

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 ТОРГОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

38.02.04
код

Коммерция (по отраслям)
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчик: Белогубцева Елена Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Торговые вычисления

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговые вычисления» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки работников предприятий сферы обслуживания по профессиям: «Продавец», «Контролер - кассир». Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- пользоваться микрокалькуляторами при торговых расчетах;
- работать на микрокалькуляторе в режиме памяти при подсчете сборной покупки;
- применять правильные методы округления;
- определять массы «брутто» и «нетто» товара;
- определять надбавки и скидки;
- преобразовывать и раздроблять именованные числа.

В результате изучения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия по торговым вычислениям;
- методы и способы рационального устного подсчета;
- технику расчетов с покупателями;
- устройство микрокалькулятора;
- способы подсчета сборных покупок;
- методы подсчета на калькуляторах процентных показателей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
лабораторно-практических работ – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Торговые вычисления»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления».		
	2	Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.		
Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа			13	
Тема 2.1. Понятие мер и измерений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие понятия метрологии		
	2	Метрическая система мер		
Тема 2.2. Понятие числа и преобразование чисел	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды именованных чисел		
	2	Раздробление и превращение именованных чисел		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных заданий		2	
Тема 2.3. Действия над именованными числами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сложение и вычитание именованных чисел		
	2	Умножение и деление именованных чисел		
	Практические занятия		2	
	1	Ведение раздробления и превращения именованных чисел		
	2	Ведение действий над именованными числами		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных заданий		3	
Раздел 3. Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты			9	
Тема 3.1. Понятие о цене в торговле.	Содержание учебного материала		4	2
	1	История денег на Руси. Понятие о цене в торговле		
	2	Банкноты и монеты. Отличительные особенности.		
	Практические занятия		2	
	1	Расчет торговой наценки и скидки		
	2	Расчет цены товара		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ по темам		3	
Раздел 4. Простейшие методы вычислений			20	
Тема 4.1. Приемы выполнения арифметических действий: сложение и вычитание	Содержание учебного материала		1	2
	1	Приемы выполнения арифметических действий: сложение и вычитание.		
	2	Приемы выполнения вычитания: последовательное поразрядное вычитание, способ круглого числа, замена вычитания сложением		
Тема 4.2 Приемы выполнения арифметических действий: умножение и деление	Содержание учебного материала		1	2
	1	Приемы выполнения умножения: умножение на круглые числа, последовательное поразрядное умножение, способ круглого числа, способ разложения одного из сомножителей, сокращенные приемы умножения		
	2	Приемы выполнения деления: разложение на слагаемые, сокращенные приемы деления		
	Практические занятия		2	
	1	Применение сокращенных приемов устного сложения		
	2	Применение сокращенных приемов устного умножения		
	3	Подсчет стоимости покупки		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных заданий		3	
Тема 4.3. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами		
	2	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма		
Тема 4.4. Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из крупных долей килограмма		
	2	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма		
	Практические занятия		2	
	1	Устный подсчет стоимости покупки, состоящей из основных и крупных долей килограмма		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		2	2

Рациональные методы устного вычисления стоимости покупки	1	Правила подсчета стоимости покупки, отпускаемой в сотнях и десятках граммов или долях метра, выраженных числом, состоящим из одинаковых цифр с разной разрядностью		
	2	Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления		
	3	Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров		
	Практические занятия		2	
	1	Применение сокращенных приемов устных вычислений при подсчете стоимости покупки		
	2	Подсчет стоимости покупки. расчеты с покупателем		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Раздел 5. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость.			7	
Тема 5.1. Виды процентных вычислений. Понятие о средних величинах	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение процентных вычислений в хозяйственной деятельности		
	2	Понятие об абсолютных и относительных величинах		
	3	Виды процентных вычислений. Сокращенные приемы процентных вычислений		
	4	Понятие о средних величинах и применение их в расчетах		
	Практические занятия		1	
	1	Расчеты в торговле с применением процентных вычислений и средних величин		
Тема 5.2. Способы вычисления товарооборачиваемости. Пропорциональное деление	Содержание учебного материала		1	2
	1	Товарооборачиваемость и способы ее вычисления		
	2	Способы пропорционального деления и применение их в расчетах	1	
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач с применением пропорционального деления		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных заданий		3	
Раздел 6. Вычислительные средства, применяемые в торговле			9	
Тема 6.1. Арифметические операции на микрокалькуляторе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация микрокалькуляторов. Их устройство и технико-эксплуатационные характеристики		
	2	Ввод данных в микрокалькулятор. Арифметические операции на микрокалькуляторе		

Тема 6.2. Процентные вычисления на микрокалькуляторе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выполнение процентных вычислений на микрокалькуляторе		
	Практические занятия		2	
	1	Расчеты в торговле с помощью вычислительных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферативных работ по темам		3	
Раздел 7. Товарные вычисления и правила расчета с покупателями			6	
Тема 7.1. Приемка товаров. Правила расчета с покупателями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение массы брутто и нетто		
	2	Завес тары и его вычисление		
	3	Правила расчета с покупателями		
	Практические занятия		2	
	1	Определение массы товара и завеса тары		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - выполнение расчетных заданий; - выполнение реферативных работ; - составление словаря терминов.			22	
	Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1 Раздел. Введение.

Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления». Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.

2 Раздел. Метрическая система мер. Именованные числа.

Общие понятия метрологии. Метрическая система мер. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел. Действия над именованными числами: сложение, вычитание. Действия над именованными числами: умножение, деление.

Практические работы:

1. Практические занятия по темам: «Именованные числа», «Действия над именованными числами»;
2. Решение торговых задач на раздробление и превращение именованных чисел.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад на тему «Метрическая система мер»;
2. Проработать общие понятия метрологии.

3 Раздел. Понятие о цене в торговле. Денежные банкноты и монеты.

История денег на Руси. Понятие о цене в торговле (виды торговли и виды цен). Банкноты и монеты. Отличительные особенности.

Практические работы:

1. Решение торговых задач по теме «Виды цен»;
2. Характеристика основных видов торговли.

Самостоятельная работа:

Выполнение реферативных работ по темам: «Денежные банкноты и монеты», «История денег на Руси», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен».

4 Раздел. Простейшие методы вычислений.

Приёмы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание. Приёмы основных арифметических действий: умножение, деление. Методика устного подсчёта стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара. Правила подсчёта стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма. Правила подсчёта стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма. Правила подсчёта стоимости покупки с применением способа округления. Правила подсчёта стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Практические работы:

1. Способы устного сложения;
2. Приёмы устного вычитания;
3. Приёмы устного умножения и деления;
4. Приёмы устного подсчёта стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара;
5. Приёмы подсчёта стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма.
6. Приёмы подсчёта стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма.
7. Правила подсчёта стоимости покупки с применением способа округления.
8. Методы подсчёта стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

5 Раздел. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость.

Понятия об абсолютных и относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности. Виды процентных вычислений. Сокращённые приёмы процентных вычислений. Понятие о средних величинах. Товарооборачиваемость и способы её вычисления.

Практические работы:

1. Основные величины процентных вычислений;
2. Виды процентных вычислений;
3. Сокращённые приёмы процентных вычислений;
4. Виды средних величин;
5. Товарооборачиваемость и способы её вычисления.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

6 Раздел. Вычислительные средства, применяемые в торговле.

История микрокалькуляторов. Классификация микрокалькуляторов. Определение места десятичной запятой при работе на микрокалькуляторе. Процентные вычисления на микрокалькуляторе.

Практические работы:

1. Технические особенности микрокалькуляторов;
2. Типовые алгоритмы вычислений на микрокалькуляторе;
3. Техника работы на микрокалькуляторе;
4. Процентные вычисления на микрокалькуляторе;
5. Решение задач с помощью микрокалькуляторов.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка рефератов по темам: «История микрокалькуляторов», «Классификация микрокалькуляторов».

7 Раздел. Товарные вычисления и правила расчёта с покупателями.

Приёмка товаров. Определение массы брутто и нетто товара. Завес тары и его вычисление.

Практические работы:

1. Приёмка товаров;
2. Решение задач на определение массы брутто и нетто;
3. Завес тары и его вычисление.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по наличию обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и технологический инвентарь.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Т.С. Торговые вычисления. – М: Издательский центр «Академия», 2012г.
2. Микицей М.В. Учет и отчетность в торговле: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
3. Астафурова Л.А. Учет и отчетность в магазине. – М: Экономика, 1990
4. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности – М: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К», 2004
5. Горелова Т.Ж., Семенчукова Н.В. Контрольно-кассовые машины в торговле. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
6. Улейский Н.Т., Улейская Р.И. Оборудование торгового предприятия. Серия «Учебники XXI века». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
7. Парфентьева Т.Р., Миронова Н.Б. Оборудование торгового предприятия. – М: Издательский центр «Академия», 2003
8. Крятова Л.А., Эргашев Х.Х., Бухучет: основы теории. – М.: Информационно-внедренческий центр. Маркетинг, 2010;
9. Трунин В.И., Самостоятельные и контрольные работы по экономике, - М.: Вита – Пресс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» 3-е изд М-Ось 89 2003;
2. Государственные стандарты РФ;
3. Правила торговли – 4-е изд. доп. – М-Ось 89 2002;
4. Никитенко Л.И. ККМ. – М: Издательский центр «Академия», 2003;
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М: ПрофОбрИздат, 2002;
6. Голубкина Т.С., Торговые вычисления: учебник для нач.проф.образования/4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательский центр «Академия», 2009;

7. Савицкая Е.В., Уроки экономики в школе, в 2 кн., методич.пособие. – М.: Вита – Пресс, 2009;
8. Красильщиков П.С., Сборник задач по торговым вычислениям. – М.: Экономика, 2005\$
9. Любимов Л.Л., Раннева Н.А., Основы экономических знаний, - М.: Вита – Пресс, 2004;
10. Журналы: «Современная торговля», «Торговое оборудование», «Товароведение продовольственных товаров».

Интернет-ресурсы:

1. <http://gigabaza.ru/doc/96053.html>
2. <http://www.pandia.ru/text/77/187/46247.php>
3. <http://www.twirpx.com/files/financial/opp/ft.course/>
4. <http://umk-spo.biz/articles/profdis/obcproflek/torg-vysh>
5. <http://www.torgrus.com>- сайт «Новости и технологии торгового оборудования»
6. <http://www.sovtorg/panor.ru> - сайт «Современная торговля»
7. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система Гарант
8. <http://www.consultant.ru> – справочно – правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок	устный опрос; тестовые задания; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа
- пользоваться микрокалькуляторами при торговых расчетах	карточки-задания; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа
- работать на микрокалькуляторе в режиме памяти при подсчете сборной покупки	расчетные задания; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа
- определять массы брутто и нетто товара, применять правильные методы округления	устный опрос; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа
- определять надбавки и скидки	устный опрос; расчетные задания; практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа
- преобразовывать и дробить именованные числа	практические работы; расчетные задания; внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- методы и способы рационального устного подсчета	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа
- технику расчетов с покупателями	устный опрос; тестовые задания; внеаудиторная самостоятельная работа
- устройство микрокалькулятора	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа
- способы подсчета сборных покупок	тестовые задания; внеаудиторная самостоятельная работа
- методы подсчета на микрокалькуляторах процентных показателей	тестовые задания; внеаудиторная самостоятельная работа