

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

19.02.10
код

Технология продукции общественного питания
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Санкина Наталья Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;
- практическая работа – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа студента (всего)	27
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1			
Рабочее место специалиста и использование информационных технологий для решения профессиональных задач			
Введение	Понятие информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Значение учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов ресторанного бизнеса	1	ОК1 – ОК9
Тема 1.1. Виды автоматизированных систем	Назначение, состав и принципы функционирования автоматизированных систем.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
	Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	ОК1 – ОК9
	Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	4	ОК1 – ОК9
Тема 1.2. Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.5.
	Практическая работа №1 Автоматизированная обработка, редактирование, форматирование технологических документов на продукцию общественного питания в MS Word согласно ГОСТ.	4	ОК1 – ОК9 ПК 6.5.
	Практическая работа №2 Технологии обработки числовой информации. Автоматизация калькуляционных расчетов в MS Excel.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.5.
	Контрольная работа	1	
	Практическая работа №2.1 Технологии обработки числовой информации. Автоматизация	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.5.

	калькуляционных расчетов в MS Excel.		
	Практическая работа №3 Технологии создания презентации в программе MS PowerPoint	2	ОК1 – ОК9
	Практическая работа №4 Использование инструментов СУБД Access для создания и редактирования объектов.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.5.
Раздел 2.			
Информационная система и ее место в профессиональной деятельности			
Тема 2.1.	Основы сетевой безопасности	2	ОК1 – ОК9
Информационная система и ее место в профессиональной деятельности	Понятие информационной системы и ее место в профессиональной деятельности.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
	Практическая работа №5 Компьютерные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант плюс».	2	ОК1 – ОК9
Тема 2.2. Информационные системы управления рестораном	Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития экономики	4	ОК1 – ОК9 ПК 6.1. ПК 6.4.
	Программное обеспечение профессиональной деятельности.	5	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
	Контрольная работа	1	
	Основные виды информационных систем управления рестораном.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.1. ПК 6.4.
	Практическая работа №6 Технологический процесс обработки управленческой информации.	4	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
Раздел 3.			
Компьютерные сети и их использование в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Компьютерные сети различных уровней и их использование в профессиональной деятельности	Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
	Представление ресурсов в сети. Передача различных видов информации по рабочим станциям.	2	ОК1 – ОК9 ПК 6.1.
	Практическая работа №7	2	ОК1 – ОК9

	Анализ сайтов предприятий общественного питания.		
Дифференцированный зачет		2	
	Итого:	54	
	<i>в том числе ЛПЗ</i>	20	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ			
Тема 1.1. Виды автоматизированных систем	Назначение, состав и принципы функционирования автоматизированных систем. Программное обеспечение АРМ.	3	
	Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	
Тема 1.2. Использование информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использование деловой графики в профессиональной деятельности с применением MS Excel	3	
	Технологии создания презентации в программе MS PowerPoint	2	
	Назначение и режимы работы СУБД Access.	2	
Тема 2.1. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности	Различные виды информационных систем.	2	
	Понятие информационной безопасности и ее значение.	1	
	Программно-технический уровень защиты информации	1	
Тема 2.2. Информационные системы управления рестораном	Информационные технологии и технические средства автоматизированных систем в условиях современного развития экономики	3	
	Основные виды информационных систем управления рестораном.	3	
	Программное обеспечение профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.1. Компьютерные сети различных уровней и их использование в профессиональной деятельности	Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	
	Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet.	1	
	Итого с/р:	27	
	Всего за курс обучения:	81	<i>(в том числе ЛПЗ – 20ч)</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, TV); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в Интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева - М.: Издательский центр «Академия», 2019.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М.: Издательство «Юрайт», 2018.

4. Гусева А.И. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

5. Информационные технологии, информатика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://technologies.su>, свободный.

6. Компьютерные видеоуроки online. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://compteacher.ru>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2017

3. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2018.

4. Тучкевич Е. Adobe Photoshop СС 2018. Мастер-класс Евгении Тучкевич - Изд-во "БХВ-Петербург", 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок (не менее 75% правильных ответов. (не менее 75%) правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения теоретических и практических заданий на зачете</p>