

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.13
код

Технология парикмахерского искусства
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Савостьянова Елена Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	8
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	18	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:		
	1.Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
	2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.		
	3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения.		
	4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.		
Тема 2.	Содержание учебного материала		
Топография, морфология кожи и волос.	1.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.	2	ОК.01 ОК.02ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	2.Морфологическое строение кожи и волоса.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Анатомическое строение кожи.	1. Анатомическое строение эпидермиса.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека.		
	3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.		
	4. Основы анатомического строения гиподермы.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		
Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий.		
	3. Пигменты волос и цвет волос.		

	4. Основы строения ногтя.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа. Исследование гистологического строения кожи и волоса.	4	
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	10	
Тема 1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала		
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала		
	1.Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.		
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
	2. Кровь- строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.		
	4. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	2. Лабораторная работа. Исследование гистологии физиологии роста волоса.	2	
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.	8	
Тема 1. Основы биохимических	Содержание учебного материала		
	1. Понятие старения кожи и волос.	2	

процессов.	2. Участие кожи в обменных процессах организма.		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	3. Водно-солевой обмен кожи.		
	4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина.		
	5. Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	1. Специфические белки кожи их свойства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кожи, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2018.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2012.
4. Прищепа И.М. Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2015.
5. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1) [http://www.booksmed.com/;](http://www.booksmed.com/)
- 2) [http://www.e-anatomy.ru/;](http://www.e-anatomy.ru/)
- 3) [http://medulka.ru/;](http://medulka.ru/)
- 4) [http://www.book.ru/;](http://www.book.ru/)
- 5) [https://ibook.1september.ru/#/profile.](https://ibook.1september.ru/#/profile)

Дополнительные источники

1. Кошевенко Ю.Н. Кожа человека – М, Медицина, 2016;
2. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;
3. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи – справочник, СПб, Весь, 2012;
4. Самусёв Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
5. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2014;
6. Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей. Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам; - практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения - практические индивидуальные задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - зачётная работа