

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

НОВОМОСКОВСК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО

38.02.04
код

Коммерция (по отраслям)
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

Разработчики:

Быкова Светлана Николаевна – заведующий службой учебного процесса;

Белогубцева Елена Вячеславовна – мастер производственного обучения;

Бухало Вера Григорьевна – преподаватель;

Лисицына Надежда Игоревна – преподаватель;

Шимаковская Светлана Александровна – преподаватель;

Никитин Роман Сергеевич – преподаватель;

Санкина Наталья Викторовна – преподаватель;

Бельских Алексей Георгиевич – преподаватель;

Харчевникова Любовь Ивановна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к содержанию, объему, структуре, оформлению выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), критерии оценки ВКР, а также процедуру подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация выпускников заключается в определении соответствия уровня их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968

- ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 465 от 07.05.2014г.

- Положение о проведении ГИА
- Приказ об утверждении председателей ГИА
- Приказ об утверждении состава ГЭК
- Приказ об утверждении состава апелляционной комиссии
- Программа ГИА по специальности

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) проводится в сроки, определенные учебным планом.

1. ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «НТПБ».

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускником общих и профессиональных компетенций при изучении

теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА выпускников ГПОУ ТО «НТПБ» по программам СПО в соответствии с ФГОС СПО состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются в соответствующих предметных цикловых комиссиях. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Обучающийся не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику обязан выбрать тему ВКР. При выборе темы студент руководствуется списком рекомендуемых тем, утвержденных на учебно-методическом совете ГПОУ ТО «НТПБ».

В течение недели с момента выбора темы ГПОУ ТО «НТПБ» формируется приказ о закреплении тем и руководителей.

Руководитель назначается из числа преподавателей предметной методической комиссии, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий в области, касающейся тематики ВКР. При необходимости, кроме основного руководителя, назначается консультант по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Функции руководителя ВКР:

- разработка заданий на ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке плана выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР;
- контроль выполнения обучающимся нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ВКР;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите.

Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося и не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики выдает индивидуальное задание на выполнение ВКР, график ее подготовки. Задание на ВКР подписывается руководителем работы и утверждается председателем методической комиссии. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом индивидуальное задание выдается каждому студенту.

Задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В течение всего периода подготовки студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель обязан отслеживать выполнение студентом графика подготовки выпускной квалификационной работы и, в случае существенного нарушения его сроков, докладывать об этом председателю ПМК.

Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления студентом итогового варианта ВКР (в переплете с вшитыми сопроводительными документами) подписывает ее вместе с заданием и своим письменным отзывом. В отзыве должны быть отражены рекомендации к допуску\не допуску к защите ВКР во время ГИА.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензенты назначаются приказом директора ГПОУ ТО «НТПБ». Рецензия включает в себя:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов ВКР,
- оценку ВКР по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК (Положение о ГИА, приказ о составе ГЭК, зачетные книжки, рабочие экзаменационные ведомости, сводные экзаменационные ведомости, приказ о закреплении тем и руководителей ВКР, протоколы, ВКР с рецензиями и отзывами, бланк отчета председателя ГЭК).

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР в соответствии с расписанием ГИА. На защиту допускаются все желающие. Перед началом работы ГЭК ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие все итоговые государственные экзамены, прошедшие предзащиту и получившие допуск ПЦК к защите.

Процедура защиты ВКР на заседании ГЭК включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: отзыва руководителя и рецензии, протокола ПЦК о допуске ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

3. Председатель предоставляет слово выпускнику для презентации ВКР.

4. После окончания презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, представляет члена комиссии, задающего вопросы. Защищающийся выпускник излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может переспросить содержание вопроса. Выпускник может отвечать после каждого заданного вопроса, или после поступления всех вопросов, записав их. Отвечать на вопросы выпускник может по порядку их поступления или по своему усмотрению, сгруппировав сходные вопросы.

5. После ответов на вопросы Председатель передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и/ или недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

6. Председатель, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать свое мнение по поводу данной защиты. При этом председатель комиссии, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции неофициального оппонента для экспертной оценки содержания и формы оформления данной выпускной работы.

7. Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, Председатель комиссии предоставляет заключительное слово выпускнику для ответа на выступление неофициального оппонента.

8. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого Председателем объявляется следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

После завершения защиты всех ВКР объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите ВКР, в аудиторию приглашаются все выпускники, защищавшие в этот день свои ВКР. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты ВКР: результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выставленные оценки не пересматриваются.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, протокол заседания ГЭК, закрепляется подписью председателя ГЭК и всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимает ГЭК на основании положительного результата ГИА, оформленного протоколом ГЭК.

Лицам, защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой "отлично" и имеющим не менее 75% оценок "отлично" по всем дисциплинам учебного плана, а по остальным дисциплинам - "хорошо", выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления ГПОУ ТО «НТПБ».

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА

соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через четыре года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Структура выпускной квалификационной (дипломной) работы определяется в требованиях ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает обязательное наличие следующих разделов:

- Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- Теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике;
- Практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения поставленных им в работе задач. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- Заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- Список использованной литературы.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. Приложение не входит в объем работы и может быть довольно значительным.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР оформляется обучающимися в соответствии с требованиями, изложенными в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденных ПЦК учетно-экономических и коммерческих дисциплин. Рекомендации по оформлению дипломных работ выработаны с учетом требований следующих государственных стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

- ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;
- ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

ВКР оформляется на стандартных листах специальной папки (сброшюрованной). ВКР выполняется с применением печатающих устройств ЭВМ на белой бумаге формата А4. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт, межстрочный интервал - 1,5 пт. Параметры страницы: отступ для первой строки абзаца - 1,25 см; поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Выравнивание заголовков по центру, основной текст - по ширине страницы.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы и иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок. Раздел рекомендуется разбивать на подразделы, пункты и подпункты.

Титульный лист оформляется на стандартном бланке по образцу. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту документа.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- оценка презентации.

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы

Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
---------------	---	---	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»

«РАССМОТРЕН»
предметной методической комиссией
протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ ТО «НТПБ»
_____ Н.И. Зайцева

Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1. Организация и каналы распространения коммерческой информации (на примере розничного торгового предприятия).
2. Финансовые риски коммерческого предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
3. Маркетинг в развитии коммерческой деятельности розничного предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
4. Состояние и перспективы развития рекламно-информационного бизнеса ((на примере розничного торгового предприятия).
5. Обеспечение конкурентоспособности отдельного магазина в условиях расширения деятельности розничных сетей (на примере розничного торгового предприятия).
6. Организация и планирование сбыта товаров на потребительском рынке (на примере розничного торгового предприятия).
7. Анализ и оценка эффективности сбытовой деятельности коммерческого предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
8. Организация рекламы и ее влияние на результативность коммерческой деятельности предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
9. Применение франчайзинга в розничной торговле в условиях российского рынка (на примере розничного торгового предприятия).
10. Стратегии развития сетей оптовой и розничной торговли (на примере розничного торгового предприятия).
11. Обеспечение конкурентоспособности отдельного магазина в условиях расширения деятельности розничных сетей (на примере розничного торгового предприятия).
12. Проблемы управления предприятиями розничной торговли различных форматов (гипер-, супермаркетов и дискаунтеров) (на примере розничного торгового предприятия).

13. Организация коммерческой деятельности по оптовой продаже товаров (на примере розничного торгового предприятия).
14. Анализ и оценка коммерческого риска деятельности торгового предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
15. Стимулирование продаж и его роль в коммерческой деятельности предприятия (на примере розничного торгового предприятия).
16. Организация и развитие электронной торговли в России (на примере розничного торгового предприятия).
17. Реклама в коммерческой деятельности и оценка ее эффективности (на примере розничного торгового предприятия).
18. Организация и технология приемки товаров по количеству и качеству в розничной торговле (на примере розничного торгового предприятия).
19. Развитие торговых центров на российском рынке (на примере розничного торгового предприятия).
20. Планирование и организация закупок товаров торговым предприятием (на примере розничного торгового предприятия).
21. Организация и технология выполнения складских операций и их совершенствование (на примере оптового предприятия).
22. Оптимизация коммерческой деятельности по оптовой продаже товаров (на примере торговой фирмы или оптовой базы).
23. Стимулирование системы сбыта (на примере торговой организации).
24. Система ценообразования в маркетинге (на примере торговой организации).
25. Формирование торгового ассортимента (на примере торговой организации).
26. Организация и проведение маркетинговых исследований (на примере торговой организации).
27. Оценка эффективности маркетинговой деятельности (на примере торговой организации).
28. Оценка факторов, влияющих на принятие решения потребителем о покупке товара (на примере торговой организации).
29. Анализ и совершенствование товарной политики (на примере торговой организации).
30. Анализ системы сбыта и продвижения товаров (на примере торговой организации).
31. Анализ и совершенствование системы формирования спроса и стимулирования сбыта (на примере торговой организации).
32. Анализ эффективности рекламы и средств массовой информации (на примере торговой организации).
33. Применение маркетинговых исследований в целях повышения эффективности (на примере торговой организации).
34. Применение методов анализа ассортимента в целях совершенствования товарной политики (на примере торговой организации).
35. Разработка ассортиментной политики (на примере торговой организации).
36. Маркетинговый анализ деятельности фирмы (на примере торговой организации).
37. Ассортимент, потребительские свойства и качество хлебобулочных изделий (на примере торгового предприятия).

38. Ассортимент, экспертиза качества и формирование потребительского спроса круп (на примере торгового предприятия).
39. Биологические особенности, химический состав, пищевая ценность плодов и овощей (на примере торгового предприятия).
40. Товароведческая характеристика овощных закусочных консервов из баклажан и изучение спроса на них (на примере торгового предприятия).
41. Ассортимент, экспертиза качества и организация торговли хлебобулочными изделиями лечебно-профилактического назначения (на примере торгового предприятия).
42. Ассортимент, классификация и качество макаронных изделий (на примере торгового предприятия).
43. Анализ структуры ассортимента и экспертиза качества карамельных изделий (на примере торгового предприятия).
44. Сравнительная характеристика ассортимента и качества плодоовощных соков отечественного и зарубежного производства (на примере торгового предприятия).
45. Ассортимент и экспертиза качества мучных кондитерских изделий (на примере торгового предприятия).
46. Потребительские свойства и ассортимент молока (на примере торгового предприятия).
47. Ассортимент, пищевая ценность и качество шоколада (на примере торгового предприятия).
48. Анализ структуры ассортимента и экспертиза качества твердых сычужных сыров (на примере торгового предприятия).
49. Товароведческая характеристика конфетных изделий (на примере торгового предприятия).
50. Сравнительная характеристика потребительских свойств растительного масла разной степени очистки (на примере торгового предприятия).
51. Химический состав, пищевая ценность, характеристика ассортимента, оценка качества питьевых кисломолочных продуктов (на примере торгового предприятия).
52. Потребительские свойства, ассортимент и экспертиза качества черного байхового чая, дефекты, упаковка и хранение (на примере торгового предприятия).
53. Потребительские свойства, формирование ассортимента и оценка качества натуральных виноградных вин, (на примере торгового предприятия).
54. Анализ ассортимента, пищевая ценность и оценка качества натурального кофе (на примере торгового предприятия).
55. Товароведческая характеристика и оценка качества специальных виноградных вин (на примере торгового предприятия).
56. Потребительские свойства, ассортимент, классификация и экспертиза качества безалкогольных напитков (на примере торгового предприятия).
57. Исследование качества пряничных изделий (на примере торгового предприятия).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к программе государственной итоговой аттестации
выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Дата _____ Группа № _____ Курс _____

Специальность (профессия) _____

№ п/п	ФИО студента	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОМОСКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИЩЕВЫХ БИОТЕХНОЛОГИЙ»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**ТЕМА: ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ
СРЕДСТВ**

ВКР готова к защите:
Руководитель образовательной
программы

Е.В.Белогубцева
подпись

Выполнил: студент группы _____
специальность СПО 38.02.04 «Коммерция
(по отраслям)»

Ф.И.О. студента
подпись

Рецензент: _____

Должность, организация, Ф.И.О., подпись

Методические рекомендации по написанию отзыва на Выпускную квалификационную работу

По завершению выполнения студентами выпускной квалификационной работы руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе.

Главной целью написания отзыва является:

- 1) кратко изложить суть проделанной работы;
- 2) охарактеризовать целостность и комплексность проведенного исследования;
- 3) оценить работу студента в целом.

Отзыв пишется в большинстве случаев по стандартной схеме, на специальном бланке (Приложение 1), где вначале отражаются исходные данные о студенте (ф.и.о.), руководителе ВКР (ф.и.о. звание, должность) и о работе (название темы). Затем основная часть отзыва, в которой непременно освещаются следующие вопросы: в первую очередь преподаватель оценивает правильность и точность сформулированной темы, а также соответствие содержания работы данной проблематике и логика изложения материала.

Важный акцент в начале отзыва делается на актуальности выбранной темы. Необходимо кратко изложить, почему тема важна для изучения, перечислить основные причины, обозначить сложившуюся ситуацию в научном мире по поводу исследуемой проблемы. Далее, преподаватель останавливается на научном аппарате исследования, им анализируется четкость формулировки целей, задач, их соответствие теме дипломной работы и актуальности исследования. Преподавателю необходимо отразить уровень теоретической базы исследования, отметить, насколько полно и широко студентом изучался данный вопрос, основательно ли проводился анализ источников (учебники, монографии, статьи), грамотно и правильно сделаны выводы на основе данного анализа.

Немаловажным в отзыве является самостоятельность мышления студента, как он описывает научный факт, его предложения, разработанные схемы по решению острых проблем, выявленных в ходе исследования. В отзыве также отмечается практическая значимость проделанной работы и сделанных выводов, возможность использования результатов исследования, а также овладение общими и профессиональными компетенциями. Также, оценивается грамотность дипломной работы, соответствие научному стилю, выдержанность и точность изложения. Если у преподавателя есть рекомендации, замечания, он обосновывает свою точку зрения.

В заключении на основе полноценного анализа проделанной работы, руководитель ВКР должен вынести вердикт: соответствует ли работа предъявляемым к выпускной квалификационной работе требованиям, может ли она быть рекомендована к защите, и какой оценки она заслуживает.

В конце отзыва ставится дата написания и подпись руководителя ВКР.

При наличии положительного отзыва ВКР передается на рецензирование.

ОТЗЫВ
на Выпускную квалификационную работу

Студента(ки): _____

Группа: _____

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Тема Выпускной квалификационной работы: _____

Соответствие структуры и содержания теме и заданию на выпускную квалификационную работу _____

Оценка раскрытия теоретических аспектов темы:

Обоснованность и практическая значимость предложений и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе:

Организация работы студента над выпускной квалификационной работой (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.):

Оформление выпускной квалификационной работы:

Общее заключение по выпускной квалификационной работе и предполагаемая оценка:

Руководитель _____
Ф.И.О., должность _____

подпись

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Образец

ОТЗЫВ

на Выпускную квалификационную работу

Студента(ки): Зайцева Виктора Григорьевича

Группа: 38.02.04/2-1

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Тема Выпускной квалификационной работы: «Анализ финансовых результатов деятельности и рентабельности (на примере АВАТ «Урожайное»).

Содержание: Дипломная работа Зайцева В. Г. посвящена изучению анализа финансовых результатов деятельности предприятия через раскрытие вопроса ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, а также определения возможных путей повышения финансовых результатов деятельности предприятия.

В первом разделе представлены теоретические аспекты анализа финансовых результатов деятельности, классификация методов и приемов анализа, принципы формирования финансовых результатов деятельности.

Во втором разделе органически соединены теоретические и практические основы анализа при определении ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия.

В третьем разделе рассматриваются пути повышения финансовых результатов деятельности, в частности анализируются объем финансовых результатов деятельности и рентабельности.

Практическая значимость: Зайцев В. Г. в своей работе использовал данные финансовой отчетности исследуемого предприятия.

Практическая ценность работы заключается в определении факторов, влияющих на финансовые результаты деятельности предприятия.

Характеристика исполнителя работы: Зайцев В. Г. в процессе выполнения дипломной работы показал умение сочетать теоретические знания и их практическое применение, зарекомендовал себя зрелым экономистом-финансистом, проявил высокие способности к решению поставленных задач.

Недостатки: Работа не содержит существенных недостатков и замечаний. Однако для повышения качества финансово-экономического анализа рекомендуется увеличение частоты проводимых замеров: использование данных месячной финансовой отчетности предприятия.

Работа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к дипломным работам образовательно-квалификационного уровня "специалист", по специальности «Коммерция (по отраслям)», к защите допускается, рекомендованная оценка «отлично».

Руководитель ВКР: преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ ТО «НТПБ»
Белогубцева Елена Вячеславовна _____

Методические рекомендации по написанию рецензии на Выпускную квалификационную работу

Выполненные студентами дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензия – это письменный разбор текста Выпускной квалификационной работы.

Рецензия пишется в большинстве случаев по стандартной схеме, на специальном бланке (Приложение 2).

Рецензенты дипломных работ утверждаются из числа специалистов производства по соответствующей специальности (профессии), научных учреждений, педагогического состава других колледжей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

План рецензии ВКР включает в себя:

- 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы);
- 2) актуальность темы дипломной работы;
- 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения;
- 4) общая оценка работы рецензентом, в том числе степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП по специальности/профессии среднего профессионального образования;
- 5) недостатки, недочеты работы;
- 6) выводы рецензента.

Предмет анализа. (В работе автора... В рецензируемой работе...).

Актуальность темы. (Работа посвящена актуальной теме... Актуальность темы обусловлена... Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...)).

Формулировка основного тезиса. (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, осязаемых...) результатов, является...).

Краткое содержание рецензируемой работы.

Общая оценка. (Оценивая работу в целом... Суммируя результаты отдельных глав... Таким образом, рассматриваемая работа... Автор проявил умение разбираться в... систематизировал материал и обобщил его... , Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты... Работа, бесспорно, открывает...).

Недостатки, недочеты. (К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями), Существенным недостатком работы является... Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы... Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора... Упомянутые недостатки связаны не столько с... сколько с...).

Выводы рецензента

В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе, и какой оценки она заслуживает, рекомендуется ли выполненная работа к защите, заслуживает ли автор выпускной квалификационной работы присвоения соответствующей квалификации по избранной специальности.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его учёной степени, учёного звания, должности и места работы.

Для лиц, не являющимися сотрудниками ГПОУ ТО «НТПБ», подпись должна быть заверена печатью организации.

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Студента (ки) _____

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Курс 3 Группа № **38.02.04/2-17**

По теме: «**Исследование качества пряничных изделий (на примере торгового предприятия)**»

1. Актуальность, новизна исследования _____

2. Оценка содержания работы _____

3. Отличительные, положительные стороны работы _____

4. Практическое значение и рекомендации по внедрению _____

5. Недостатки и замечания в работе _____

6. Рекомендуемая оценка _____

Рецензент _____

подпись, печать

Фамилия, имя, отчество

ученая степень, звание, должность, место работы

РЕЦЕНЗИЯ

*на выпускную квалификационную работу по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
студентки ГПОУ ТО «НТПБ»*

Богатченко Марины Сергеевны

Наименование темы ВКР: Анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности мебельных товаров, реализуемых в розничной торговой сети

В выпускной квалификационной работе Богатченко М.С. затронута, по сути, актуальная тема, т.к. ассортимент и качество мебели являются важнейшим средством продвижения товара, создания потребительских предпочтений и методом обеспечения конкурентоспособности торгового предприятия. Представленная выпускная квалификационная (дипломная) работа выполнена в полном объеме. План работы отражает содержание заявленной темы.

Рецензируемая работа имеет логически правильную структуру. Она состоит из введения, четырех глав, заключения, также списка использованной при написании квалификационной работы литературы и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность работы, определяются цель, задачи, предмет, объект исследования и практическая значимость выпускной квалификационной работы.

В первой главе проводится теоретический анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности мебельных товаров.

Во второй главе проведен анализ ассортимента и рассчитаны показатели ассортимента мебельных товаров, реализуемых в магазине «Мебель» ООО «АНТИК»

В третьей главе исследования представлена оценка качества и конкурентоспособности мебельной продукции анализируемого предприятия, выявлены недостатки и предложены рекомендации, направленные на совершенствование конкурентоспособности мебельных товаров,

В четвертой главе исследования проведен анализ безопасности и охраны труда на предприятии ООО «АНТИК»

В заключении сформулированы выводы и предложения по всей дипломной работе.

Выпускная квалификационная работа Богатченко М.С. является самостоятельным исследованием, имеет теоретическую и практическую ценность, что подтверждается глубиной и качеством проработанного материала.

Работа насыщена расчетным, табличным материалом и рисунками, что делает ее более наглядной. Стилль письма, в основном, носит научный характер. Хотелось бы, чтобы он был более ровным, т.е. более плавный переход от цитат к собственному мнению автора.

На основе вышеизложенного, считаю, что выпускная квалификационная (дипломная) работа Богатченко М.С соответствует предъявляемым требованиям, и может быть допущена к защите с оценкой "отлично".

Рецензент Белогубцева Елена Вячеславовна – преподаватель ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» _____ " ____ " _____ 20 ____ г.