

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Новомосковск**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

38.02.04  
код

Коммерция (по отраслям)  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Белогубцева Елена Вячеславовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 «Бухгалтерский учет»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	49
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
работа с различными информационными источниками	
творческие задания (индивидуальные, групповые)	
подготовка презентационных материалов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории бухгалтерского учета</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 1.1. Виды учета, характеристика бухгалтерского учета, его предмет и методологические основы.</b>	Содержание учебного материала <b>1. Сущность хозяйственного учёта, его методологические основы.</b>	2	1,2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1.«Группировка имущества по составу и источникам образования»	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое задание: «Классификация активов по видам»	2	
<b>Тема 1.2. Правовые основы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала <b>1. Правовая основа бухгалтерского учёта в России.</b> Задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. <b>2. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 21.11.96. №129</b>	4	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Работа с информационными источниками: «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: ФЗ «О бухгалтерском учете» от 21.11.96. №129	6	
<b>Тема 1.3. Бухгалтерский баланс</b>	Содержание учебного материала <b>1. Балансовый метод отражения информации</b> <b>2. Содержание бухгалтерского баланса.</b>	4	2

	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Структура бухгалтерского баланса. 2. Содержание бухгалтерского баланса. 3. Составление бухгалтерского баланса.	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: «Содержание бухгалтерского баланса» 2. Работа с информационными источниками: «Структура бухгалтерского баланса»	8	
<b>Тема 1.4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись</b>	Содержание учебного материала <b>1. Бухгалтерские счета, их назначение, структуры и виды.</b> <b>2. Двойная запись операций на счетах.</b> План счетов бухгалтерского учета. Сущность двойной записи. Понятие корреспонденции счетов.	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Открытие счетов, подсчёт оборотов и остатков по счетам 2. Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям.	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Домашняя контрольная работа: «Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям»	4	
<b>Тема 1.5. Учетные регистры регистры и формы бухгалтерского учета</b>	Содержание учебного материала <b>1. Учётные регистры, их классификация.</b> <b>2. Способы исправления ошибок.</b> <b>3. Формы бухгалтерского учёта.</b>	6	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Заполнение журнала – ордера, ведомости 2. Составление бухгалтерских проводок при использовании метода «красное сторно»	4	
	Контрольные работы	–	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление бухгалтерских проводок при использовании метода «красное сторно»	4	
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учёт хозяйственной деятельности организации</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 2.1. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций</b>	Содержание учебного материала <b>1. Цели, задачи, принципы учёта денежных средств</b> <b>2. Правила ведения кассовых операций.</b> <b>3. Назначение расчетного и специальных счетов в банке.</b> <b>4. Порядок их открытия.</b>	8	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Учет денежных средств в кассе 2. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Домашняя контрольная работа: «Учет денежных средств»	4	
<b>Тема 2.2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</b>	Содержание учебного материала <b>1. Виды и формы оплаты труда.</b> <b>2. Порядок и учёт начислений средств на оплату труда.</b>	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Порядок начисления зарплаты и удержаний из неё 2. Учет труда и заработной платы	4	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: Трудовой кодекс РФ 2. Домашняя контрольная работа: «Учет труда и заработной платы»	8	
<b>Тема 2.3. Учет основных средств и нематериальных</b>	Содержание учебного материала <b>1. Учёт основных средств и нематериальных активов</b>	4	2
	Лабораторные работы	–	



<b>активов</b>	Практические занятия 1. Учёт реализации основных средств 2. Учет продажи основных средств 3. Учет продажи нематериальных активов.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое задание: «Учет продажи ОС» 2. Творческое задание: «Учет продажи НМА»	8	
<b>Тема 2.4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.</b>	Содержание учебного материала <b>1. Синтетический и аналитический учёт затрат на производство продукции.</b>	4	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия 1. Расчёт фактической производственной себестоимости продукции 2. Составление калькуляций 3. Составление бухгалтерских проводок по затратам услуг	6	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Творческое задание: «Составление бухгалтерских проводок по затратам услуг»	4	
	<b>Тема 2.5. Учет готовой продукции и её продажи.</b>	Содержание учебного материала <b>1. Готовая продукция, её виды, оценка и синтетический учёт. 2. Учёт продажи продукции, выполненных работ, оказанных услуг. 3. Учёт расходов по продаже продукции, выполнению работ, услуг.</b>	
Лабораторные работы	–		
Практические занятия 1. Определение финансового результата от продажи продукции	4		
Контрольные работы	–		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными источниками: «Учет готовой продукции и её продажи»	4		
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала	16	

Учёт собственных средств, кредитов и финансовых результатов	1. Учет формирования и движения уставного капитала		2
	2. Учёт расчётов с учредителями		
	3. Учёт кредитов и займов		
	4. Учёт финансовых результатов		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: «Учёт собственных средств, кредитов и финансовых результатов»	4	
Тема 2.7. Бухгалтерская отчётность организации	Содержание учебного материала		
	1. Состав и содержание бухгалтерской отчётности организации	3	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия		
	1. Заполнение бланка отчета «о прибылях и убытках»	3	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Заполнение бланка отчета «о прибылях и убытках»	4		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		–	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета; мастерских \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Гомола А.И. Бухгалтерский учёт. – М.: Академия, 2015.– 208 с.
2. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Академия, 2011. – 272 с.
3. Основы бухгалтерского учета: учебно-методический комплекс / Лапп В.П. – Челябинск, 2012. – 80 с.
4. Бухгалтерский учет: Учебник для студентов вузов / Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А. Бородин; Под ред. проф. ЮА Бабаева, проф. И.П. Комиссаровой.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с.
5. Виноградов А. Ю. Азбука бухгалтерского учёта. уч.пос. - М.: Гардарики, 2013г.- 72с.
6. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учеб. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. - 448 с.
7. Зотова Н. Н., Зырянова О. Т. Бухгалтерский учёт и анализ: уч.пос. Курган: Изд. Курганского гос. ун., 2014- 225с.

###### Дополнительные источники:

8. Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета: Практикум: учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 80 с.
9. Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО».– М.: Академия, 2010. – 80 с.
10. Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учета: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Академия, 2011. – 144 с.
11. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Академия, 2011. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

12. Бухгалтерский учет, налоги, аудит в Российской Федерации: Бухучет и налоги на сайте:  
<http://www.audit-it.ru/>

13. Бухгалтерский учет, налоги, аудит на сайте: <http://www.businessuchet.ru/>.

14. Бухгалтеру / Клерк.Ру – актуальные новости, полезные статьи и др. на сайте:  
<http://www.klerk.ru/buh/>.

15. Интернет портал для бухгалтера: <http://www.pravcons.ru/>.

16. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации:  
<http://www.minfin.ru/ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; знать: - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; - план счетов, объекты бухгалтерского учета; - бухгалтерскую отчетность	<i>Оценка результата выполнения практических заданий Устный опрос Тестирование  Итоговая аттестация в форме экзамена</i>