

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.03. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**по профессии 19.01.10. Мастер производства молочной продукции**

Новомосковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО

19.01.10  
код

Мастер производства молочной продукции  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Разработчик: Бухало Вера Григорьевна – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы производственной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии ФГОС по профессии

**19.01.10 Мастер производства молочной продукции** в части освоения основного вида учебной деятельности (ОПД) **Экономические и правовые основы производственной деятельности.**

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий производства пищевой продукции.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл (ОП.03)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент по учебной дисциплине должен

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

**знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей.)

ПК 1.1. Выполнять процессы механической обработки молока.

- ПК 1.2. Выполнять процессы термической обработки молока.
- ПК 1.3. Производить нормализацию смеси.
- ПК 1.4. Регулировать работу оборудования для механической и термической обработки молока.
- ПК 2.1. Вести процесс производства различных видов питьевого молока и молочных напитков.
- ПК 2.2. Готовить закваски.
- ПК 2.3. Вести процесс производства кисломолочной продукции.
- ПК 2.4. Вести процесс производства сметаны.
- ПК 2.5. Вести процесс производства творога и сырково-творожных изделий.
- ПК 2.6. Фасовать готовую продукцию.
- ПК 2.7. Регулировать работу оборудования для производства цельномолочной и кисломолочной продукции.
- ПК 3.1. Производить сливочное масло методом сбивания на различных видах оборудования.
- ПК 3.2. Производить сливочное масло методом преобразования высокожирных сливок.
- ПК 3.3. Производить топленое масло.
- ПК 3.4. Фасовать готовую продукцию.
- ПК 3.5. Регулировать работу оборудования для производства различных видов масла.
- ПК 4.1. Готовить закваски и компоненты для различных видов сыров.
- ПК 4.2. Производить твердые сычужные сыры.
- ПК 4.3. Производить мягкие сычужные сыры.
- ПК 4.4. Производить рассольные сычужные сыры.
- ПК 4.5. Производить различные виды плавленых сыров
- ПК 4.6. Регулировать работу оборудования для производства различных видов сыров.
- ПК 5.1. Руководить организацией труда рабочих в смене.
- ПК 5.2. Вести учет и отчетность по производству молочной продукции.
- ПК 5.3. Анализировать пороки продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки студента – 96 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 64 часа;

самостоятельной работы студента – 32 часов;

лабораторно-практических занятий – 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>96</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>23</b>
Самостоятельная работа	<b>32</b>
в том числе:	
Составление конспекта по перечню вопросов	
Подготовка реферативных работ	
Решение ситуационных задач.	
Решение проблемных задач	
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	<b>Основные черты и задачи промышленного предприятия. Классификация предприятий.</b> Понятие организации, предприятия. Роль предприятий в экономике страны. Основные задачи, решаемые предприятием. Классификация предприятий.		1 -2
	2	<b>Производственная структура предприятия.</b> Понятие , основные элементы производственной структуры, принципы формирования.		2
	3	<b>Правовые основы деятельности предприятия.</b> Юридическая, организационная основа деятельности предприятия. Нормативно-правовая база. Документальное оформление деятельности предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4 - 5	Определение вида предпринимательской деятельности и решение ситуационных задач. Составление ментальной карты видов предпринимательства.		
	6 - 7	Определение форм и отличительных особенностей организационно-правовых форм хозяйствования.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Раздел 2. Экономические основы функционирования предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	8	<b>Материальная база.</b> Понятие основных фондов (ОФ), классификация, состав, учет оценки ОФ. Износ ОФ. Оценка эффективности использования ОФ.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	9 - 10	Определение структуры ОПФ и её прогрессивности		
	11 - 12	Расчет стоимости основных фондов и показателей эффективности использования ОФ.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1		

	13	<b>Оборотные фонды.</b> Понятие, состав, критерии оценки эффективности управления оборотными средствами.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	14 -15	Изучение нормирования оборотных средств		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	16	<b>Сырьевые и трудовые ресурсы.</b> Понятие сырьевых ресурсов, сырьевой базы, логистики. Понятие трудовых ресурсов, состав, механизм формирования.		2
	17	<b>Финансовые ресурсы.</b> Понятие, источники финансирования, функции.		
	18	<b>Инновационные и информационные ресурсы.</b> Понятия «инноваций», «инновационных ресурсов», «инновационной деятельности». Направления использования инновационных ресурсов предприятия. Жизненный цикл инноваций. Понятие «информации», «информационных ресурсов». Процесс преобразования данных в информационный ресурс. Классификация информационных ресурсов.		
	19	<b>Формы организации производства.</b> Специализация, кооперирование, концентрация и комбинирование. Экономическая интеграция, виды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
<b>Раздел 3. Организация производственного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	20	<b>Производственный процесс и его характеристика.</b> Понятие, элементы производственного процесса. Принципы построения производственного процесса. Типы производства.		2
	21	<b>Методы сокращения длительности производственного цикла.</b> Производственный цикл. Длительность производственного цикла, структура. Виды движения предметов труда в процессе производства.		
	22	<b>Организация поточного производства.</b> Поточное производство. Поточные линии, их виды. Показатели, характеризующие поточное производство.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	23 -24	Расчет длительности производственного цикла		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	

<b>Раздел 4. Организационно-техническая подготовка и оперативное регулирование производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	2		
	25	<b>Состав и назначение организационно-технической подготовки.</b>				
	26	<b>Технологическая подготовка производства.</b> Назначение, задачи, нормативно-техническая документация, этапы проведения.				
	27	<b>Нормирование и планирование материальных ресурсов.</b> Нормативы, нормы. Методы разработки норм. Технологические и производственные потери.				
	28	<b>Организационно – экономическая подготовка производства.</b> Цель, мероприятия, нормативная база, методы подготовки.				
	29	<b>Конструкторская подготовка.</b> Порядок проведения. Научно-исследовательские работы. Экономическая эффективность.				
	30	<b>Оперативное регулирование производства.</b> Понятие, этапы. Диспетчирование: принципы, структура диспетчерской службы, техническое оснащение.				
	31	<b>Оперативный учет производства.</b> Объекты, документация				
	<b>Практические занятия</b>				4	
	32 -35	Заполнение документов оперативного учета				
<b>Самостоятельная работа</b>		6				
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2		
	36	<b>Задачи и состав технического обслуживания производства.</b>				
	37	<b>Организация ремонтного производства.</b> Состав ремонтного обслуживания производства: текущий, средний, капитальный. Ремонтный цикл. Межремонтный период.				
	38	<b>Организация энергообеспечения производства.</b> Задачи организации энергетического обеспечения. Теплосиловое, электрическое, холодильное хозяйство. Водоснабжение.				
	39	<b>Организация транспортного обслуживания.</b> Понятие, виды транспорта. Грузооборот, грузовой поток. Виды маршрутов. Показатели, характеризующие эффективность работы транспорта.				
	40	<b>Организация складского и тарного хозяйства.</b> Назначение складского хозяйства и виды. Способы укладки товаров. Документальное оформление складирования товаров. Виды тары. Потребность в таре.				
	<b>Самостоятельная работа</b>				6	
<b>Раздел 6. Управление качеством продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2		
	41	<b>Качество и его показатели.</b> Качество, требования к качеству, показатели качества. Уровень качества товаров. Стандартизация и сертификация продукции.				

	42	<b>Организация контроля качества продукции на предприятии.</b>		
	43	<b>Виды и методы контроля качества.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Раздел 7. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	44	<b>Функции и принципы организации труда и заработной платы.</b> Методы регулирования заработной платы. Функции, элементы, оплаты труда.		2
	45	<b>Организация и нормирование труда.</b> Разделение и кооперирование труда Производственная бригада. Рациональные методы и приёмы труда. Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	46 -47	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Повременная и сдельная формы оплаты труда. Доплаты и надбавки.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	48 -49	ПЗ: Расчёт размера заработной платы		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	50	<b>Резервы роста производительности труда.</b> Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда. Факторы роста производительности труда.		2
	51	<b>Формирование персонала предприятия.</b> Определение численности и состава персонала предприятия. Подготовка и повышение квалификации кадров.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
<b>Раздел 8. Планирование деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	52	<b>Значение и содержание бизнес –планирования.</b> Понятие, структура, содержание бизнес – плана.		2
	53	<b>Производственная программа предприятия.</b> Понятия, этапы и методы разработки.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	54 -55	Изучение основных показателей производственной программы		
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	56	<b>Планирование использования мощности.</b> Понятие и расчёт производственной мощности.		2
	57	<b>Планирование технического развития производства.</b> Разделы плана технического развития производства.		

	58	<b>Планирование труда и заработной платы.</b> Разделы плана по труду и заработной плате.		
	59	<b>Планирование себестоимости, цены и прибыли.</b> Калькулирование себестоимости. Этапы расчёта цены. Виды прибыли. Рентабельность.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	60 -62	Расчёт себестоимости, цены и прибыли предприятия		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	63	<b>Финансовый план.</b> Цель составления финансового плана, состав.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	<b>Дифференцированный зачёт (в виде тестовых заданий)</b>		1	2 - 3
	<b>Итого</b>		<b>64</b>	
	<b>Всего</b>		<b>96</b>	
	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
	1. Составление конспекта по перечню вопросов. 2. Подготовка реферативных работ. 3. Решение ситуационной задачи. 4. Решение проблемных задач.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Мультимедиа проектор
8. Интерактивная доска

Используемые средства обучения: электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы «Консультант», доступ к профильным web-сайтам).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература для студентов:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник – М.: КНОРУС, 2016.
2. Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П. Экономика и организация пищевых производств: учебное пособие – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2017.
3. Гомола А.И. Экономика: учебник - М.: «Академия», 2012.

Для преподавателей:

1. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь – М.: «Инфра-М», 2012
2. Сафронов Н.А. Экономика организации. Учебник – М.: Экономистъ, 2010
3. Райзберг Б.А. Основы экономики. Учебное пособие – М.: «Инфра-М», 2011
4. В.З. Черняк Экономика. Таблицы и схемы – М.: «Владос», 2011
5. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний – М.: Вита-пресс, 2012
6. Грузинов В.П. и др. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под редакцией проф. В.П. Грузинова – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник – М.: Академия, 2012
8. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник – М.: ПрофОбрИздат, 2013
9. Петрова Г.В. Правовые основы коммерции: учебное пособие – М.: Академия, 2011
10. Мартемьянов В.С. Хозяйственное право в 2-х томах. Курс лекций – М.: БЕК, 2012
11. Андреев В.К., Бондарев А.К. Предпринимательское (хозяйственное) право – М.: Былина, 2012
12. Тарифно-квалификационный справочник – М.: «Издательство ПРИОР», 2012
13. Кузнецова И.И. Основы малого предпринимательства – М.: «Академия», 2013.

## Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года)// Российская газета от 25 декабря 1993г. №237
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ ( с последующими изменениями и дополнениями)//Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994г. № 32 ст.3301
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (с посл. изм. и доп.)// (ред. от 30.12.2015)
4. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)// (в ред. Федеральных законов от 24.07.2002 N 97-ФЗ, от 25.07.2002 N 116-ФЗ, от 30.06.2003 N 86-ФЗ, от 27.04.2004 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 201-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ, от 30.06.2006 N 90-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 30.12.2006 N 271-ФЗ, от 20.04.2007 N 54-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 01.10.2007 N 224-ФЗ, от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 28.02.2008 N 13-ФЗ, от 22.07.2008 N 157-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.12.2008 N 280-ФЗ, от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 30.12.2008 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 07.05.2009 N 80-ФЗ, от 17.07.2009 N 167-ФЗ, от 24.07.2009 N 206-ФЗ, от 24.07.2009 N 213-ФЗ, от 10.11.2009 N 260-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 213-О, от 03.11.2009 N 1369-О-П)
5. Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ от 13 августа 2001г. №33 (Часть 1), ст.3430
6. Закон РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» (с посл. изм. и доп.)// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 9 апреля 1992г. № 15, ст. 766
7. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995г. // СЗ РФ № 48, ст. 4557

### Интернет-источники:

- <http://www.stepanat11.ru/kontrmat2/2011-01-15-03-53-28.html>  
[http://prezentacii.com/po\\_ekonomike/page/3/](http://prezentacii.com/po_ekonomike/page/3/)  
<http://natic.rusedu.net/category/416/1048> <http://elva.kvels55.ru/page9161.html>  
<http://uchebnik-besplatno.com/economics-uchebnik/glossariy7008.html>  
<http://www.piter-press.ru/attachment.php?barcode=978580460031&at=exc&n=0>  
<http://www.bibliotekar.ru/biznes-13/2.htm> <http://www.trepsy.net/prof/stat.php?stat=967>  
<http://www.trepsy.net/delo/>  
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентностного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной нагрузкой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;</li><li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы рыночной экономики;</li><li>- организационно-правовые формы организаций;</li><li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li><li>- механизмы формирования заработной платы;</li><li>- формы оплаты труда.</li></ul>	<p>Оценка на практическом занятии</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Дифференцированный зачёт в виде тестового задания</p>