

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.13
код

Технология парикмахерского искусства
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Мальцева Татьяна Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Реализация программы в части компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 54 часа;
самостоятельной работы студента -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>-</i>
в том числе:	
доклады/рефераты/эссе	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		
Тема 1.1.	Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Уровни языковой системы, единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	4	1
Тема 1.2.	Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Функции звуков в языке и речи. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. Темп, тембр, сила голоса. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений	4	2
Тема 1.3.	Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии.	4	2

	Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 1. 4.	Лексика.	4	2
	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 1.5.	Фразеология.	4	2
	Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная парикмахерская фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 1.6.	Морфемика.	4	2
	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах. Словообразовательные нормы русского языка. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 1.7.	Морфология.	4	2
	Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных,		

	<p>прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Неполные парадигмы имен числительных. Парадигма спрягаемых слов. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Слитные, дефисные и раздельные написания. Стилистическое использование разных частей речи и их форм.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p>		
Тема 1.8.	<p>Синтаксис.</p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных членов предложения. Правила построения сложных предложений.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа студентов: - терминологический диктант;</p>	4	3
Тема 1.9.	<p>Пунктуация.</p> <p>Основные правила употребления знаков препинания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа студентов: - тестирование по темам, изученным в первом разделе;</p>	4	3
Раздел II	Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		
Тема 2.1.	<p>Текст.</p> <p>Основные виды работы с текстом. Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждения. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа студентов:</p>	4	2

	- выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 2.2.	Функциональные стили речи.	3	3
	Специфика и жанры каждого стиля. Особенности функциональных стилей речи. Языковые средства, специфика, жанры. Самостоятельная аудиторная работа студентов: Контрольная работа (диктант)		
Тема 2.2.1.	Научный стиль речи.	2	2
	Жанры. Виды работ с научным текстом. Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
Тема 2.2.2.	Официально-деловой стиль речи.	2	2
	Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в парикмахерской практике. Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды. Оформление документации, необходимой в парикмахерской практике. Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 2.2.3.	Публицистический стиль речи	3	1
	Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
	Самостоятельная аудиторная работа студентов: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений		
Тема 2.2.4.	Разговорный стиль речи	2	2

	Самостоятельная аудиторная работа студентов: -составить диалог «парикмахер-клиент»		
Тема 2.3.	Итоговое занятие. Общение с клиентом	1	
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: **Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом**

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. Русский язык и литература М., Просвещение, 2014.
2. В.В. Бабайцева Русский язык 10-11 класс. Дрофа М. – 2010
3. Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Воронеж 2001
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – «Айрис Рольф», 1996
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
6. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка – 3-е изд. – М., 1993.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. – М., 1997.
2. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-10 класс. – М., Просвещение, 2002.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы – М: Дрофа, 2001.
5. Руссова Н.Н. Как писать сочинения, изложения, диктант – Н. Новгород, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» по данной программе включает практические занятия. **Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ русского языка и культуры речи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;– пользоваться словарями русского языка.– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе	<p>При изучении дисциплины «Русский язык» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный;– самоконтроль;– фронтальный; <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– устный;– письменный;– поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);– словарный и контрольный диктант; <p>тестирование по каждому разделу</p>

представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

– *В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:*

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.