

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Новомосковск

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

19.02.10
код

Технология продукции общественного питания
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Пономарева Наталья Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов;
лабораторнопрактических заданий 6 часов
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

1.5. Результат освоения программы дисциплины Основы философии

Результатом освоения является овладение общими компетенциями (ОК):

Индекс и содержание ОК	Результаты обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающиеся должны понимать смысл жизни, видеть социальную значимость своей будущей профессии, уметь применять полученные знания о мировоззрении в бытовой и профессиональной деятельности по специальности.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обучающиеся должны уметь организовывать планы своей профессиональной деятельности, и нацеливаться на успешность своего выбора для выполнения профессиональных задач,

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность.	Обучающиеся должны уметь применять свои профессиональные знания для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, как в жизни, так и в профессиональной деятельности.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающиеся должны уметь осуществлять поиски информации для эффективного выполнения профессиональных задач, такие как составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей, чтобы развиваться как личность и профессионал своего дела.
ОК.5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающиеся должны уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в бытовых условиях.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающиеся должны работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями для осуществления успешной профессиональной деятельности в команде. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обучающиеся должны научиться жить и развиваться в рамках свободного выбора своего пути, профессиональной деятельности, формироваться как ответственная личность, готовым помочь своим коллегам в трудные минуты в различных жизненных ситуациях.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающиеся должны самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, личностным саморазвитием и повышать свою квалификацию в профессиональной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обучающиеся должны уметь ориентироваться в современных технологиях профессиональной деятельности, анализировать технико-организационный уровень производства, оптимизации ресурсов организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	-
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
-создание презентации	
- составление сравнительной таблицы	
-эссе	
- доработка конспекта лекции с применением учебника	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала		12	
	1	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира.		1
	2	Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.		2
	3	Древневосточная философия. Философия Древней Индии (общие понятия, основные школы).		2
	4	Философия Древнего Китая (основные понятия, конфуцианство, даосизм, легизм).		2
	5	Практические занятия 1: Конфуцианство		
	6	Философия Античности. От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид.		
	7	Сократ и Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Киники, стоики и скептики.		
	8	Практическая работа 2: Материализм и идеализм в Античной философии		
	9	Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
	10	Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	11	Основные библейские идеи философского значения. Философия эпохи Возрождения.		
	12	Практическая работа 3: 1. Теодицея Августина Аврелия.		

		2. 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации ,составление сравнительной таблицы «Философия античного мира и средних веков».	1	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени		Содержание учебного материала	7	
	13	Философия Нового и новейшего времени. Философия Нового времени.		2
	14	Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		2
	15	Современная философия		2
	16	Русская философия. Общая характеристика .Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.		2
	17	Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства		
	18	Основные направления русской философии конца XIX – XX вв.		
	19	Практическая работа 4 : Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации	2	
Раздел 2 Человек-сознание-познание				
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.		Содержание учебного материала	9	
	20	Основные категории философии.		2
	21	Основные категории философии. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия.		2
	22	Материя. Субстанция. Материя и её атрибуты.		2
	23	Субстанциальность, неисчерпаемость, неуничтожимость и несотворимость материи.		

	24	Движение. Пространство. Время. Отражение. Материалистическое и идеалистическое понимание материи.		
	25	Духовный мир. Сознание. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	26	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		
	27	Практическая работа 5 : «Сон. Значение снов».		
	28	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.		
	29	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Самостоятельная работа обучающихся доработка конспекта лекции с применением учебника			
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		19	
	30	Раздел III. Основные ценности человеческого бытия. Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей) Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности.		2
	31	Классификация ценностей.		2
	32	Философская антропология. Личность и условия ее формирования.		
	33	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	34	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни и другие ценности человеческого бытия		
	35	Практическая работа 6: Проблема смысла жизни и её философские трактовки		
	36	Итоговое занятие		
	37	Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры.		

	38	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		
	39	Кризис культуры и пути его преодоления.		
	40	Культура и природа.		
	41	Философия и основы научной картины мира.		
	42	Объективный мир и его картина.		
	43	Мир Аристотеля и мир Галилея.		
	44	Основные категории научной картины мира.		
	45	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	46	Философия и основы религиозной картины мира.		
	47	Значение веры в жизни современного человека.		
	48	Противоречия между религиями и экуменическое движение.		
	49	Кризис религиозного мировоззрения.		
	50	Социальная философия (философия общества). Определение общества. Материальные и духовные основания, сферы общественной жизни.		
	51	Типы социальной динамики и направленность общественного развития. Структура и основания гражданского общества.		
	52	Практическая работа 9: Философия и глобальные этнические проблемы.		
	53	Практическая работа 10: Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	54	Итоговое занятие		
Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Концепции исторического развития»			3	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр "Академия", 2012. – 320 с.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы ЭБС:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.
2. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
3. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.
4. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр. - 2014. - 312 с.
5. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.
6. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст] : учебное пособие / С.С. Антюшин. - Москва : ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Методы контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Методы контроля: устный опрос, подготовка доклада, составление сравнительной таблицы, тестирование. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.