

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

43.02.13  
код

Технология парикмахерского искусства  
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Панкова Екатерина Сергеевна, преподаватель ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13Технология парикмахерского искусства**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны,
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -68часов, в том числе:

лабораторно-практических занятий -48 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	---
практические занятия	48
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>12</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	1   Введение в «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).		1
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	---	
	<b>Контрольные работы</b>	---	
Тема 1.1 Научно-технический прогресс и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	1   Современное состояние и негативные факторы среды обитания человека.		1
	3   Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Воздействие ОВПФ на здоровье человека.		1
	4   Обеспечение пожарной безопасности.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Определение ПДВ вредных веществ в атмосферу.		
	2   Расчет доз облучения.		
	3   Противопожарный режим на предприятии Классификация средств тушения пожаров.		
	4   Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
<b>Раздел 2 Первая помощь</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Первая помощь при травматических повреждениях и кровотечения		2

Оказание первой помощи пострадавшим	2	Помощь при ожогах		
	3	Помощь при отморожениях		
	4	Первая помощь при отсутствии дыхания и отсутствия кровообращения		2
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Правила оказания первой помощи		
	2	Виды медицинских повязок.		
	3	Отработка умений по остановке кровотечений, наложении повязок		
	4	Первая помощь при поражении электрическим током. Клинической смерти		
	5	Оказание первой помощи пострадавшим при обморожении и переохлаждении, при ожогах и перегревании.		
	6	Первая помощь при отравлениях.		
	7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	8	Проведение первой помощи при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке»		
<b>Контрольная работа «Правовые, организационные способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности населения».</b>		1		
<b>Раздел 3 Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>10</b>		
Тема 3.1 Организация защиты от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Единая государственная система предупреждения ЧС.		1
	2	Характеристика оружия массового поражения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		---	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Поражающие факторы оружия массового поражения.		
	2	Определение границ и структуры зон поражения в результате применения ОМП.		
	3	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
4	Порядок использования приборов радиационной и химической разведки и контроля.			

	<b>Контрольные работы</b>	---	
<b>Раздел 4 Основы военной службы.</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1   Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.		2
	3   Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.		2
	4   Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Структура Вооруженных Сил РФ и порядок прохождения военной службы.		
	2   Строевые приемы и движения.		
	3   Разборка и сборка автомата.		
	<b>Контрольные работы</b>	---	
	Тема 4.2 Основы военно- патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1   Боевые традиции Вооруженных Сил России			
2   Символ воинской чести, доблести и славы.		2	
<b>Лабораторные работы</b>		---	
<b>Практические занятия</b>		---	
<b>Контрольные работы</b>	---		
<b>Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	1   Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации..		1
	2   Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	---	
	<b>Практические занятия</b>	12	
1   Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			

	2	Действия населения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях мирного времени.		
	3	Правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом.		
	4	Оценка устойчивости объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	5	Определение зон заражения в результате аварий на промышленном объекте.		
	6	Технические способы и средства электробезопасности.		
	<b>Дифференцированный зачет</b> «Основные способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности населения».		<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
			<b>Всего</b>	<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» и «Охраны труда», мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.
- комплект плакатов,
- комплект средств защиты

##### Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук);
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой);
- копировально-множительная техника.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гайсумов, А.С. Безопасность жизнедеятельности / А.С. Гайсумов, М.Г. Папичев, Е.П. Хроменкова. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Гопицын, А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Гопицын А.Н. – М.: Онинс, 2010. – 192 с. – (Учебники для СПО).
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Кронус, 2010. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Туревский И.С. Охрана труда учебное пособие для СПО.- М.: ФОРУМ, 2009.- 240 с.
2. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2009. - с.208
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2010. – 320 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://mchsrf.ru/> МЧС России

2. <http://www.mchsmedia.ru/> МЧС МЕДИА
3. <http://Obj.ru/> Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
4. <http://eidos.ru/olymp/obg/> Олимпиада по ОБЖ
5. <http://www.infoznak.ru/> знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
6. <http://kuhta.clan.su/> ОБЖ в школе
7. <http://novtex.ru/bjd/> Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. <http://www.obzh.ru/> Обж.ру - образовательный портал
9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД
10. <http://otipb.ucoz.ru/> Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
11. <http://www.school-obz.org/> ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

**Аудиовизуальные средства:**

1. Видеофильм «Первая медицинская помощь».
2. Видеофильм «Борьба с пожаром».
3. Видеофильм «Защита населения от ОМП».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Обучающийся должен <b>уметь:</b>	Текущий контроль:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- проверка и оценка решений индивидуальных задач, - тестирование по темам дисциплины.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Промежуточный контроль: - оценка выполнения практических работ, - проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, - оценка контрольной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Итоговый контроль:
применять первичные средства пожаротушения;	- дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Обучающийся должен <b>знать:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	