеристика пищевой промышленности, сферы массового питания и торговли.	1	Понятие пищевой промышленности, торговли и коммерции. Необходимость природоохранной деятельности в данных отраслях экономики.		2
	2	Утилизация отходов пищевой промышленности		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по теме: «Срок годности продуктов питания».		3	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.10. Международное сотрудничество в	1	Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты		2

области природопользования и охраны окружающей среды	2	Международные организации, занимающиеся проблемами окружающей среды: ООН, ЮНЕСКО, Римский клуб, Гринпис		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Константинов, Владимир Михайлович, Челидзе, Юрий Борисович. - 8-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 208 с.

2. Биология с основами экологии : учебник для студ. вузов / под ред. А. С. Лукаткина. - М. : Академия, 2010. - 398 с.

Дополнительные источники:

1. Коробкин В.И., Передельский, Л.В., Экология и охрана окружающей среды : учебник для вузов. М: Кнурос, 2013 -591с.

2. Колесников С.И. Экология: учебное пособие. Изд. 5-е М.: Дашков и Ко. Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2012г – 356с.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования – изд.5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.wwf.ru> -Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF). Дата обращения 1.09.2015

2. <http://www.refia.ru/index.php.19> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). Дата обращения 1.09.2015

3. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> Природные заповедники и национальные парки России. Список и основные сведения о заповедниках и национальных парках России. Дата обращения 1.09.2015

4. <http://www.redlist.org> Красная книга Международного союза охраны природы (IUCN Red List of threatened species). Редкие виды флоры и фауны Земли. Дата обращения 1.09.2015

5. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы. Дата обращения 1.09.2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: – принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы экологического регулирования; – принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории	Проведение тестирования, практических и контрольных работ Фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Проведение тестирования, практических и контрольных работ