

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

38.02.04  
код

Коммерция (по отраслям)  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Лисицына Надежда Игоревна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык способствует формированию общих (ОК 4, 9, 10) компетенций специалиста по квалификации «Менеджер по продажам».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>144</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>122</b>  |
| в том числе:                                                  |             |
| практические занятия                                          | 112         |
| контрольные работы                                            | 8           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>22</b>   |
| в том числе:                                                  |             |
| составление монологических высказываний                       | 6           |
| составление сценариев ролевых игр                             | 4           |
| написание эссе                                                | 10          |
| работа над проектом                                           | 12          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>                                                                                            | <b>Вводно-коррективный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | Продуктивный     |
|                                                                                                            | Лексический материал по теме: «Описание внешности людей (друзей, родных, близких и т.д.)» Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка.<br>Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. |             |                  |
|                                                                                                            | Лексический материал по теме: «Описание характера и личностных качеств друзей, родных и близких и т.д.». Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.<br>Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.               |             |                  |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект на одну из тем: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | Продуктивный     |
|                                                                                                            | Лексический материал по теме: «Межличностные отношения дома». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты.                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                            | Лексический материал по теме: «Межличностные отношения в учебном заведении»<br>Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                                                                    | предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite                                                                                                                                             |           |                             |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект на одну из тем: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой».                                                                                                                                                   | 2         |                             |
|                                                                                    | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                             |
| <b>Раздел 2</b>                                                                    | <b>Развивающий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>80</b> |                             |
| <b>Тема 2.1</b><br>Повседневная жизнь (условия жизни, учебный день, выходной день) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 7         |                             |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                                    | Лексический материал по теме: «Условия жизни». Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения                                              |           |                             |
|                                                                                    | Лексический материал по теме: «Учебный день».<br>Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.<br><b>Контрольная работа.</b> | 1         |                             |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе «День, который я не забуду никогда».                                                                                                                                                                                  | 2         |                             |
| <b>Тема 2.2</b><br>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 7         |                             |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                                    | Лексический материал по теме: «Здоровье, спорт».<br>Грамматический материал: числительные.                                                                                                                                                                              |           |                             |
|                                                                                    | Лексический материал по теме: «Правила здорового образа жизни».<br>Грамматический материал: система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.<br><b>Контрольная работа.</b>                                                    | 1         |                             |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект на одну из тем: «День здоровья», «Здоровый образ жизни».                                                                                                                                                            | 2         |                             |
| <b>Тема 2.3</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 7         |                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| Город, деревня, инфраструктура                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Продуктивный                   |
|                                                                 | Лексический материал по теме: «Город».<br>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                                                                                                           |   |                                |
|                                                                 | Лексический материал по теме: «Деревня, инфраструктура».<br>Грамматический материал: Future Simple/Indefinite.<br><b>Контрольная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект на одну из тем: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                |
| <b>Тема 2.4</b><br>Досуг                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 |                                |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Продуктивный<br>репродуктивный |
|                                                                 | Лексический материал по теме: «Свободное время. Хобби». 2<br>Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).<br><b>Контрольная работа.</b>                                                                                                                                                                                   | 1 |                                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание на тему «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                |
| <b>Тема 2.5</b><br>Новости, средства массовой информации        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Продуктивный<br>репродуктивный |
|                                                                 | Лексический материал по теме: «Новости. Средства массовой информации».<br>Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.<br><b>Контрольная работа.</b> | 1 |                                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сценарий ролевой игры «Я на телешоу».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                |
| <b>Тема 2.6</b><br>Природа и человек (климат, погода, экология) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                                |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Продуктивный<br>репродуктивный |
|                                                                 | Лексический материал по теме: «Природа и человек».<br>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when,                                                                                                                                                                                                               |   |                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                                                     | that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.                                                                                                                                                                                      | 1 | вный                        |
|                                                                                     | Лексический материал по теме: «Климат, погода, экология».<br>Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.<br><b>Контрольная работа.</b> |   |                             |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект на одну из тем: «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».                                                                                                                                                                      | 1 |                             |
| Тема 2.7<br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |                             |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                                     | Лексический материал по теме: «Образование в России и за рубежом». 4<br>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.                                                                |   |                             |
|                                                                                     | Лексический материал по теме: «Среднее профессиональное образование».<br>Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.                                                                                                                 |   |                             |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».                                                                                                                                                                             | 1 |                             |
| Тема 2.8<br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |                             |
|                                                                                     | Лексический материал по теме: «Культурные и национальные традиции».<br>Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.                                                                                                                                                       |   |                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Обычаи и праздники в России». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.      |   |                             |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Обычаи и праздники в Великобритании».<br>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.                                                                                     |   |                             |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Краеведение».<br>Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                                                                   |   |                             |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание «Праздники России».                                                                                                                                                                    | 1 |                             |
| <b>Тема 2.9</b><br>Общественная жизнь<br>(повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | 5 |                             |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия № 21, 22, 23, 24, 25</b>                                                                                                                                                                                                                | 4 | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Общественная жизнь».<br>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.                                                                                                           |   |                             |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Протягивая руку помощи».<br>Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в Indefinite Passive.                                                                                                                     |   |                             |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Повседневное поведение».<br>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.                                                                     |   |                             |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Профессиональные навыки и умения». Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. |   |                             |
|                                                                                                     | Собеседование при приеме на работу. Написание резюме.                                                                                                                                                                                                           |   |                             |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе на одну из тем: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России».                                                                                                                        | 1 |                             |
| <b>Тема 2.10</b><br>Научно-технический                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | 5 |                             |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия № 26, 27, 28, 29</b>                                                                                                                                                                                                                    | 4 | Продуктив-                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| прогресс                                        | Лексический материал по теме: «Научно-технический прогресс». 8<br>Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.                                            |   | ный<br>репродукти-<br>вный               |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Компьютер в нашей жизни».<br>Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                    |   |                                          |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Всемирная паутина».<br>Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.                                             |   |                                          |
|                                                 | Лексический материал по теме: «5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь».<br>Развитие навыков устной речи.                                                                                          |   |                                          |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе на одну из тем: «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».                                                                  | 1 |                                          |
| Тема 2.11<br>Профессии, карьера                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 5 |                                          |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                 | 4 | Продуктив-<br>ный<br>репродукти-<br>вный |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Профессии».<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.      |   |                                          |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Карьера».<br>Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). |   |                                          |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Монологическое высказывание на одну из тем: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».                                                     | 1 |                                          |
| Тема 2.12<br>Отдых, каникулы,<br>отпуск. Туризм | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | 5 |                                          |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                 | 4 |                                          |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Отдых, каникулы».<br>Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.                                                                          |   | Продуктив-<br>ный<br>репродукти-<br>вный |
|                                                 | Лексический материал по теме: «Отпуск, туризм».<br>Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы                                                                           |   |                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |   |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                                    | передачи их значений на родном языке.                                                                                                                                                                                         |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Путешествие - способ убежать от реальности».<br>Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, безличные предложения. |   |                             |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проект «Лучший отдых».                                                                                                                                                           | 1 |                             |
| <b>Тема 2.13</b><br>Искусство и развлечения                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 5 |                             |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                   | 4 | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Искусство».                                                                                                                                                                                    |   |                             |
|                                                                    | Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                                      |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Развлечения».                                                                                                                                                                                  |   |                             |
|                                                                    | Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в страдательном залоге.                                                                                                                                            |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Современная киноиндустрия».                                                                                                                                                                    |   |                             |
|                                                                    | Расширение потенциального словаря.                                                                                                                                                                                            |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Музыка - лекарство от грусти».                                                                                                                                                                 |   |                             |
|                                                                    | Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.                                                                  |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Поход в картинную галерею».                                                                                                                                                                    |   |                             |
|                                                                    | Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.                                                                                                                    |   |                             |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                     | 1 |                             |
|                                                                    | Сценарий ролевой игры на тему «В картинной галерее».                                                                                                                                                                          |   |                             |
| <b>Тема 2.14</b><br>Государственное устройство, правовые институты | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 5 |                             |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                   | 4 | Продуктивный репродуктивный |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Государственное устройство».                                                                                                                                                                   |   |                             |
|                                                                    | Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.                                                                                                              |   |                             |
|                                                                    | Лексический материал по теме: «Правовые институты».                                                                                                                                                                           |   |                             |
|                                                                    | Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами                                                      |   |                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                                                                                     | на -ing без обязательного различения их функций.                                                                                                                          |           |              |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эссе на одну из тем: «Международные отношения», «Социальная справедливость».                                                 | 1         |              |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                     | <b>Профессионально направленный модуль</b>                                                                                                                                | <b>50</b> |              |
| <b>Тема 3.1</b> Социальные и производственные отношения                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 6         |              |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия № 42</b>                                                                                                                                          | 6         | Продуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Социальные и производственные отношения».<br>Грамматический материал: сложносочиненные предложения; союзы в сложносочиненных предложениях. |           |              |
| <b>Тема 3.2</b><br>Чувства, эмоции и деловые качества                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 6         |              |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 6         | Продуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Чувства, эмоции».<br>Грамматический материал: типы вопросов.                                                                               |           |              |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Деловые качества».<br>Грамматический материал: речевой этикет.                                                                             |           |              |
| <b>Тема 3.3</b><br>Образование, обучение, профессии и специальности, профессиональный рост, карьера | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 6         |              |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 6         | Продуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Образование, обучение профессии и специальности».<br>Грамматический материал: грамматический анализ текста.                                |           |              |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Профессиональный рост, карьера».<br>Грамматический материал: будущее время в прошедшем.                                                    |           |              |
| <b>Тема 3.4</b><br>Страны, народы, история                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 6         |              |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 6         | Продуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Страны, народы».<br>Грамматический материал: пассивный залог; безличные предложения.                                                       |           |              |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «История».<br>Грамматический материал: согласование времен; фразовые глаголы.                                                               |           |              |
| <b>Тема 3.5</b><br>Туризм и краеведение                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | 6         |              |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 6         | Продуктивный |
|                                                                                                     | Лексический материал по теме: «Туризм».                                                                                                                                   |           |              |

|                                                                          |                                                                                                                       |                     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                          | Грамматический материал: употребление причастий и инфинитива.                                                         |                     |                   |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Краеведение».                                                                          |                     |                   |
|                                                                          | Грамматический материал: будущее время в придаточных предложениях условия и времени; сложное дополнение.              |                     |                   |
| <b>Тема 3.6</b><br>Планирование времени<br>(рабочий день, досуг)         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | 6                   |                   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                           | 6                   | Продуктив-<br>ный |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Рабочий день».                                                                         |                     |                   |
|                                                                          | Грамматический материал: причастия, герундий и отглагольное существительное, употребление перфектной формы причастия. |                     |                   |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Досуг».                                                                                |                     |                   |
| Грамматический материал: употребление возвратных глаголов.               |                                                                                                                       |                     |                   |
| <b>Тема 3.7</b><br>Экономика и финансы                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | 6                   |                   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                           | 6                   | Продуктив-<br>ный |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Экономика».                                                                            |                     |                   |
|                                                                          | Грамматический материал: простые и десятичные дроби, проценты.                                                        |                     |                   |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Финансы».                                                                              |                     |                   |
| Грамматический материал: образование числительных; предлоги с глаголами. |                                                                                                                       |                     |                   |
| <b>Тема 3.8</b><br>Документы (письма,<br>контракты)                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | 6                   |                   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                           | 6                   | Продуктив-<br>ный |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Документы».                                                                            |                     |                   |
|                                                                          | Грамматический материал: употребление речевых штампов.                                                                |                     |                   |
|                                                                          | Лексический материал по теме: «Подписание и расторжение контракта».                                                   |                     |                   |
| Грамматический материал: употребление артикля.                           |                                                                                                                       |                     |                   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                          |                                                                                                                       | 2                   |                   |
|                                                                          |                                                                                                                       | <b><u>ИТОГО</u></b> | <b><u>144</u></b> |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличия учебного кабинета «Английский язык» (каб. № 37)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 24 места
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Алфавит», «Знай и применяй», «Великобритания – страна традиций» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: таблицы по темам «Достопримечательности, культурные центры Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры Великобритании», «Политическая система США» и т.д.;
- аудиозаписи, видеозаписи.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. «Английский язык» А.П. Голубев, Н.В. Балюк М.: Академия, 2018.
2. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров. М.: Академия, 2018г.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, 2007.
6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, 2007.
7. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book – Express Publishing, 2007.

###### Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, -Оксфорд, Макмиллан, 2010
- Global Elementary Coursebook. Линд сей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, 2010.
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линд сей Кленфилд, -Оксфорд, Макмиллан, 2010.
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010.
4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009.

###### Интернет ресурсы:

1. [www.Cambridge.org/elt](http://www.Cambridge.org/elt)- передовые материалы в области преподавания иностранных языков

2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – Электронный ресурс «Английский язык», разделы учебников, книг для учителей и рабочих тетрадей УМК.

3. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com) - Информация о аутентичных DVD материалах BBC, которые создают у учащихся мотивацию для успешного выполнения устных и письменных заданий.

4. [www.teach-noio.com](http://www.teach-noio.com) - Интерактивные задания, для повторения и закрепления пройденного материала в нестандартной увлекательной форме.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «учебно-контрольных файлов» обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li><li>- экспертная оценка выполнения домашних заданий № 25-30 проблемного характера</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- экспертная оценка выполнения практических заданий №1-24 по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul> |