

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**НОВОМОСКОВСК**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

38.02.04  
код

Коммерция (по отраслям)  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Пономарева Наталья Михайловна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ по специальности "Технология парикмахерского искусства"

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

лабораторно-практическая работа 10

самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

### 1.5. Результат освоения программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Результатом освоения является овладение общими компетенциями (ОК):

Индекс и содержание ОК	Результаты обучения
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающиеся должны понимать смысл жизни, видеть социальную значимость своей будущей профессии, уметь применять полученные знания о мировоззрении в бытовой и профессиональной деятельности
ОК.2. Организовывать собственную деятельность,	Обучающиеся должны уметь организовывать планы своей профессиональной деятельности, и нацеливаться на успешность

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	своего выбора для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающиеся должны уметь применять свои профессиональные знания для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, как в жизни, так и в профессиональной деятельности. Нести ответственность за сохранение жизни, культуры при планировании в организации (подразделениях), а так же анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) управления запасами.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обучающиеся должны уметь осуществлять поиски информации для эффективного выполнения профессиональных задач, такие как составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёма, передачи товарно-материальных ценностей, чтобы развиваться как личность и профессионал своего дела.
ОК.5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающиеся должны уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в бытовых условиях, в профессиональной деятельности пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обучающиеся должны работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями для осуществления успешной профессиональной деятельности в команде. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обучающиеся должен научиться жить и развиваться в рамках свободного выбора своего пути, профессиональной деятельности, формироваться как ответственная личность, готовым помочь своим коллегам в трудные минуты в различных жизненных ситуациях.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обучающиеся должны самостоятельно определять задачи, заниматься самообразованием, личностным саморазвитием и повышать свою квалификацию в профессиональной деятельности.
ОК.9. Ориентироваться в	Обучающиеся должны уметь ориентироваться в современных

условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	технологиях профессиональной деятельности, анализировать технико-организационный уровень производства, оптимизации ресурсов организации (подразделений), ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	-
лабораторные занятия	<i>10</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>11</i>
в том числе:	
-создание презентации	
- составление сравнительной таблицы	
-эссе	
- доработка конспекта лекции с применением учебника	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		22	
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Содержание учебного материала	12	
	1	<b>Философия и ее основные разделы.</b> Философская картина мира.	1
	2	Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2
	3	<b>Древневосточная философия.</b> Философия Древней Индии (общие понятия, основные школы).	2
	4	Философия Древнего Китая (основные понятия, конфуцианство, даосизм, легизм).	2
	5	<b>Практические занятия 1:</b> Конфуцианство	
	6	<b>Философия Античности.</b> От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид.	
	7	Сократ и Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Киники, стоики и скептики.	
	8	<b>Практическая работа 2:</b> Материализм и идеализм в Античной философии	
	9	<b>Философия средних веков.</b> Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	
	10	Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	
	11	Основные библейские идеи философского значения. Философия эпохи Возрождения.	
	12	<b>Практическая работа 3:</b>	



		1. Теодицея Августина Аврелия. 2. 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации ,составление сравнительной таблицы «Философия античного мира и средних веков».	1	
<b>Тема 1.2</b> Философия Нового и новейшего времени		Содержание учебного материала	7	
	13	<b>Философия Нового и новейшего времени.</b> Философия Нового времени.		2
	14	Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		2
	15	Современная философия		2
	16	<b>Русская философия.</b> Общая характеристика .Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси.		2
	17	Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства		
	18	Основные направления русской философии конца XIX – XX вв.		
	19	<b>Практическая работа 4</b> : Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации	2	
<b>Раздел 2</b> Человек-сознание-познание				
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема.		Содержание учебного материала	9	
	20	Основные категории философии.		2
	21	Основные категории философии. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия.		2
	22	Материя. Субстанция. Материя и её атрибуты.		2
	23	Субстанциальность, неисчерпаемость, неуничтожимость и		

		несотворимость материи.		
	24	Движение. Пространство. Время. Отражение. Материалистическое и идеалистическое понимание материи.		
	25	<b>Духовный мир.</b> Сознание. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	26	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.		
	27	<b>Практическая работа 5 :</b> «Сон. Значение снов».		
	28	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.		
	29	Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	Самостоятельная работа обучающихся доработка конспекта лекции с применением учебника		7	
<b>Раздел 3</b> Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
<b>Тема 3.1</b> Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		19	
	30	Раздел III. Основные ценности человеческого бытия. Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей) Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности.		2
	31	Классификация ценностей.		2
	32	Философская антропология. Личность и условия ее формирования.		
	33	Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	34	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни и другие ценности человеческого бытия		
	35	<b>Практическая работа 6:</b> Проблема смысла жизни и её философские трактовки		
	36	Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры.		

	37	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		
	38	<b>Практическая работа 7:</b> Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	39	<b>Практическая работа 8:</b> Философия и основы научной картины мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.		
	40	Основные категории научной картины мира.		
	41	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	42	Философия и основы религиозной картины мира.		
	43	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	44	Социальная философия (философия общества). Определение общества. Материальные и духовные основания, сферы общественной жизни.		
	45	Типы социальной динамики и направленность общественного развития. Структура и основания гражданского общества.		
	46	<b>Практическая работа 9:</b> Философия и глобальные этнические проблемы.		
	47	<b>Практическая работа 10:</b> Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	48	<b>Итоговое занятие</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Концепции исторического развития»	3	
<b>Всего:</b>			<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. – 13-е изд., стер. – Москва : Издательский центр "Академия", 2012. – 320 с.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с.

##### Дополнительная литература:

Ресурсы ЭБС:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.

2. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

3. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.

4. Тальнишних, Т. Г. Основы философии [Текст] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. – Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр. - 2014. - 312 с.

5. Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. – Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.

6. Антюшин, С. С. Основы философии [Текст] : учебное пособие / С.С. Антюшин. - Москва : ИЦ РИОР и др., 2010. - 411 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Методы контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Методы контроля: устный опрос, подготовка доклада, составление сравнительной таблицы, тестирование. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.