

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

по профессии 19.01.10. Мастер производства молочной продукции

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО

19.01.10
код

Мастер производства молочной продукции
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

Разработчик: Панкова Екатерина Сергеевна – преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19.01.10 Мастер производства молочной продукции**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Механическая и термическая обработка молока.

- ПК 1.1. Выполнять процессы механической обработки молока.
- ПК 1.2. Выполнять процессы термической обработки молока.
- ПК 1.3. Производить нормализацию смеси.
- ПК 1.4. Регулировать работу оборудования для механической и термической обработки молока.

Изготовление цельномолочной и кисломолочной продукции.

- ПК 2.1. Вести процесс производства различных видов питьевого молока и молочных напитков.
- ПК 2.2. Готовить закваски.
- ПК 2.3. Вести процесс производства кисломолочной продукции.
- ПК 2.4. Вести процесс производства сметаны.
- ПК 2.5. Вести процесс производства творога и сырково-творожных изделий.
- ПК 2.6. Фасовать готовую продукцию.
- ПК 2.7. Регулировать работу оборудования для производства цельномолочной и кисломолочной продукции.

Изготовление различных видов сливочного масла.

- ПК 3.1. Производить сливочное масло методом сбивания на различных видах оборудования.
- ПК 3.2. Производить сливочное масло методом преобразования высокожирных сливок.
- ПК 3.3. Производить топленое масло.
- ПК 3.4. Фасовать готовую продукцию.
- ПК 3.5. Регулировать работу оборудования для производства различных видов масла.

Изготовление различных видов сыров.

- ПК 4.1. Готовить закваски и компоненты для различных видов сыров.
- ПК 4.2. Производить твердые сычужные сыры.
- ПК 4.3. Производить мягкие сычужные сыры.
- ПК 4.4. Производить рассольные сычужные сыры.
- ПК 4.5. Производить различные виды плавленых сыров.
- ПК 4.6. Регулировать работу оборудования для производства различных видов сыров.
- Обеспечение работы производственной смены.
- ПК 5.1. Руководить организацией труда рабочих в смене.
- ПК 5.2. Вести учет и отчетность по производству молочной продукции.
- ПК 5.3. Анализировать пороки продукции и разрабатывать мероприятия по их устранению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (дифференцированного)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности			18	
Введение	Содержание учебного материала.		1	
	1	Введение в «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).		1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
Тема 1.1 Научно-технический прогресс и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала.		3	
	2	Современное состояние и негативные факторы среды обитания человека.		1
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Воздействие ОВПФ на здоровье человека.		1
	4	Обеспечение пожарной безопасности.		1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		8	
	1	Определение ПДВ вредных веществ в атмосферу.		
	2	Расчет доз облучения.		

	3	Противопожарный режим на предприятии Классификация средств тушения пожаров.		
	4	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выполнить презентацию по темам: - «Чрезвычайные ситуации», - «Оружие массового поражения»		6	
Раздел 2			27	
Первая помощь				
Тема 2.1 Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		4	
	1	Первая помощь при травматических повреждениях и кровотечениях		2
	2	Помощь при ожогах		
	3	Помощь при отморожениях		
	4	Первая помощь при отсутствии дыхания и отсутствия кровообращения		2
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		12	
	1	Правила оказания первой помощи		
	2	Виды медицинских повязок.		
	3	Отработка умений по остановке кровотечений, наложении повязок		

	4	Первая помощь при поражении электрическим током. Клинической смерти		
	5	Оказание первой помощи пострадавшим при обморожении и переохлаждении, при ожогах и перегревании.		
	6	Первая помощь при отравлениях.		
	7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	8	Проведение первой помощи при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке»		
Контрольная работа «Правовые, организационные способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности населения».			1	
Самостоятельная работа обучающихся: 2. Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов» 3. Работа с нормативными документами: - Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 4. . Работа с нормативными документами: - Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			10	
Раздел 3			22	
Чрезвычайные ситуации военного времени				
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	
	1	Единая государственная система предупреждения ЧС.		1

Организация защиты от оружия массового поражения	2	Характеристика оружия массового поражения.		2
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		8	
	1	Поражающие факторы оружия массового поражения.		
	2	Определение границ и структуры зон поражения в результате применения ОМП.		
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	4	Порядок использования приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Работа с нормативными документами: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 6. Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 7. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации 8. Выполнение презентаций по темам: - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» - «Дни воинской Славы» - «Символы воинской чести» 9. Работа с нормативными документами: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» 10. Подготовка к контрольной работе		12	
	Раздел 4		17	

Основы военной службы.			
Тема 4.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		3
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	2
	3	Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2
	4	Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		8
	1	Структура Вооруженных Сил РФ и порядок прохождения военной службы.	
	2	Строевые приемы и движения.	
	3	Разборка и сборка автомата.	
	Контрольные работы		---
Тема 4.2 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
	2	Символ воинской чести, доблести и славы.	
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		---
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Выполнение презентаций по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их		4

	профилактика»			
Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			16	
Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала.		2	
	1	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации..		1
	2	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		1
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		12	
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	2	Действия населения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
	3	Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.		
	4	Оценка устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	5	Определение зон заражения в результате аварий на промышленном объекте.		
	6	Технические способы и средства электробезопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	Подготовка к зачету			

Дифференцированный зачет	2	
«Основные способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности населения».		
	-	
<i>Всего</i>	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и «Охраны труда», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.
- комплект плакатов,
- комплект средств защиты

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук);
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой);
- копировально-множительная техника.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайсумов, А.С. Безопасность жизнедеятельности / А.С. Гайсумов, М.Г. Папичев, Е.П. Хроменкова. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гопицын, А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын А.Н. – М.: Онинс, 2010. – 192 с. – (Учебники для СПО).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.
2. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2009. - с.208

Интернет-ресурсы:

1. <http://mchsrf.ru/> МЧС России
2. <http://www.mchsmedia.ru/> МЧС МЕДИА
3. <http://0bj.ru/> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> Олимпиада по ОБЖ
5. <http://www.infoznak.ru/> знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
6. <http://kuhta.clan.su/> ОБЖ в школе
7. <http://novtex.ru/bjd/> Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. <http://www.obzh.ru/> Обж.ру - образовательный портал
9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД
10. <http://otipb.ucoz.ru/> Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
11. <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Первая медицинская помощь».
2. Видеофильм «Борьба с пожаром».
3. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Текущий контроль: - проверка и оценка решений индивидуальных задач, - тестирование по темам дисциплины. Промежуточный контроль: - оценка выполнения практических работ, - проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, - оценка контрольной работы Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--