

на заседании Совета учреждения
протокол № 2
от « 28 » 09 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
Н.И. Зайцева
2015 года



об организации учебного процесса для лиц
с ограниченными возможностями здоровья
государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студенты с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах инвалидов;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в государственном профессиональном образовательном учреждении «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» проведена оценка специальных условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Организационно-нормативные требования.

2.1.1. За организацию получения образования студентами с ОВЗ отвечают службы государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».

2.1.2. Для создания условий для обеспечения равного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), наравне с другими, к учебно-воспитательному процессу в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- Профориентационная работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.
- Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безбарьерной архитектурной среды.
- Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами соответствующей квалификации.
- Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Изменение локальных нормативных актов с целью внесения в них норм по организации получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.
- Ведение специализированного учета студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

2.2. Кадровое обеспечение.

2.2.1. В штате техникума имеются должности: педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

2.3. Работа с абитуриентами.

2.3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.3.2. Обеспечение информационной открытости государственного профессионального образовательного учреждения «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Доступность зданий и сооружений.

2.4.1. В техникуме создаются надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандус на входе в корпус; поручни; звонки для вызова сотрудника, осуществляющего сопровождение инвалида или лица с ОВЗ, распашные двери на первом этаже.

При зачислении в техникум, за студентом с ОВЗ, приказом директора закрепляется сотрудник из числа педагогических работников для беспрепятственного передвижения студента. Сотрудник вызывается студентом по требованию (звонком). Так же Советом студентов техникума, на добровольных началах, закрепляется волонтерская группа студентов, которая осуществляет сопровождение студента с ОВЗ в течение учебного дня.

2.4.2. В учебных помещениях (в аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при их наличии), по каждому виду нарушений здоровья.

При зачислении инвалида, который имеет возможность передвигаться только на инвалидной коляске, техникум за счет собственных средств обеспечивает его автоматическим лестничным подъемником на весь срок обучения для беспрепятственного передвижения в зданиях техникума.

При зачислении слабослышащих обучающихся техникум за счет собственных средств предусматривает: использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При зачислении лиц с нарушением зрения техникум за счет собственных средств обеспечивает выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию техникума и организует место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Инклюзивное образование в техникуме реализуется через модель - полная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают техникум наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия и др.

2.4.3. Наличие санитарно-гигиенических помещений и системы оповещения для студентов с ОВЗ.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Необходимо использование звукоусиливающей аппаратуры и других средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушением слуха. Звонки во время учебного дня дублируются световым сигналом.

2.6. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.6.1. При необходимости возможно включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин.

2.6.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня общих и профессиональных компетенций.

2.6.3. При определении мест прохождения учебной и производственной практики студентам с ОВЗ, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, адаптированные для студентов с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.6.5. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.6.6. Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий.

2.7. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости возможна организация дистанционного обучения.

2.8. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения.

2.8.1. Сопровождение образовательного процесса студентов с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-

педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

2.8.2. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении необходимо учитывать вид и тяжесть нарушений организма инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

2.8.3. В техникуме формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.8.4. Имеющийся в техникуме медпункт необходим для оказания первичной медико-санитарной помощи.

3. Заключительные положения.

3.1. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими студентами.

3.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. Ответственность за обеспечения условий для получения образования в техникуме студентами с ограниченными возможностями здоровья несут должностные лица.

Приложение

Требования к оснащённости образовательного процесса

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями слуха (при их наличии)

1. Акустическая система (Система свободного звукового поля)
2. Информационная индукционная система

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.