

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.13
код

Технология парикмахерского искусства
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Харчевникова Любовь Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства». Разработана в соответствии с ФГОС ПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебных дисциплин.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

из них 10 часов – семинарские занятия;

самостоятельная работа обучающихся - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Подготовка мини – проектов, докладов, работа с наглядным и текстовым материалом, анализ исторических карт и документов, подборка фотодокументов, иллюстрирующих события локальных конфликтов конца XX – нач. XXI вв.	-
Итоговая аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	17	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<u>Содержание темы</u> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Семинарское занятие	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа <i>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</i> <i>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</i>	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<u>Содержание темы</u> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Семинарское занятие	-	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа <i>Подготовить (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</i> <i>Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-</i>	1	

	2000 гг. <i>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровии, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе. Ответ обосновать.</i>		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века (45 часа)			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<u>Содержание темы</u> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Семинарское занятие	2	
	Контрольная работа	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Подготовить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</i> <i>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз</i>	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<u>Содержание темы</u> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Семинарское занятие	2	
	Контрольная работа	-	

		Самостоятельная работа: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание темы Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	2	
	Лабораторные работы	-		
	Семинарское занятие	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	2		
Тема 2.4. Развитие культуры России.	Содержание темы Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	2	
	Лабораторные работы	-		
	Семинарское занятие	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<u>Содержание темы</u> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Семинарское занятие	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа <i>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980- 2000 гг. Выполнение реферативной работы (15-20 стр.).</i>	3	
	Итого:	62	

Тематика реферативной работы 1. Современная международно – правовая система и ее роль в мировом сообществе. 2. Войны и международные конфликты: общие понятия. 3. Мирное урегулирование международных споров. 4. Международное право в период вооруженных конфликтов и войн. 5. Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и ее теоретические основы. 6. Геополитика: теория и практика. 7. Основные тенденции международных отношений в годы «холодной войны». 8. Арабо – израильские войны. 9. Корейский конфликт. 10. Карибский кризис. 11. Советско – китайский пограничный конфликт. 12. Война в Афганистане. 13. Вьетнамо – китайская война. 14. Ирано – иракская война. 15. Ближний Восток: тенденции современного развития. 16. Югославский кризис. 17. Война в Ираке. 18. Роль России в формировании политической структуры современного мира. 19. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. 20. Наиболее характерные черты современного мира. Особенности их проявления. 21. ЕС-пример политической, экономической и культурной интеграции в Европе. 22. Проблемы национального суверенитета. Соотношение внутри - и внешнеполитических проблем в 23. России в конце XX - начале XXI века. 23. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике в России в конце XX начале XXI вв. 24. Политические партии и общественные деятели современной России. 25. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы России. 26. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции. 27. Миграция. Причины и виды, основные направления международной миграции.		
--	--	--

28. Многообразие стилей художественной культуры современной России. Российская культура в международном контексте. 29. Противоречия международных экономических отношений США. Современный этап российско-американских отношений. 30. Причины и особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. 31. Политическая интеграция на современном этапе. 32. Конфликт и кризис в международных отношениях. Международный конфликт. 33. Особенности перехода к современному этапу стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика). 34. Приватизационные процессы в этих странах. Изменение структуры производства. 35. Этнический сепаратизм, экстремизм и терроризм как конфликтогенный фактор. 36. Миграционные процессы в России. Миграционная политика. Регулирование миграции в России. 37. Основные этапы развития международной экономической интеграции (МЭИ). 38. Страны Восточной Европы. «Бархатные революции». 39. Углубление инвестиционного и научно-технического сотрудничества России и Европы. 40. Проблемы модернизации и выбор путей развития. Китай. 41. Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. 42. Проблемы модернизации и выбор путей развития. Индия. 43. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. 44. Основные факторы международной экономической интеграции (МЭИ).		
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2011. - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>, дата обращения 01.09.14

Дополнительная литература

1. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012. - 240 с.
2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2013. - 237 с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2012. - 352 с.
4. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2014. - 544с.
5. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2011. - 545 с.
6. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2010. - 416 с.
7. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2013. - 361 С.
8. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2011. - 49 с.
9. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2012. - 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение самостоятельных, практических, творческих заданий, составление презентаций, подготовка докладов, рефератов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос: индивидуальный, фронтальный, групповой, устный, письменный, тестирование, контрольная работа.