

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.13
код

Технология парикмахерского искусства
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Пономарева Наталья Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ по специальности "Технология парикмахерского искусства"

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;
лабораторно-практическая работа 10
самостоятельной работы обучающегося - часа.

1.5. Результат освоения программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Результатом освоения является овладение общими компетенциями (ОК):

Индекс и содержание ОК	Результаты обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающиеся должны понимать смысл жизни, видеть социальную значимость своей будущей профессии, уметь применять полученные знания о мировоззрении в бытовой и профессиональной деятельности
ОК.2. Организовывать	Обучающиеся должны уметь организовывать планы своей

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной деятельности, и нацеливаться на успешность своего выбора для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.	Обучающиеся должны уметь применять свои профессиональные знания для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, как в жизни, так и в профессиональной деятельности.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающиеся должны уметь осуществлять поиски информации для эффективного выполнения профессиональных задач, такие как составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёма, передачи товарно-материальных ценностей, чтобы развиваться как личность и профессионал своего дела.
ОК.5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающиеся должны уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в бытовых условиях, в профессиональной деятельности пользоваться информационным обеспечением
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающиеся должны работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями для осуществления успешной профессиональной деятельности в команде. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обучающиеся должны научиться жить и развиваться в рамках свободного выбора своего пути, профессиональной деятельности, формироваться как ответственная личность, готовым помочь своим коллегам в трудные минуты в различных жизненных ситуациях
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающиеся должны самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, личностным саморазвитием и повышать свою квалификацию в профессиональной деятельности
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены	Обучающиеся должны уметь ориентироваться в современных технологиях профессиональной деятельности,

технологий профессиональной деятельности.	и	анализировать технико-организационный уровень производства, оптимизации ресурсов организации (подразделений), ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
-создание презентации	
- составление сравнительной таблицы	
-эссе	
- доработка конспекта лекции с применением учебника	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			22	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала		12	
	1	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.		1
	2	Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.		2
	3	Древневосточная философия. Философия Древней Индии (общие понятия, основные школы).		2
	4	Философия Древнего Китая (основные понятия, конфуцианство, даосизм, легизм).		2
	5	Практические занятия 1: Конфуцианство		
	6	Философия Античности. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид.		
	7	Сократ и Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Киники, стоики и скептики.		
	8	Практическая работа 2: Материализм и идеализм в Античной философии		
	9	Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
	10	Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	11	Основные библейские идеи философского значения. Философия эпохи Возрождения.		
	12	Практическая работа 3:		

	1. Теодицея Августина Аврелия. 2. 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского			
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации ,составление сравнительной таблицы «Философия античного мира и средних веков».		1	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		7	
	13	Философия Нового и новейшего времени. Философия Нового времени.		2
	14	Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		2
	15	Современная философия		2
	16	Русская философия. Общая характеристика .Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.		2
	17	Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства		
	18	Основные направления русской философии конца XIX – XX вв.		
	19	Практическая работа 4 : Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации		2	
Раздел 2 Человек-сознание-познание				

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала		9	
	20	Основные категории философии.		2
	21	Основные категории философии. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия.		2
	22	Материя. Субстанция. Материя и её атрибуты.		2

	23	Субстанциальность, неисчерпаемость, неуничтожимость и несотворимость материи.		
	24	Движение. Пространство. Время. Отражение. Материалистическое и идеалистическое понимание материи.		
	25	Духовный мир. Сознание. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	26	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		
	27	Практическая работа 5 : «Сон. Значение снов».		
	28	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.		
	29	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Самостоятельная работа обучающихся доработка конспекта лекции с применением учебника		7	
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		19	
	30	Раздел III. Основные ценности человеческого бытия. Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей) Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности.		2
	31	Классификация ценностей.		2
	32	Философская антропология. Личность и условия ее формирования.		
	33	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	34	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни и другие ценности человеческого бытия		
	35	Практическая работа 6: Проблема смысла жизни и её философские трактовки		
	36	Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и		

		культ. Человек в мире культуры.		
	37	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		
	38	Практическая работа 7: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	39	Практическая работа 8: Философия и основы научной картины мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.		
	40	Основные категории научной картины мира.		
	41	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	42	Философия и основы религиозной картины мира.		
	43	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	44	Социальная философия (философия общества). Определение общества. Материальные и духовные основания, сферы общественной жизни.		
	45	Типы социальной динамики и направленность общественного развития. Структура и основания гражданского общества.		
	46	Практическая работа 9: Философия и глобальные этнические проблемы.		
	47	Практическая работа 10: Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	48	Итоговое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Концепции исторического развития»		3	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр "Академия", 2012. – 320 с.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы ЭБС:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
2. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
3. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.
4. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр. - 2014. - 312 с.
5. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
6. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст] : учебное пособие / С.С. Антюшин. - Москва : ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Методы контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.
Знания:	
• основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Методы контроля: устный опрос, подготовка доклада, составление сравнительной таблицы, тестирование. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.